

湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

本科教学质量报告

(2018-2019 学年)

湖南科技大学

二〇一九年十二月

说 明

本报告的撰写是根据国教督办[2019]52号文件中关于普通高等学校编制本科教学质量报告基本要求,现有数据资料是基于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据,数据统计时间也与高等教育质量监测国家数据平台数据采集时间要求一致。

学校概况

湖南科技大学肇始于解放前夕的湘北建设学院，2003年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。

学校占地 3000 余亩，建筑面积 110 余万平方米，教学科研仪器设备总值 6.15 亿元，纸质、电子文献总量 659 万册。设有 19 个教学学院及研究生院、继续教育学院、国际教育学院和潇湘学院（独立学院），93 个本科专业覆盖 11 个学科门类。拥有 3 个一级学科博士后科研流动站，5 个博士学位授权一级学科，29 个硕士学位授权一级学科，15 种专业硕士学位授权类别及优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。拥有 3 个国防特色学科，1 个省级优势特色重点学科，8 个省级重点学科，6 个湖南省“双一流”建设学科。拥有 8 个国家特色专业、17 个省级特色专业、1 个国家专业综合改革试点专业、8 个省级综合改革试点专业、25 个省级一流专业建设点。

学校现有教职工 2535 人，其中专任教师 1691 人、高级职称 775 人（其中正高职称 298 人）、博士学位教师 962 人、获省部级以上高层次人才项目和荣誉教师 400 余人，有国家 863 计划主题专家、“万人计划”人选、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家级教学名师等 16 人，享受国务院政府特殊津贴专家 33 人，教育部“新世纪优秀人才支持计划”8 人，湖南省“芙蓉学者计划”特聘教授 5 人，湖南省“百人计划”7 人，湖南省优秀（青年）社会科学专家 3 人，湖南省教学名师、十佳师德标兵、优秀教师、优秀教育工作者 19 人，湖南省“新世纪 121 人才工程”人选 60 人，湖南省学科带头人及培养对象 38 人，湖南省普通高校青年骨干教师及培养对象 206 人。

学校是教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、全国首批创新创业典型经验高校、全国毕业生就业典型经验高校，本科招生第一批次覆盖全国。现有全日制在校本科生 28456 人、研究生 3595 人，另有潇湘学院（独立学院）学生 5657 人。拥有 1 个国家级教学团队、7 个省级教学团队。拥有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个教育部“卓越计划”校外实践教育基地、54 个省级实践教学平台，74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程。“十二五”以来，获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 38 项。

学校有 30 个国家、省部级自科类科技创新平台，10 个省级社科类创新平台。“十二五”以来，承担“863 计划”项目、“973 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家计划项目 670 项。荣获国家和省部级科研成果奖 128 项，获得国家授权专利、软件著作权等 1634 项，推广新技术 101 项。《湖南科技大学学报（自

然科学版)》《湖南科技大学学报(社会科学版)》均入选中文核心期刊要目总览,《湖南科技大学学报(社会科学版)》入选 CSSCI 来源期刊、中国人文社会科学核心期刊、全国高校百强社科学报。学校领衔研制的“海牛”号深海海底 60 米多用途钻机,标志着我国深海钻机技术跻身世界一流水平。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、德国、意大利、瑞典、奥地利、爱尔兰、日本、韩国、泰国、马来西亚、我国台湾等 10 多个国家和地区的近 40 所高校建立了良好的合作关系,已招收 24 个国家的来华留学生及台湾地区交流生来校学习,定期派遣师生赴国(境)外学习深造或开展汉语教学。

目 录

一、本科教学基本情况.....	1
(一) 人才培养目标.....	1
(二) 学科专业设置情况.....	1
(三) 在校生规模.....	2
(四) 本科生生源质量.....	2
二、师资与教学条件.....	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 本科主讲教师情况.....	6
(三) 教学经费投入情况.....	7
(四) 教学设施应用情况.....	8
三、教学建设与改革.....	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	10
(三) 教材建设.....	11
(四) 实践教学.....	11
(五) 创新创业教育.....	12
(六) 教学研究与改革.....	13
四、专业培养能力.....	14
(一) 人才培养目标定位与特色.....	14
(二) 专业课程体系建设.....	14
(三) 立德树人落实机制.....	15
(四) 专任教师数量与结构.....	16
(五) 实践教学.....	16
五、质量保障体系.....	17
(一) 校领导情况.....	17
(二) 教学管理与服务.....	17
(三) 学生管理与服务.....	17
(四) 质量监控.....	17
六、学生学习效果.....	19
(一) 毕业情况.....	19
(二) 就业情况.....	19
(三) 转专业与辅修情况.....	19
七、特色发展.....	20
改进“教学礼拜”制度, 创新“礼拜教学”活动.....	20
八、需要解决的问题.....	22
(一) “三全育人”的体系与工作机制有待完善.....	22
(二) 一流专业与课程建设有待加强.....	22
附件:	24
本科教学质量报告支撑数据.....	24

湖南科技大学

2018-2019 学年本科教学质量报告

一、本科教学基本情况

（一）人才培养目标

坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，以立德树人为根本任务，立足湖南，面向全国，放眼世界，坚持“服务需求、聚力特色、协同创新、内涵发展”，以高素质应用型人才培养为中心，统筹推进科学研究、社会服务、文化传承与创新，努力建设特色鲜明高水平综合性大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 93 个，覆盖 11 个学科门类。其中；工学专业 45 个占 48.39%，理学专业 12 个占 12.9%，文学专业 8 个占 8.6%，法学专业 2 个占 2.15%，经济学专业 3 个占 3.23%，管理类专业 9 个占 9.68%，哲学专业 1 个占 1.08%，教育类专业 4 个占 4.3%，历史学专业 1 个占 1.08%，农学专业 1 个占 1.08%，艺术类专业 8 个占 8.6%。

学校现有博士学位授权一级学科点 5 个；硕士学位授权一级学科点 29 个。学校现有省部一级重点学科 8 个；省级一流学科 6 个。



图1 各学科专业占比情况

（三）在校生规模

2018-2019 学年，本科在校生 27,804 人（其中：一年级 7,105 人、二年级 7,042 人、三年级 6,928 人、四年级 6,610 人、其他 19 人）。

目前，学校全日制在校生总规模 32,184 人（其中：本科生 28,456 人、全日制硕士研究生 3,381 人、博士研究生 153 人、留学生 194 人），折合学生数 35,367.3 人。近年来，本科生规模基本稳定，研究生规模稳步上升，本科生占全日制在校生总数的比例为 88.42%。各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本 科生数	普通高 职(含专 科)生数	硕士研 究生数		博士研 究生数		留 学 生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
28,456	0	3,381	214	153	0	194	0	0	0	0	10,188	0	0

