

凝心聚力 攻坚克难 加快推进学校“双一流”建设和高质量发展

——在湖南科技大学四届一次“双代会”上的工作报告

校长 朱川曲

(2019年12月14日)

同志们:

现在,我代表学校向大会作工作报告,请予审议。

一、2019年工作简要回顾

2019年,学校在省委省政府的正确领导下,在全校师生员工的共同努力下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党的政治建设为统领,以庆祝新中国成立70周年、学校办学70周年为契机,以巡视整改为抓手,以“不忘初心、牢记使命”主题教育为动力,深入学习贯彻落实全国全省教育大会精神,坚持“服务需求、聚力特色、协同创新、内涵发展”工作方针,全面实施奋进战略,全面深化综合改革,全面落实立德树人根本任务,全面推进“双一流”和特色鲜明高水平综合性大学建设,各方面工作实现了新进步,取得了新成绩。

(一)全面加强党的领导,以党建新成效引领学校发展

扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。按照“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终。坚持以上率下，强化督促指导，开展向我校退休教授、第七届全国道德模范夏昭炎学习活动，以向力力案为反面典型开展警示教育，引导广大党员干部和教师牢记为党育人、为国育才的初心使命，达到了理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标。

认真做好巡视“后半篇文章”。成立了领导小组和监督检查领导小组，制定了工作方案，提高政治站位，突出问题导向，坚持标本兼治，认真做好巡视“后半篇文章”。除了门面拆除和规范管理、桃园驾校处置、雨湖校区长期闲置等3个问题（由于历史遗留、涉及相关法律法规程序等原因）外，巡视反馈意见的其他66个问题整改完成。清退了违规发放的津补贴、节日慰问费、自查自纠科研项目经费，对相关处级领导班子和责任人进行了诫勉谈话、约谈、提醒谈话、批评教育。完成选人用人、落实意识形态工作责任制专项巡视整改工作。

加强和改进意识形态及大学生思政工作。修订了贯彻落实意识形态工作责任制实施细则，将意识形态工作纳入党委民主生活会、年度述职和日常工作部署，纳入纪检监察工作范围和干部任前考察重要内容。建立健全意识形态、党风廉政建设、综治维稳会商研判制度。加强各类宣传思想阵地的建设与管理，加强校园网络安全管理和舆情监控。加强大学生思想引领，推进易班高校建设。加强辅导员、班主任队伍建设和管理。进一步做好心理危

机干预工作，积极构建勤工助学“精准滴灌”模式。抓好学风建设，讲好湖南省第一届励志成才好学生典范吴玉容的故事。学校获批湖南省教育体制改革试点高校。

强化基层党组织和干部队伍建设。落实二级学院党政班子成员交叉任职，规范基层党组织设置，开展全校党支部集中换届选举。推进教师党支部书记“双带头人”工程。聘任专职组织员。加快推进党支部“五化”建设，组织党支部“五化”达标评估。激励干部新时代新担当新作为，1人被遴选为全省担当作为的优秀干部。严格选人用人标准、程序和要求，做好处级、科级领导干部的调整聘任工作。落实领导干部个人有关事项报告制度。严格领导干部因私出国（境）管理，加强干部人事档案工作。分批次组织领导干部开展“一进二访”，助力决胜脱贫攻坚和乡村振兴。

深入推进党风廉政建设。制定了廉政建设和反腐败工作联席会议制度。持续深化“三转”，建立“备案报告、监督检查权力运行档案”制度，定期研讨重点领域和关键环节存在的廉洁风险。落实中央八项规定精神和省委实施意见，执行省委“约法三章”要求，持之以恒正风肃纪。开展领导干部“带彩”打牌、利用名贵特产特殊资源谋取私利、“提篮子”“打牌子”、扶贫领域腐败和作风问题、教育行业不正之风、形式主义、官僚主义等专项整治工作。开展多层次、宽领域、全校性的警示教育活动。运用好监督执纪“四种形态”，今年立案查处违纪案件2起，结案1起。

加强统战群团离退休工作。成立党外知识分子联谊会；做好“百千万党外人才计划”推荐工作；协助支持侨联加强领导班子建设。组织召开三届四次“双代会”，加强教代会提案征集和处