（四）本科生生源质量

学校社会声誉良好，生源质量稳定，生源结构合理。2019 年，学校面向全国 31 个省、市、自治区招生，其中理科招生省份 29 个，文科招生省份 29 个。计划招生 7,433 人，实际录取考生 7,433 人，实际录取率为 100%。实际报到 7,301 人，实际报到率为 98.22%。学校目前有国外全日制本科生在校 100 人，港澳台侨全日制本科生在校 3 人。2019 级生源情况如表 2 所示。

表 2 湖南科技大学 2019 级生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与 批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
北京市	本科批 招生	6	17	0	480	423	0	54.54	83.33	--
新疆维吾尔 自治区	第一批次 招生	4	19	0	510	450	0	30.12	49.68	--
安徽省	第一批次 招生	30	74	0	550	496	0	23.63	62.09	--
福建省	第一批次 招生	24	75	0	550	493	0	14.12	31.39	--
甘肃省	第一批次 招生	16	44	0	519	470	0	25.99	48.18	--
广东省	本科批 招生	65	196	0	455	390	0	96.15	121.22	--
广西壮族 自治区	第一批次 招生	30	98	0	521	509	0	26.9	44.07	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与 批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
贵州省	第一批次招生	8	56	0	542	470	0	25.47	49.35	--
海南省	本科批招生	35	117	0	593	539	0	88.13	99.64	--
河北省	第一批次招生	63	161	0	549	502	0	33.39	60.67	--
河南省	第一批次招生	15	81	0	536	502	0	28.92	60.17	--
黑龙江省	第一批次招生	29	95	0	500	477	0	40.56	66.32	--
湖北省	第一批次招生	37	101	0	542	505	0	24.47	43.19	--
湖南省	第一批次招生	353	1,694	0	553	500	0	27.1	38.96	--
吉林省	第一批次招生	18	51	0	544	530	0	6.5	7.62	--
江苏省	第一批次招生	33	73	0	339	345	0	3.52	4.81	--
江西省	第一批次招生	46	110	0	558	522	0	13.95	36.21	--
辽宁省	本科批招生	22	82	0	482	369	0	87.89	180.86	--
内蒙古自治区	第一批次招生	20	75	0	522	477	0	38.9	48.72	--
宁夏回族自治区	第一批次招生	18	22	0	538	457	0	17.11	35.5	--
青海省	第一批次招生	16	31	0	488	407	0	28.55	50.48	--
山东省	本科批招生	37	89	0	503	443	0	60.01	106.59	--
山西省	第一批次招生	14	62	0	542	507	0	2.9	8.17	--
陕西省	第一批次招生	34	116	0	518	468	0	33.05	43.67	--
上海市	本科批招生	0	0	47	0	0	403	--	--	43.43
四川省	第一批次招生	28	109	0	540	547	0	21.76	47.07	--
天津市	本科批招生	29	47	0	428	400	0	81.84	90.13	--
西藏自治区	第一批次招生	6	2	0	420	425	0	-5.83	-26.5	--
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	10	25	0	387	326	0	132.41	135.86	--
云南省	第一批次招生	15	79	0	560	530	0	30.04	35.73	--
浙江省	本科批招生	0	0	86	0	0	496	--	--	98.53
重庆市	第一批次招生	37	100	0	545	525	0	12.42	34.64	--
福建省	提前批招生	19	14	0	550	493	0	7.05	20.93	--

二、师资与教学条件

学校师资队伍建设规划科学、目标明确、措施得当、成效明显；教学经费投入持续增加，基础设施不断改善，实验仪器设备先进，实习实训基地满足需要，图书馆馆藏资源丰富，较好地满足了本科教学和人才培养的需要。

（一）师资队伍

学校现有专任教师 1,684 人，外聘教师 408 人，折合教师总数为 1,888 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.24:1。按折合学生数 35,367.3 计算，生师比为 18.73。学校教师情况及生师比详见表 3。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1,684	408	1888	18.73
上学年	1,658	438	1877	17.49

学校专任教师的职称结构、学历结构、年龄结构及学缘结构总体合理，形成了由“湘江学者计划”特聘教授、“奋进学者”青年创新人才及“教学名师”等优秀教师构成的高水平教师群体。教师队伍职称、学位、年龄结构详见附表 1，分专业专任教师数量情况详见附表 2，分专业专任教师职称、学历结构详见附表 3。

专任教师中，“双师型”教师 172 人，占专任教师的比例为 10.21%；具有高级职称的专任教师 775 人，占专任教师的比例为 46.02%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1,542 人，占专任教师的比例为 91.57%。

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1,684	/	408	/	
职称	正高级	298	17.7	73	17.89
	其中教授	293	17.4	24	5.88
	副高级	477	28.33	119	29.17
	其中副教授	447	26.54	22	5.39
	中级	715	42.46	84	20.59
	其中讲师	658	39.07	19	4.66
	初级	19	1.13	12	2.94

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	其中助教	12	0.71	1	0.25
	未评级	175	10.39	120	29.41
最高学位	博士	962	57.13	29	7.11
	硕士	580	34.44	98	24.02
	学士	125	7.42	273	66.91
	无学位	17	1.01	8	1.96
年龄	35岁及以下	356	21.14	141	34.56
	36-45岁	794	47.15	108	26.47
	46-55岁	440	26.13	122	29.9
	56岁及以上	94	5.58	37	9.07