理工作；举办教师课堂教学竞赛，做好教职工健康体检工作。开展“纪念五四运动100周年”“我和我的祖国”等主题活动；推进科研创新计划和卓越学子培养计划；加强学生社团管理。成立新一届关心下一代工作委员会；开展“孝老爱亲、向善向上”敬老月活动；20位离休老同志荣获庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章。

（二）统筹推进“双一流”建设，提升学校综合实力

分类统筹推进学科建设。学校荣登《美国新闻与世界报道》2020世界大学排行榜，工程学、化学两个学科进入ESI全球排名前1%。制定统筹推进“双一流”建设实施方案，坚持“五个统筹”，实施“六大计划”，按照一流建设学科、一流培育学科、优势建设学科和内涵建设学科分类统筹推进。动态调整硕士学位点，撤销戏剧与影视学硕士点，新增心理学硕士点。加强马克思主义理论学科和思想政治教育专业建设，进一步优化学科专业布局。完成校学术委员会及各学院学术分委员会换届工作。

不断提升科研创新能力。获批自科类纵向科研项目190项，博士后科学基金项目、国家重点实验室开放基金等各类科研项目34项。签订产学研横向合同139个。授权专利266件、软件著作权登记40件。实施“企业访问学者计划项目”。持续深化省部共建成果，大力推进军民融合发展，加强国防特色学科建设，促进军工科研健康发展。获批社科类纵向科研项目139项，横向项目18项，各类政府委托项目15项，社科项目到校经费首次突破1000万元。完成“2019年省交办重大智库项目”研究报告，得到省领导的批示。

大力培养引进高层次人才。完善实施高层次人才发展支持计

划，重点引进和培养国家级、省部级人才计划入选者、高端团队和优质海内外人才。聘用校内高层次人才 33 人，获批全国模范教师 1 人、全国道德模范 1 人、百人计划 1 人、省优秀专家 1 人、省政府特殊津贴 1 人、省乡村振兴咨询专家 11 人。引进高层次人才 9 人、国内优秀博士 47 人。完善实施学校教师系列专业技术职务评审与认定实施办法，制定实施专业技术人员岗位目标责任考核标准。

积极推进国际合作与各类开放办学。新增美国、韩国、德国海外合作高校 6 所。聘请 3 名优秀青年博士后人才来校科研流动站从事相关科研工作。公派 23 名教师出国留学进修，选派 25 名学生赴国（境）外交流学习。留学生总人数达到 183 人。新增函授站点 6 个，启动函授教育线上线下混合式教学新模式。获批省培项目 1 个，国培项目 6 个。《湖南科技大学学报（社会科学版）》入选 CSSCI，并获全国高校社科名刊。

（三）建立健全立德树人落实机制，提高人才培养能力

扎实推进一流本科教育。出台《湖南科技大学一流本科教育行动计划（2019-2022）》。获湖南省第十二届教育教学成果奖 15 项，其中特等奖 1 项，一等奖 3 项。3 人在首届全国高校思想政治理论课教学展示活动中获二等奖。25 个专业获批湖南省一流本科专业建设点。1 门课程认定为湖南省精品在线开放课程，8 门课程入选选题建设项目。建筑环境与能源应用工程专业、建筑学专业通过工程教育专业认证评估。推进师范类专业认证工作。构建“四线一体”的潇湘学院教学信息交流机制，提高教育教学质量。改进金工实习内容，激发学生创新潜能。修订“教学礼拜”主题活动实施纲要。学生在由政府部门举办的学科竞赛中获国家

级奖励 15 项，其中一等奖 4 项。

努力构建高水平的研究生教育体系。深化研究生招生计划管理改革，招收博士研究生 50 人。获湖南省优秀博士学位论文 1 篇，湖南省优秀硕士学位论文 9 篇。获湖南省学位与研究生教育教学改革项目 19 项，其中重大项目 1 项、重点项目 4 项；获湖南省研究生教育创新工程和专业能力提升工程项目 47 项，其中重大项目 3 项。获湖南省研究生创新实践基地建设项目 4 个。获 2020 年免试攻读教育硕士专业学位研究生资格。

深化招生就业创新创业工作。完成近 80 个批次招生录取工作，招生专业 79 个。一批招生省份总数达 30 个，生源质量情况持续提高，湖南省文理科投档线及排名分列省内同层次院校第二和第一。连续 5 次获评湖南省高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。新建就业创业（实习）基地单位 29 家。2 人获第二届全国创业培训讲师大赛一等奖。学校大学生孵化基地连续 4 次获得省人社厅年终复核优秀。

（四）着力提升治理体系和治理能力现代化，增强师生的获得感幸福感安全感

不断完善人事管理体制机制。全面规范在职人员校外兼职、校内岗位劳务派遣、临时用工与退休返聘人员的管理。全面梳理学校绩效工资、津补贴、福利管理与实施制度，完善学校人员绩效与福利制度体系及管理机制。进一步规范人事调配管理。足额配备辅导员、组织员和心理健康教师。完善教育评价机制，实施教师分类管理、分类考核。完善机构设置和岗位管理。

全力做好基建后勤保障服务。完成中西部建设项目综合实验大楼、实训实践中心项目主体施工招标工作及“三通一平”，完

成第五教学楼周边、唯实路南段、敏行楼平面功能布局等70周年校庆基建提质改造项目。完成学校电力增容和学生宿舍电网提质改造项目，全校所有学生宿舍空调安装到位；完成学生宿舍自建热水系统提质改造立项以及档案馆维修改造、第一田径场维修等70周年校庆后勤专项工程项目；深化食堂改革，稳定饭菜价格，餐饮服务水平和师生就餐率稳步提升。

加强规范国资财务审计工作。完善教学科研人员用房配置标准体系，逐步建立以任务需求为导向的用房机制；完成学校两处土地所有权办证工作；加强采购与招投标管理、资产管理和安全管理。加大长期借款催缴力度；制定公务借款管理、经济责任制等制度；顺利实现新政府会计制度转换工作；牢固树立“过紧日子”思想，大力压缩非刚性、非重点项目支出；清理往年项目经费结余情况，提高资金使用绩效。开展基建维修工程、设备和物资采购、离任干部经济责任、财务预决算、专项财务以及扶贫领域腐败和作风问题审计。顺利完成义务教育职能移交，全力推进雨湖校区整体搬迁。

推进平安校园智慧校园建设。开展国家安全、国防安全教育和消防安全知识宣传；加强人防物防技防消防建设；扎实开展民兵整组，稳步推进征兵工作，严密组织新生军训；做好防邪反邪工作、重点人员管理。完成学校智慧校园部分基础设施的立项和建设、40余个系统/应用/集成接口的运维及优化、6个信息系统的二级等保测评工作。进一步规范文献资源采购模式，采购和新增专题数据库；完成新生入馆教育系统平台建设。档案工作条件极大改善，“三馆合一”体制机制初步形成，档案工作基础性作用日益凸显。全年处理各项法律事务共计812件（项），1例劳动

争议案件入选中国法律援助基金会典型案例，成为全国高校中唯一入选案例。

圆满完成七十周年校庆工作。紧扣“思源致远、聚力奋进”主题，坚持“热烈、简朴”原则，突出学术主线和校友主体，举办了办学七十周年创新发展大会、校友会理事会换届大会、创新发展座谈会、文艺汇演、“校友杯”篮球足球羽毛球赛、办学70周年成果展、校友美术作品展等校庆系列纪念活动，拍摄了办学70周年宣传片《初心》。广大校友、教职员工捐款捐物2100多万元，支持学校发展和学生成才。成立了8个地方校友会，完善了校友信息数据库。为校友返校聚会、来校招聘、事业发展做好各项服务工作。

同志们！2019年是很不平凡的一年。一年来，我们取得的成绩有目共睹、振奋人心。这些成绩，是全校师生员工不忘初心、牢记使命，团结一心、共同奋斗的结果。在此，我代表学校向大家致以崇高敬意和衷心感谢！

二、新时代学校发展面临的形势和挑战

当前，世界正处于百年未有之大变局，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，新一轮科技革命和产业变革与我国发展方式转变、发展动能转换交汇。新时代学校发展面临着新形势新挑战。

从外部环境来看，全球人才竞争新格局加剧高等教育竞争。崛起中的中国对高等教育的需要比任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。而且，民生需求新变化对高等教育提出新期待。随着我国主要社会矛盾的转