近两学年教师职称、学位、年龄情况分别参见图2、图3、图4。

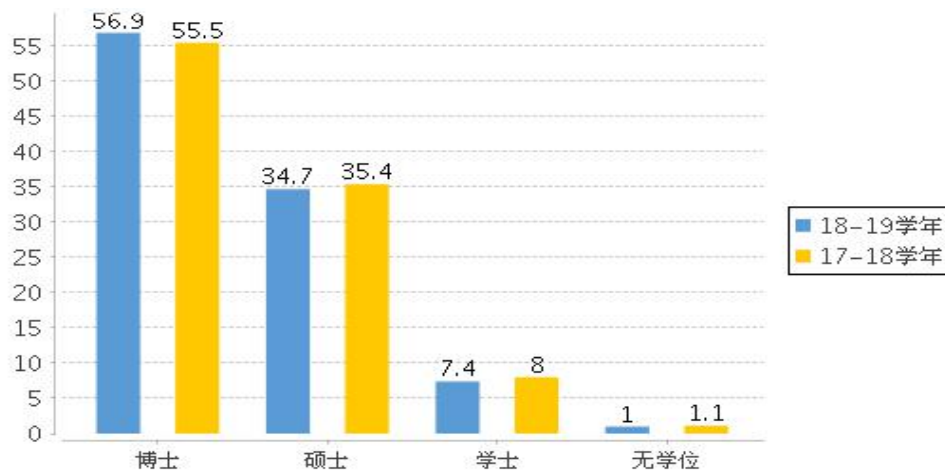


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

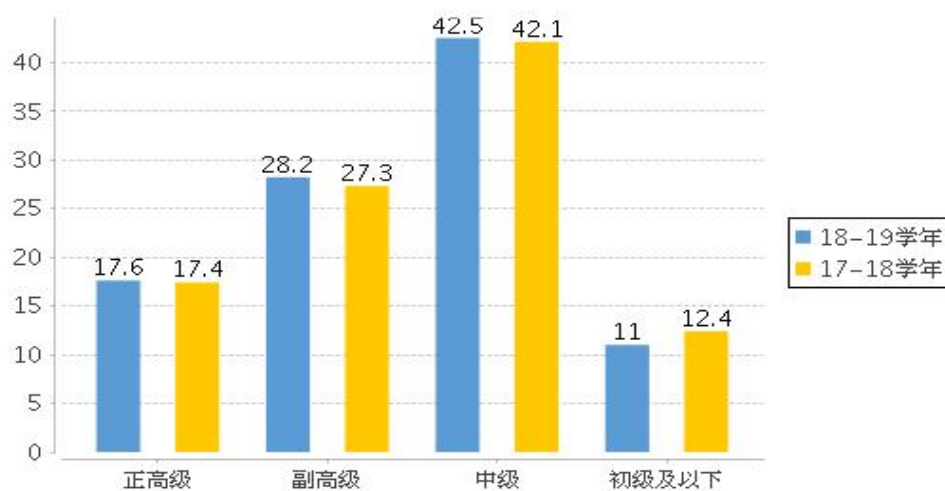


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

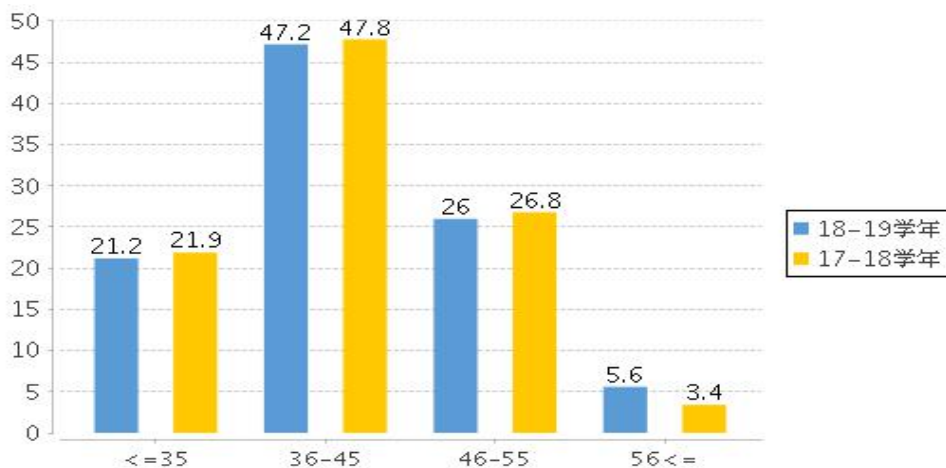


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

学校全面实施人才发展战略，专任教师队伍发展态势良好。一是通过引进、培养、外聘等多种途径增加教师总量，2019年比2018年净增加专任教师33人。二是高端人才取得突破，百千万人才工程入选者2人，万人计划入选者2人，近一届教育部教指委委员1人，省级高层次人才37人，省级教学名师2人；省级高层次研究团队5个。三是鼓励教师培训进修、交流，2018-2019学年，269位教师参加境内外培训进修。

(二) 本科主讲教师情况

2018-2019学年，高级职称教师承担的课程门数为1,530，占总课程门数的53.89%；课程门次数为2,894，占开课总门次的41.23%。正高级职称教师承担的课程门数为625，占总课程门数的22.01%；课程门次数为885，占开课总门次的12.61%。其中教授职称教师承担的课程门数为600，占总课程门数的21.13%；课程门次数为858，占开课总门次的12.22%。副高级职称教师承担的课程门数为1,077，占总课程门数的37.94%；课程门次数为2,076，占开课总门次的29.58%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1,031，占总课程门数的36.32%；课程门次数为1,949，占开课总门次的27.77%。

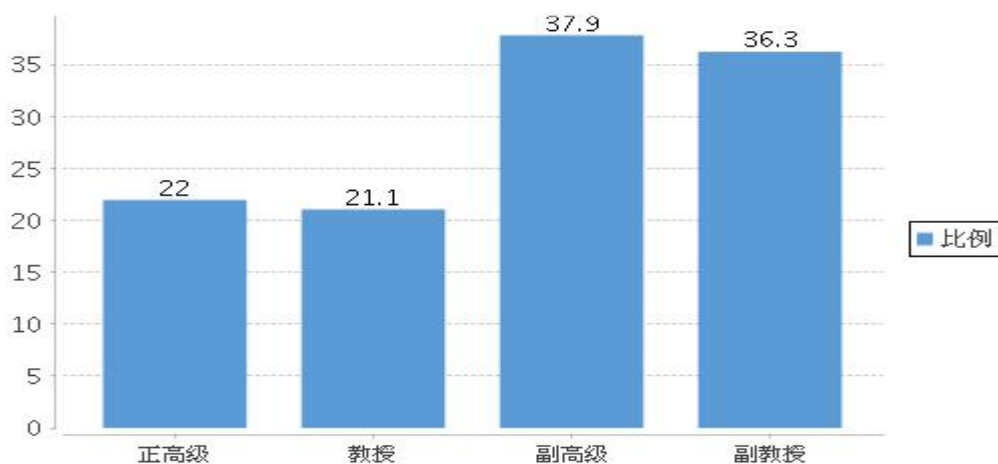


图5 各职称类别教师承担课程门数占比(%)

承担本科教学的具有教授职称的教师有 304 人,以我校具有教授职称教师 328 人计,主讲本科课程的教授比例为 92.68%。近两年教授为本科生上课情况详见图 6。