化，人民对接受更高层次、更高质量教育的需求更加期盼。从内部环境看，一方面，东中西部高校区域发展、校际发展、结构发展不平衡的问题依然突出。特别是随着“双一流”建设的推进，高校之间的竞争日趋激烈。“双一流”的一个重要特点就是建立健全绩效评价机制、动态调整机制。对于学校来说，只有把“一流”的精神贯穿到学校工作的各领域各环节各方面，努力实现内涵式高质量发展，才能赢得比较优势。另一方面，全面审视学校发展的阶段性特征，我们的工作还存在不足。例如，对习近平新时代中国特色社会主义思想还需进一步学懂弄通做实；加强党的政治建设、全面从严治党还有一定差距；学科专业协同创新、教学科研有机融合还不够；高层次人才、高水平成果和高级别平台没有取得重大突破；“三全育人”格局、更高水平的人才培养体系尚未建立健全；财力、编制、高职称高职级岗位数量等问题与学校发展需求之间不适应不匹配的矛盾日益凸显；治理体系和治理能力现代化建设亟待加强，等等。这要求我们一定要登高望远，居安思危，认清形势和任务，坚定信心和决心，保持定力和韧劲，朝着建设“双一流”和高水平大学的目标继续奋力前行。

三、2020 年学校工作思路及重点工作

2020年是全面贯彻落实党的十九届四中全会精神的开局之年，是全面建成小康社会、实现“十三五”规划的收官之年，也是加快推进“双一流”和高水平大学建设的关键之年。学校全年总体工作思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、党的十九届四中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“服务需求、聚力特色、协同创新、内

涵发展”工作方针，以党的政治建设为统领，以推进治理体系和治理能力现代化建设为抓手，以启动“十四五”规划编制为主线，坚持立德树人根本任务，全面实施奋进战略，全面深化综合改革，为加快推进“双一流”和高水平大学建设、实现学校高质量发展不懈奋斗。

2020年学校工作安排，下学期初会通过工作要点下发。这里，我先讲一下四个方面的重要工作。

（一）做好谋篇布局工作。一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的使命。以办学70周年为新起点，学校开启了新时代奋进“双一流”和特色鲜明高水平综合性大学的新征程。新征程需要重整行装再出发，谋定后动、蹄疾步稳。即将到来的2020年，对学校的发展至关重要，可以说又是大事多、要事多的一年。其中有两项工作，是我们做好全年工作必须牢牢把握的重要背景和发展逻辑。

一是召开第三次党代会。2015年12月，学校胜利召开了第二次党代会，通过了实施奋进战略、深化综合改革等一系列决议，提出了建设特色鲜明高水平综合性大学的奋斗目标，产生了新一届领导班子。第二次党代会以来的五年，是学校乘势而上、爬坡迈槛的关键时期。五年来，学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面捷报频传，亮点纷呈。根据上级有关要求，明年学校将召开第三次党代会。这是在学校“十三五”事业发展进入关键期、全面实施奋进战略全面深化改革进入攻坚期、“双一流”和水平大学建设进入加速期召开的一次十分重要的大会，是学校政治生活中的一件大事。党代会承载着举旗定向、谋篇布局的重大使命，将擘画学校今后五年及长

远发展的宏伟蓝图。我们要按照召开党代会的基本程序和要求，认真筹备和精心组织党代会，特别是要在全校范围内开展“大学习大讨论大调研”，谋划“喜迎党代会、奋进‘双一流’”等系列主题活动，凝聚起广大师生员工的强大智慧和磅礴力量，营造关注党代会、献计党代会的浓厚氛围，把党代会开成一次不忘初心、牢记使命，团结务实、鼓劲奋进的大会。二是启动“十四五”规划编制。学校工作要开好局、起好步，必须做好顶层设计。五年规划是指南针、路线图与推进器。“十四五”规划既是我国开启全面建设社会主义现代化强国新征程的第一个五年规划，也是我校开启加快推进“双一流”和特色鲜明高水平大学建设新征程的第一个五年规划，启动“十四五”规划编制工作，任务艰巨，意义重大。在承上启下的时间节点，我们要早启动早谋划早布局，准确把握新时代特征，贯彻落实新发展理念，强化战略思维和问题导向，将“十三五”的标志性核心指标继续纳入“十四五”规划指标体系，全力破解关系学校全局和长远发展的重大问题、薄弱环节。特别是要贯彻落实学校第三次党代会精神，坚持全面谋划与突出重点相协调，战略性与操作性相统一，把大势看清楚，把家底摸清楚，把“十四五”发展的思路、目标、路径、任务理清楚，切实增强规划编制的科学性、民主性，更好发挥规划的战略导向和引领支撑作用。

（二）推进一流学科建设。建设高水平大学，首要的是建设一流学科。在统筹推进“双一流”建设实施方案中，我们提出以一流学科建设为突破口，分类统筹推进一流建设学科、一流培育学科、优势建设学科、内涵建设学科建设。在学科建设方面，必须坚持有选择性的发展，实施学科专业的差异化与梯次发展，把

学校传统优势学科做强、把国家战略急需学科做精、把新兴交叉融合学科做好，压缩“平原”，多建“高峰”。这里，强调两项重点任务。

一是申报博士学位授权点。根据国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》(学位〔2017〕9号)的相关规定，新增学位授权审核工作每3年实施一次，国务院学位办将于2020年开展新一轮的学位点申报工作，相关量化数据的时间节点为2019年底。上一轮，我们申报了4个一级学科博士点，1个专业学位博士点，获批软件工程一级学科博士点，竞争非常激烈，很不容易。博士点是学科建设的标志性成果，也是学校办学水平的重要标志。从目前来看，2020年博士点申报工作形势只会更加严峻，任务只会更加艰巨。**二是迎接第五轮学科评估。**第四轮学科评估中，我校B类学科3个，C类学科8个，数量位居省属高校第五，但B+类学科没有。根据教育部的相关工作安排，2020年即将启动第五轮学科评估，时间跨度为2016-2019年。今年5月，教育部学位与研究生教育发展中心召开第五轮学科评估工作研讨会，明确了第五轮学科评估的改革思路框架。第五轮学科评估在保持原有人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究水平、社会服务贡献与学科声誉四个一级指标体系框架基本稳定的基础上，在十个方面“进一步”改革创新。现在，省内外很多高校针对这两项工作已经行动起来。我们各学院、学科必须高度重视，迎头赶上，根据《一级学科博士学位授权点申请基本条件》、第五轮学科评估四个一级指标体系进行对标分析，在此基础上做好整体规划，进一步凝练特色、凸显优势、补足短板、强化弱项。该组建专门工作班子的要尽快组建，该统筹资源的要最大限度统筹，该协作

的要密切协作。总之，博士点申报、学科评估没有局外人、旁观者，大家要从我做起，从现在做起，全员参与、全力以赴打好这一攻坚战，力争2020年1-2个学科进入全国学科排名前10%或20%行列，新增2-3个博士学位授权点。学位授权审核和学科评估是风向标和指挥棒，我们将根据全国学科评估结果、国家学位授权点审核结果和湖南省“双一流”建设期满验收结果，对四个层次的学科实施动态调整，强化绩效考核。

（三）建设一流本科教育。建设高水平大学，人才培养是本，本科教育是根。去年以来，教育部印发了加快建设高水平本科教育、实施一流本科专业建设“双万计划”、一流本科课程建设等文件，新时代湖南省高等学校本科教育工作会议今年11月底也召开了。学校制定了一流本科教育行动计划（2019-2022），这是未来一个时期建设一流本科教育的行动指南，要抓好落实、取得实效。这里，重点讲“两大计划”。

一是一流专业建设“双万计划”。专业是人才培养的基本单元，是建设高水平本科教育、培养一流人才的“四梁八柱”。教育部陈宝生部长日前到中央财经大学调研时提到，高等学校的工作应该从八个维度正确看待，前两个维度就是“特色看学科”“水平看专业”，要看专业是否立足学科前沿、引领新的方向，为国所需及培养大批杰出人才。我们要对接国家一流专业建设“双万计划”，结合学校实际，制定和完善一流专业发展规划和建设方案。完善专业质量标准，定期发布年度专业建设白皮书，建设一批国家级、省级、校级一流专业。健全专业动态调整机制，对标国家发展战略和经济社会发展需求，主动布局战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业。对标《普通高等学校本科专业类教