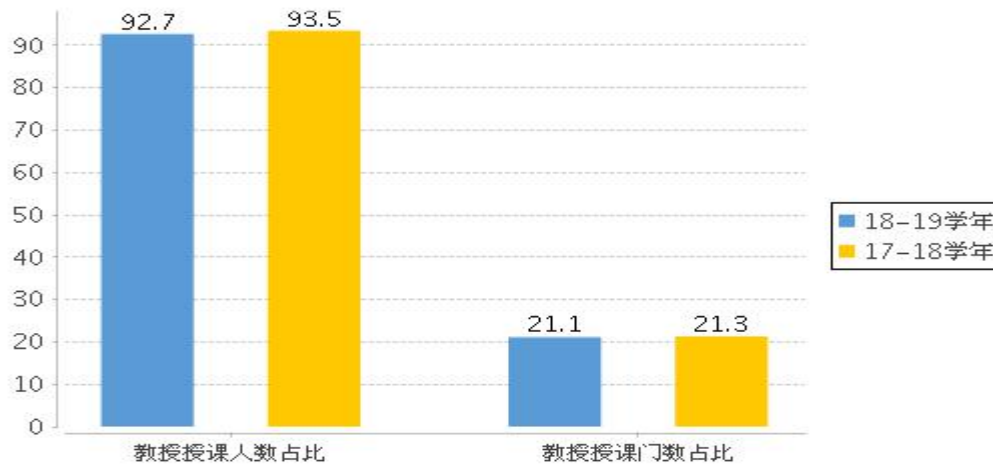


图 6 近两年教授为本科生上课情况

我校现有国家级、省级教学名师 2 人,2018-2019 学年,32 位国家级、省级高层次人才讲授本科课程,占比为 74.42%。2018-2019 学年主讲本科专业核心课程的教授 216 人,占授课教授总人数比例的 70.59%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 655 门,占所开设本科专业核心课程的比例为 58.69%。

(三) 教学经费投入情况

2018 年,教学改革与建设专项经费支出 6,171.96 万元,教学日常运行支出为 6,946.85 万元,本科实验经费支出为 708.87 万元,本科实习经费支出为 636.07 万元。生均教学日常运行支出为 2441.26 元,生均本科实验经费为 249.11 元,生均实习经费为 223.53 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 6。

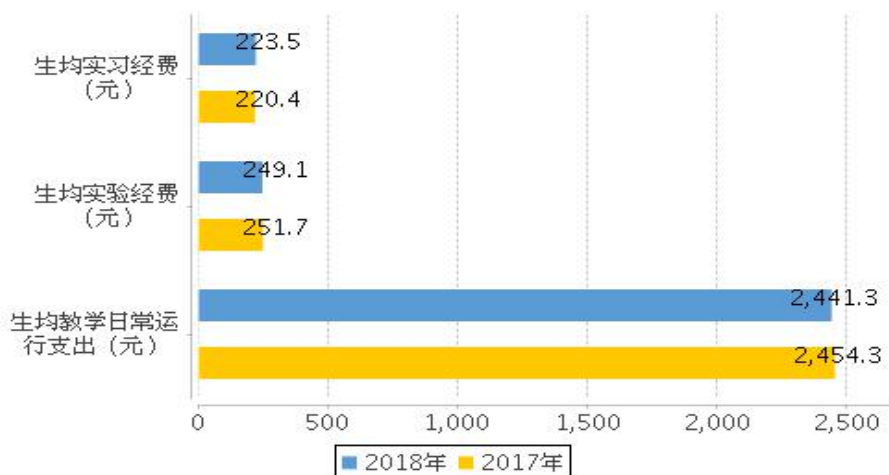


图 6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

截至 2019 年 9 月 30 日，学校总占地面积 207.133 万 m²，产权占地面积为 207.133 万 m²，绿化用地面积为 118.848 万 m²，学校总建筑面积为 110.364 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 461,414.5m²，其中教室面积 132,755.49m²，实验室及实习场所面积 160,385.5m²，体育馆面积 10,645m²。运动场面积 121,291m²。

按全日制在校生 32,184 人算，生均学校占地面积为 64.36（m²/生），生均建筑面积为 34.29（m²/生），生均绿化面积为 36.93（m²/生），生均教学行政用房面积为 14.34（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.98（m²/生），生均体育馆面积 0.33（m²/生），生均运动场面积 3.77（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2,071,330	64.36
建筑面积	1,103,640	34.29
绿化面积	1,188,478	36.93
教学行政用房面积	461,414.5	14.34
实验、实习场所面积	160,385.5	4.98
体育馆面积	10,645	0.33
运动场面积	121,291	3.77

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.152 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.74 万元。当年新增教学科研仪器设备值 3,225.27 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 5.53%。

本科教学实验仪器设备 12,817 台（套），合计总值 2.101 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 280 台（套），总值 11245.27 万元，按本科在校生 28,456 人计算，本科生均实验仪器设备值 7383.33 元。

学校现有国家级实验教学示范中心 2 个，省部级实验教学示范中心 2 个；国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省部级虚拟仿真实验教学中心 2 个；省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

4. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 37,239m²，阅览室座位数 2,892 个。图书馆拥有纸质图书 278.077 万册，当年新增 78,761 册，生均纸质图书 78.63 册；拥有电子期刊 99.567 万册，学位论文 844.15 万册，音视频 52,709 小时。2018 年图书流通量达到 39.486 万本册，电子资源访问量 2386.63 万次，当年电子资源下载量 572.906 万篇次。

5. 信息化建设

学校校园网主干带宽达到 100,000Mbps。校园网出口带宽 63,100Mbps。网络接入信息点数量 41,431 个。电子邮件系统用户数 30,726 个。管理信息系统数据总量 429GB。信息化工作人员 10 人，面向全校提供了包括校园网接入、web 服务、邮件服务、DNS 服务、用户授权认证管理、虚拟主机服务、网络防病毒、信息过滤等 10 余项基础网络服务，实现校园网资源的充分共享和利用。

三、教学建设与改革

学校坚持以人才培养为根本，制定并全面实施“十三五”本科教育发展规划和一流本科教育行动计划，推进国家中西部高校基础能力建设工程（二期）项目和国家级实验教学平台的申报与建设工作，推进本科专业布局调整和本科人才培养模式改革工作，推进公共课教学改革与实施工作，本科教育教学质量进一步提高。

（一）专业建设

学校现有 8 个国家特色专业，1 个国家综合改革试点专业，21 个省部级优势专业，25 个省级一流专业。3 个入选“卓越工程人才”计划专业。当年学校招生的本科专业 82 个，停招的校内专业 15 个，停招的校内专业分别是：资源勘查工程, 自然地理与资源环境, 网络工程, 应用电子技术教育, 生物技术, 建筑学（中外合作办学）, 工业设计, 园林, 汉语言, 哲学, 教育技术学, 物流管理, 金属材料工程, 材料化学, 无机非金属材料工程。

采矿工程、安全工程、土木工程、建筑环境与能源应用工程专业通过中国工程教育专业认证协会认证，建筑学专业通过全国高等学校建筑学专业教育评估委员会的评估，获授建筑学学位。

学校专业带头人总人数为 92 人，其中具有高级职称的 88 人，所占比例为 95.65%，获得博士学位的 72 人，所占比例为 78.26%。

2019 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计详见表 6。

表 6 全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	84.50	15.50	17.50	理学	87.16	12.84	28.06
经济学	82.79	17.21	21.46	工学	90.89	9.11	29.49
法学	86.97	13.03	27.73	农学	86.65	13.35	26.70
教育学	89.74	10.26	28.93	医学	--	--	--
文学	87.59	12.41	28.17	管理学	89.53	10.47	24.89
历史学	85.45	14.55	30.30	艺术学	88.44	11.56	28.34

（二）课程建设

学校推进现代信息技术与教育教学深度融合，建设了学生自主学习中心平台，组织精品在线开放课程建设。已建设 17 门省部级精品在线开放课程，SPOC 课程 30 门，引进网络在线课程资源 17135 门、通识课程 20 门。

2018-2019 学年,学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2,839 门、7,019 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0.62	1.75	28.54
	上学年	0.58	0	28.48
31-60 人	本学年	20.41	7.42	32.02
	上学年	31.64	7.58	32.15
61-90 人	本学年	35.09	7.42	24.63
	上学年	27.54	10.43	24.22
90 人以上	本学年	43.89	83.41	14.81
	上学年	40.24	81.99	15.15

【注】此表不统计网络授课

(三) 教材建设

2018 年,学校教师作为第一主编共出版《电化学设备与工程设计》等 16 种教材;2019 年立项建设《化工安全》等 12 种校级规划教材。学校高度重视教材选用管理,严格把好各类教材的准入关,确保选用教材符合社会主义核心价值观导向;优先选用国家、省部级规划教材,无条件统一使用“马工程”重点教材。

(四) 实践教学

学校按照办学定位、专业培养目标及行业需求,将实践教学与课堂教学、教学研究、第二课堂有机结合,不断完善实践教学体系,优化实践教学环节,强化实践能力培养,将实验、实习、社会实践、劳动、军训、创新创业就业训练和综合素质培训等实践活动贯穿于培养全过程。

1. 实验教学

学校发挥国家级和省级实验教学示范中心的示范引领作用,构建并有效利用学校、学院和专业层面的三级实验教学平台。各类实验室在保证正常实验教学、科研的前提下,均对本科学生实现不同程度的开放。学校建立了多层次的实验教学质量监控与保障体系,实行了多元化的实验考核方式,提高了学生的实践动手能力。2018-2019 学年,本科生开设实验的专业课程共计 556 门,其中独立设置的专业实验课程 176 门。

学校有实验技术人员 108 人,具有高级职称 22 人,所占比例为 20.37%,具有硕士

及以上学位 42 人，所占比例为 38.89%。

2. 毕业设计（论文）

学校将毕业设计（论文）作为培养本科生综合应用能力和基本研究能力的重要环节，切实加强毕业设计（论文）的过程管理，严格控制教师指导的学生人数，加大课题筛选、中期检查和答辩督查力度，提高毕业设计（论文）的整体质量。2018-2019 学年，共提供了 6,486 个选题供学生选做毕业设计（论文），共 1,169 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.98%，学校还聘请了 2 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.51 人。

3. 实习与教学实践基地

学校不断探索实习实训模式，不断拓展实习实训内涵。一是制定和完善了《本科学学生实习工作规定》，进一步规范了实习教学的组织、指导教师、学生学习纪律和实习成绩的评定。二是在人才培养方案中明确规定了各专业实习教学的时间与要求。三是加强了校内校外实习基地的建设。四是积极探索新的实习实训模式，建立集中实习与分散实习并举、校外与校内实习并重的模式，并遴选高年级优秀学生到基层学校顶岗实习。学校现有稳定的校内外实习基地 416 个，省级优秀教学实习基地 17 个，2018-2019 学年共接纳学生 14,267 人次。

（五）创新创业教育

学校高度重视大学生创新创业工作，成立了创新创业工作领导小组，统一领导创新创业工作，制定了《湖南科技大学深化创新创业教育改革实施方案》《湖南科技大学学生就业创业基地建设与管理实施办法》等文件，进一步规范了创新创业工作的管理。学校设立了创新创业学院，拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 12 人，创新创业教育兼职导师 25 人。

学校开展创业培训项目 2 项，开展创新创业讲座 25 次。设立创新创业奖学金 23 万元。组织教师创新创业专项培训 18 场次，至今有 96 人次参加了创新创业专项培训。设立创新创业教育实践基地（平台）28 个，其中创业示范基地 8 个，高校实践育人创新创业基地 6 个，众创空间 13 个，其他 1 个。

开设创新创业教育课程 7 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。2018-2019 学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 25 个、省部级大学生创新创业训练项目 44 个（其中创新项目 25 个，创业项目 19 个），学生参与本学院教师科研项目 47 项。

（六）教学研究与改革

学校一贯重视教学研究与教学改革，设立专项资金，每年针对教学中的实际问题，及时制定发布《校级教学研究与改革项目申报指南》，开展校级教改项目的立项评审工作，鼓励教师积极探索教学内容、教学方法、教学手段改革，不断提高教育教学水平。学校获省部级教学成果奖 14 项（最近一届）；2018-2019 学年，学校教师主持建设国家级教学研究与改革项目 4 项、省部级教学研究与改革项目 49 项，建设经费达 68.40 万元（其中：国家级 12.00 万元、省部级 56.40 万元），参与教师 211 人次；2018 年，教师发表教学研究论文 183 篇。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校以经济社会发展需求为导向，结合国家专业标准和学校定位目标，制定实施具有学校特色的人才培养目标：响应国家和社会期待，落实立德树人根本任务，秉持德智体美劳全面发展的教育理念和“唯实惟新、至诚致志”的校训精神，努力造就品德优良、知识丰富、能力突出的高素质应用型人才，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

为对接国家“双一流建设”、考试招生制度改革、创新创业教育改革、专业认证评估等高等教育改革和建设任务，落实办学定位及人才培养目标，学校两次修订本科人才培养方案编制指导性意见和编制管理办法，编制2017级、2018级本科专业人才培养方案；根据师范类专业认证工作需要，对师范类专业2018级本科专业人才培养方案进行微调，编制了师范类专业2019级本科专业人才培养方案。根据本科专业人才培养方案，组织编写了本科专业课程教学大纲、考试大纲和实践教学大纲。

2018年版培养方案主要修订了以下内容：一是明确了办学定位和人才培养目标；二是降低了总学分，原规定四年制本科专业培养方案总学分不超过185学分，现调整为理工类专业不超过175学分，人文社会科学类专业不超过165学分；三是将思政课学分由15个学分增加到16个学分；四是将大学英语总学分减少3个学分，学分分布由3/4/3/3调整为3/3/2/2；五是将创新创业课程由4个学分调整为2个学分；六是电工电子学相关课程增大了学院自主选择权；七是教师教育课程按照师范专业认证的要求，明确了师范类专业的教师教育课程总学分不低于14学分，教育实践环节不少于18周。