学质量国家标准》，分批次、分等级推进专业认证评估，重点推进一流学科相关专业的认证，形成学科和专业协同发展。二是**一流课程建设“双万计划”**。课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。2018年高等教育国家级教学成果特等奖，都与课程有关。教育部提出推进开展“保合格、上水平、追卓越”的三级专业认证，其中“金课”是一流专业建设的基本要素。没有“金课”、好课，肯定成为不了国家、省级的一流专业。今年我们获批的省级精品课程数量还可以，但在线开放课程与学校地位和目标相距甚远。我们要对接国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的，线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等5类“金课”。特别要着力推进现代信息技术与教育教学深度融合，推动大数据、虚拟现实、人工智能等新技术的深入应用。充分发挥教师发展中心的作用，在夯实基层教学组织、提高教师教学能力上下功夫。严格执行教授为本科生授课制度，严格课程质量评估，严把考试和毕业出口关。切不能为了满足教师教学工作量、满足学生学分要求而降低课程“含金量”。

（四）构建一流治理体系。建设高水平大学，必然要求深化与之匹配的大学治理结构改革，需要一流的治理体系和治理能力提供支撑。党的十九届四中全会聚焦于国家治理体系和治理能力建设，系统提出了13项“坚持和完善”的制度。我们要更加坚定中国特色社会主义高等教育的制度自信，强化建章立制和制度执行，努力把现代大学制度优势转化为治理效能。这里，强调三个方面的制度。

一是坚持完善党的全面领导的制度体系。办好中国的事情，

关键在党。党的领导在高校能不能有效实现，取决于高校党的组织体系健不健全，党的建设抓得好不好。我们要坚持社会主义办学方向，把党的教育方针贯穿学校工作的各方面各环节，教育引导广大干部师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要牢牢掌握意识形态工作领导权，加强和改进思想政治工作，坚持不懈落实中央八项规定精神，营造风清气正、干事创业的良好政治生态。我们在巡视反馈意见、“不忘初心、牢记使命”主题教育中还有个别问题没有整改整治到位，个别单位、党员干部身上不时发生“微腐败”和作风问题，基层组织建设依然存在弱化、虚化现象，种种这些问题，从根本上说是党的意识淡薄、党性修养不强的表现，是不讲政治、不讲纪律、不讲规矩的问题。只有把加强党对学校工作的全面领导落到基层、党员、师生，我们各项工作才能有根本保证。

二是建立健全落实立德树人根本任务的体制机制。我们办的是社会主义教育，必须坚持做到“四个服务”，始终做到为党育人、为国育才。这当中一项重要工作，就是深化“三全育人”综合改革。今年“三全育人”项目全省10类150个项目中，我校只立项资助育人类1项，很不理想。我们的“三全育人”还存在协调性不够、资源有效性发挥不充分等问题。下一步，要在“三全育人”综合改革工作领导小组的指导下，坚持德智体美劳五育并举，对标对表制定“三全育人”问题清单、任务清单、责任清单；出台深化新时代学校思想政治理论课改革创新方案；组织修改完善本科教学质量标准（专业标准、培养方案及其课程大纲）和研究生教育质量标准，建立以学生为中心、管理与服务为重点的育人质量标准，全面系统构建实施“三全育人”质量标准体系；制定实施新修订的绩效

工资办法，设立育人绩效，优化岗位履职绩效，激发师生员工干事创业的潜能与活力，促进“三全育人”质量持续提升。三是**努力构建促进增收节支的有效机制**。艰苦奋斗、勤俭办学一直是学校的优良传统。近年来，随着国家经济下行压力加大和学校资金短缺，我们必须牢固树立过“紧日子”的思想，做到既“尽力而为”又“量力而行”。2020年，学校财务预算编制将坚持稳发展、调结构、重绩效、保平衡的原则，进一步压减非保障性公用支出，继续严控“三公”经费，大力压缩非刚性、非重点项目支出，把每一分钱都用到刀刃上，集中有限财力办大事。一方面，各单位要在增收上想办法，发挥各方面的资源优势，积极向上、对外争取更多更大的资金支持和收入。另一方面，要在节支上见成效，以节水节电节约办公用品等为重点，厉行勤俭节约，反对铺张浪费，努力创建节约型校园。特别是要进一步强化预算刚性约束，提高资金使用效益，做到保基本、保重点、保发展。

同志们！风好正是扬帆时，不待扬鞭自奋蹄。落实立德树人根本任务、推进“双一流”建设，还有不少目标任务需要我们凝心聚力、攻坚克难，善始善终、善作善成。让我们在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，撸起袖子加油干，建功立业新时代，为加快推进学校“双一流”建设和高质量发展、为实现中华民族伟大复兴的中国梦，作出新的更大贡献！

谢谢大家。