（二）专业课程体系建设

按照德智体美劳全面发展的要求，处理好专门人才培养与综合素质提高之间的关系，贯彻落实通识教育、创新创业教育与专业教育相结合的课程设置思想，促进学科交叉和融合，力求为学生创新能力发展和终身学习奠定坚实的基础。总体上，各专业人才培养方案课程包括公共基础课程、学科基础课程、专业教育课程和通识教育课程四大模块。在课程设置方面，对学位课程、实践课程、专业方向（专业选修）课程、创新创业教育课程设置提出了一定要求。

学校各专业平均开设课程29.268门，其中公共课1.753门，专业课27.515门；各专业平均总学时2,456.763，其中理论教学与实验教学学时分别为1,997.031、459.732；。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

（三）立德树人落实机制

学校全面准确把握习近平总书记关于立德树人的重要论述，制定实施《一流本科教育行动计划（2019-2022）》，坚持以德为先的教育理念，深入实施思想政治领航工程，优化学生思想政治教育体系，深化思想政治理论课改革，全面落实立德树人根本任务。

（1）坚持以德为先的教育理念。把立德树人作为中心环节落实到人才培养方案之中，将立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把社会主义核心价值观教育融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿整个高等教育全过程，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，进一步加强理想信念教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力加强爱国主义教育，厚植爱国主义情怀。落实“五育并举”，完善落实学生德育鉴定管理办法，制定并落实大学生体育、美育、劳动教育鉴定管理办法。

（2）深入实施思想政治领航工程。按照学校《关于实施思想政治领航工程的意见》，进一步完善全员、全过程、全方位“三全育人”思想政治教育大格局。落实校领导每学期为所联系学院学生做一次形势政策报告的制度；落实《校领导联系学生办法》，校领导每学期深入所联系学院的本科生，了解学生思想政治动态，听取学生对思政课、思政课教师的意见和建议，引导学生成长成才。坚持“门门课程有思政”的理念，由各学院根据实际制定落实课程思政实施办法，突出课程思政关键在系部、主体在老师，对教书育人方面表现突出的教师进行奖励；在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。修改学校“十佳思想政治工作者”评选办法，将各学院课程思政、教书育人表现突出的教师纳入评选范围；加强重点马克思主义学院建设，健全校党政联席会议定期研究马克思主义学院和思想政治理论课工作制度，在队伍建设、学科建设、课程建设、经费保障等方面实行政策倾斜，坚持校党委书记直接联系马克思主义学院，鼓励和支持思政课教师将研究成果转化为教学资源。完善落实《辅导员队伍建设管理办法》《班主任管理办法》，使辅导员、班主任真正成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友。探索新时代大学生资助帮扶模式，创新心理育人载体途径，深入培育优秀学生典型；规范和完善学生班级管理，全面推进学生主题班会常态化，明确周二下午为学生政治学习和思想教育主题班会时间。

（3）优化学生思想政治教育体系。深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思政工作会议上的重要讲话精神，按照“爱国”“励志”“求真”“力行”八字要求，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力培养志存高远、德才兼备、脚踏实地、勇于开拓的新时代青年。完善落实辅导员联系系部制度、教工党支部与专业学生党支部联系制度，进一步完善“三全育人”机制。修订完善《湖南科技大学学生违纪处理办法》，加强对违纪学生的系统化教育管理。修改完善新生入学教育内容，创造性开展爱校、爱院、爱专业、爱班级、爱寝室的校园文化主题活动，把学校打造成为学生最热爱的母校。

(4) 深化思想政治理论课改革。建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门协同配合的工作格局，推动形成全党全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。由马克思主义学院牵头，完善思政课改革工作方案，推进思政课专题教学改革，坚持集体备课与名师引领相结合，传统教学手段与现代传媒技术相结合，培育和造就更多的精品课程、优秀教学团队、名师名课、教学标兵；坚持做到理论课教学与实践课教学同等重要，加强实践教学的管理、考查；改革思政课考核方式，进行思政课课程考核“机试+笔试+平时成绩”的改革试点；严把思政课教师政治关、师德关、能力关，建立思政课教师能进能出机制，让有信仰、讲政治，有情怀、敢担当，有能力、人格正的老师讲思政课。

(四) 专任教师数量与结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是信息与电气工程学院，生师比为 24.6；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 4.24；生师比最高的专业是材料化学，生师比为 221；生师比最低的专业是无机非金属材料工程，生师比为 0。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

(五) 实践教学

学校专业平均总学分 173.608，其中实践教学环节平均学分 49.021，占比 28.24%，实践教学环节学分最高的是建筑学（中外合作）专业（96），最低的是物流管理, 经济学专业（29）。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

学校高度重视本科教学，建立了完善的教学管理规章制度和教学质量监控机制，对影响教育质量的因素实行有效监控，形成了一个有明确任务、职责、权限，相互协调、相互促进的教育质量管理的有机整体，做到事先监控准备过程，事中监控实施过程，事后监控整改过程，人才培养质量得到了有效保障，取得了良好的效果。

（一）校领导情况

学校现有校领导 13 名。其中具有正高级职称 12 名，所占比例为 92.31%，具有博士学位 11 名，所占比例为 84.62%。校领导高度重视本科教学工作，一是坚持重要教学议题提交党委会、校务会讨论决策，每年召开党委学习中心组教学工作专题研讨会、教学工作会议，定期召开教学工作例会、教学专题会议和本科教学工作委员会会议，研究解决本科教学中的重点问题。二是校领导把督促本科教学贯穿于学期全过程，坚持在学期初开展“五个一”（第一次升旗、第一次早餐、第一堂课、第一次班会、第一次晚自习）检查、学期中开展“教学礼拜”主题活动、学期末开展以“考风建设周”为主要形式的教学管理活动；所有校领导均坚持深入课堂听课，全面了解本科教学各环节运行状态，及时整改存在的突出问题。三是学校领导班子成员以身作则，亲身垂范教学。除了抓好日常的行政管理任务外，还每学期承担有一定的本科教学工作量。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 27 人，其中高级职称 6 人，所占比例为 22.22%；硕士及以上学位 10 人，所占比例为 37.04%。院级教学管理人员 73 人，其中高级职称 22 人，所占比例为 30.14%；硕士及以上学位 38 人，所占比例为 52.05%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 14 项，发表教研类论文 5 篇，科研类论文 10 篇。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 78 人，其中本科生辅导员 78 人，按本科生数 28,456 计算，学生与本科生辅导员的比例为 365:1。学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 8046:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 25.00%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 100.00%。学校不断强化教学运行控制。一是不

断强化教学检查、教学督导、教学月报、教学测评、教学考核、状态数据、年度报告、质量报告、教学评估、毕业生跟踪调查等系列质量监控活动，进一步完善教学质量监控与保障体系。二是成立了湖南科技大学第八届教学督导团，充分发挥督导团“督教、督学、督管和督服务”的重要作用，编制发布《督导简报》和《教学状态与学风状态监控报表》。。三是持续开展评教评学，对教师的课堂教学效果和学生的班级学风进行评价。

学校专兼职督导员 16 人。本学年内督导共听课 1,034 学时，校领导听课 48 学时，中层领导干部听课 1,816 学时。本科生参与评教覆盖面为 100%。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2019年共有本科毕业生6,998人，实际毕业人数6,604人，毕业率为94.37%，学位授予率为93.59%。

（二）就业情况

截至2019年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达82%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占42.44%。升学1,066人，占16.14%，其中出国（境）留学19人，占0.35%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生249名，占全日制在校本科生数比例为0.88%。辅修的学生87名，占全日制在校本科生数比例为0.31%。获得双学位学生0名，占全日制在校本科生数比例为0.00%。

七、特色发展

改进“教学礼拜”制度，创新“礼拜教学”活动

为了夯实本科教学在学校工作中的基础性地位，学校从 2011 年开始创造性开展了旨在巩固教学中心地位、提高本科人才培养质量的“教学礼拜”主题活动。活动名称借用了传统文化中“顶礼膜拜以示敬”之深刻内涵和“礼拜周”的时间概念。活动由学校统一组织，一年一个主题，每年制定校历时，在每学期集中安排第十周、第十一周共两个礼拜时间，要求全校教职工坚持以学生为中心，全员参与，怀着尊重、敬畏本科教学的“礼拜”之心，集中调研、潜心反思、系统解决、持续改进制约本科人才培养质量提升过程中存在的体制机制问题。其中，第十周为全校无会周，要求校领导和各职能部门深入课堂听课，分为 7 个小组深入教学一线调研巡查，深刻反思工作不足；第十一周为教学专题会议周，召开 7 个专题会议分析解决教学运行存在的实际问题和广大师生教学工作中的实际困难。经过 8 年的持续开展“教学礼拜”主题活动，学校强化了“全局以教学为中心、教学以学生为主体、发展以质量为目标”的办学意识，构建了“全员参与、全程覆盖、持续改进”的教学质量保障机制，形成了“尊重教师、关爱学生、礼拜教学”的校园氛围，推动了学校本科人才培养质量不断提高。活动成为学校“以本为本”的具体体现，成为校园文化的靓丽品牌，获得 2017 年教育部本科教学水平审核评估专家组高度肯定，赢得社会各界的广泛关注与积极评价。

新时代新形势下，为了贯彻全国教育大会精神和全国高等学校本科教育工作会议精神，为了进一步强化本科人才培养的中心地位，加快振兴本科教育，全面提高学校人才培养质量，学校根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《湖南科技大学一流本科教育行动计划（2019-2022）》《湖南科技大学本科教学质量标准纲要》等文件精神，针对“教学礼拜”主题活动实施中存在的问题，对《“教学礼拜”主题活动实施纲要》进行再次修订。修订后的“教学礼拜”制度，坚持以学生为中心、以质量为目标，坚持以本科教学质量标准为抓手，融会贯通了立德树人根本任务、专业认证评估、思政课程与课程思政、“三全育人”等新时代教育教学理念，构建了标准实施、评价、整改落实的质量控制闭环，形成了不断助推人才培养质量提升的长效机制。

学校按照教学礼拜制度，创新礼拜教学活动。2018 年开展了基于教与学有机联动的“常识·本分”携手回归主题活动；2019 年更是严格按照新版实施纲要，结合“不忘初心牢记使命”主题教育，开展了一系列创新性活动。一是全面修订本科教学质量标准纲要、人才培养方案和“三纲”，融入“五育并举”和课程思政内容，同时要求全校党政职能部门围绕人才培养制定“三全育人”质量标准。二是在“不忘初心牢记使命”主题教育中，将学习教育与调查研究、检视问题、整改落实始终贯穿于学校本科教学各方面、全过程，要求全校师生对照教育初心和质量标准，检视履职尽责情况，查找存在差距，

思考如何落实。三是深入开展教学经验交流分享。教学礼拜制度规定，每学期第10周为教学反思周、第11周为教学与管理经验交流分享周，要求在认真反思的基础上，注重先进教学与管理经验的分享与推广。2019年，学校先后邀请专家作一流本科教育、师范类专业认证、青年教师培养等专题报告会，组织了教师信息化教学研讨会、信息化教学培训进学院系列活动，组织了多场教学和管理工作经验交流分享报告会，组织了青年教师专场示范公开课，取得了良好效果。四是改进了问题整改落实方式。首先，将收集到的建议与意见进行汇总，按回复、整改进行分类；列回复表及时回复，能立行立改的问题立即整改，列入后续整改的问题确定了具体整改时间，并按照即时、学期、学年、长期下达整改任务清单，督察督办督落实。其次，注重统筹规划，每学根据活动主题集中解决一至两个系统性、机制性问题，先后将全面加强教风与学风建设、推进教育教学信息化建设、规范范本科教学课堂管理、提升青年教师教育教学能力问题列为系统性机制性问题集中解决。五是以教学质量标准为依据，将“教学礼拜”、教学年度考核、校内教学评估合而为一，将“教学礼拜”主题活动总结报告与教学评估报告、年度质量报告融合为一，分别撰写校院系三级教学质量报告。

“教学礼拜”作为一个制度，体现了学校的价值取向，即秉承“以学生为中心、以质量为目标”理念。“教学礼拜”从开创探索到常态化、制度化，师生由疑虑观望到理解支持，“礼拜教学”的理念已经深入人心，成为一种普遍认同和行动自觉，成为学校的风尚，成为学校发展的内在动力和精神支柱。学校将不断深化“教学礼拜”主题活动的文化内涵，将不断丰富“教学礼拜”主题活动的物质载体，使重视人才培养、提升培养质量成为一种思想自觉与行为自觉，进一步树牢学生中心、标准引领、持续改进的质量意识，形成以学而不厌、诲人不倦为核心的“礼拜教学”文化，营造“关爱学生、尊重教师、礼拜教学”的校园氛围。

八、需要解决的问题

（一）“三全育人”的体系与工作机制有待完善

1. 存在的问题

学校在构建完善全员全过程全方位育人的“三全育人”大格局中，仍然存在一些需解决的问题，如在学科体系、教学体系、教材体系、管理体系、思政体系等方面还没有完全融合为高效的人才培养综合体系；对教师做好立德树人工作还缺乏具体的、行之有效奖惩机制，还没有构建完善的全员育人工作格局。思政课程与课程思政有机结合、同向同行不够，课程思政体系尚未有效建立，劳动课程尚未进入课程考评体系，部分教师的教案与课堂讲授内容尚未有机融入思想政治教育元素等等。教学与学工系统有机融合的联席工作机制尚不健全，辅导员、思政课教师与专业课教师之间缺乏有效沟通、联动。

2. 改进措施

学校深入贯彻落实《关于实施思想政治领航工程的意见》《领导干部深入基层联系学生工作的实施办法》等文件精神，紧扣立德树人根本任务，为党育人，为国育才。按照“内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著”的要求，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在育人成效上，实现知识教育与价值塑造、能力培养的有机结合。各管理服务单位结合教育教学质量标准，建立以学生为中心、管理与服务为重点的育人质量标准，全面系统构建实施“三全育人”质量标准体系。马克思主义学院正在推进深化新时代学校思想政治理论课改革创新工程；各学院修订完善人才培养方案和课程大纲，落实课程思政实施办法，坚持“门门课程有思政”的理念，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局；在实践环节中加强劳动意识和劳动能力的培养。学校持续深入推进辅导员联系系（部）制度、教工党支部与专业学生党支部联系制度的实施，搭建专业教师与辅导员、专业教师和思政课教师的联系桥梁。

（二）一流专业与课程建设有待加强

1. 存在的问题

学校在一流专业建设中存在如下问题：一是可配置资源有限，聚焦和优化不够。二是培养目标不够准确，专业人才培养目标大同小异。三是专业定位不够明确，部分专业不能有效结合地方经济发展和行业需求来准确定位，特色不明显。四是没有充分认识到专业认证评估对专业建设、人才培养的重要性。

学校在课程建设方面存在如下问题：一是课程结构体系还不够完善，通识课、专业

基础课、必修课的比例还不够合理，文理工交叉融合不够。二是课程资源特别是精品课程、优质课程资源不多，网络课程资源比较缺乏、水平不高，还没有制定相关的网络课程学分认定制度，没能吸引学生的学习兴趣。三是课程教学的质量还有待提高，教学观念还停留在多媒体教学就是现代教育技术手段的认识水平，与时代发展差距比较大。

2. 改进措施

在专业建设方面，按照“总量控制、整合为主、结构优化、质量提升”的原则，进一步调减专业总数量，优化专业结构和布局。分专业修订人才培养方案、完善专业质量标准。科学制定各类专业的认证评估、综合评价规划，统筹推进专业认证评估工作。在课程建设方面：进一步优化课程体系，建立课程动态调整机制，加强课程整合，优化课时分布，进一步减少学时学分。进一步推进现代教育信息技术和课堂教学的融合，加强五大类“金课”建设，淘汰“水课”。

附件:

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 88.42%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况参见附表 1
 - (2) 分专业情况参见附表 2、附表 3
3. 专业设置及调整情况参见附表 4
4. 全校整体生师比 18.73: 1, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 17395.87
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 3225.27
7. 生均图书 (册) 78.63
8. 电子期刊 (种类) 995667
9. 生均教学行政用房 (平方米) 14.34, 生均实验室面积 (平方米) 2.02
10. 生均本科教学日常运行支出 2441.26 元
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 6171.96 万元
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值 249.11 元
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 223.53
14. 全校开设课程总门数 2,839 (注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门)
15. 实践教学学分占总学分比例见附表 5 (按学科门类统计参见表 6)
16. 选修课学分占总学分比例 (按学科门类、专业) 见附表 6 (按学科门类统计参见表 5)
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 92.68%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 参见附表 3。
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.22%。
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。
20. 应届本科生毕业率 94.37%, 分专业本科生毕业率见附表 7
21. 应届本科毕业生学位授予率 93.59%, 分专业本科毕业生学位授予率参见附表 8。
22. 应届本科毕业生初次就业率 82%, 分专业毕业生就业率参见附表 9

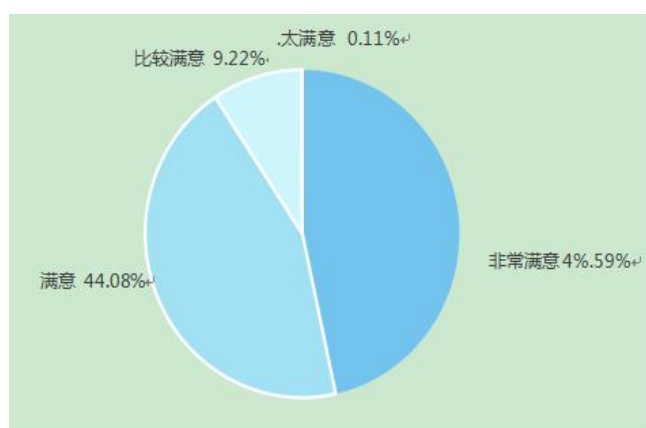
23. 体质测试达标率 92.62%，分专业体质测试合格率参见附表 10。

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）。

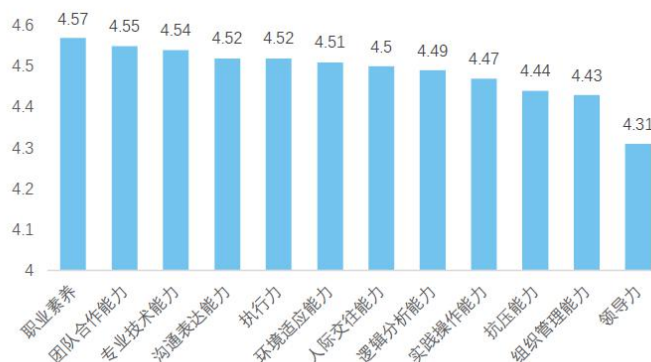
学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制 2019 届毕业生就业质量年度报告。其中，用人单位调研数据来源于“湖南科技大学 2019 年用人单位调研问卷”，回收截至 2019 年 11 月 15 日，共回收有效问卷 1747 份。

（1）在调研样本中，用人单位对毕业生的满意度是 99.89%，具体参见下图：



附图 1 调研样本中用人单位对毕业生的满意度

（2）在调研样本中，用人单位对毕业生各项能力的评分均在 4.30 分以上，其中得分较高的是职业素养（4.57 分）和团队合作能力（4.55 分）



附图 2 调研样本中用人单位对毕业生各项能力的评价

附表1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1,684	/	408	/
职称结构	正高级	298	17.7	73	17.89
	其中教授	293	17.4	24	5.88
	副高级	477	28.33	119	29.17
	其中副教授	447	26.54	22	5.39
	中级	715	42.46	84	20.59
	其中讲师	658	39.07	19	4.66
	初级	19	1.13	12	2.94
	其中助教	12	0.71	1	0.25
	未评级	175	10.39	120	29.41
最高学位结构	博士	962	57.13	29	7.11
	硕士	580	34.44	98	24.02
	学士	125	7.42	273	66.91
	无学位	17	1.01	8	1.96
年龄结构	35岁及以下	356	21.14	141	34.56
	36-45岁	794	47.15	108	26.47
	46-55岁	440	26.13	122	29.9
	56岁及以上	94	5.58	37	9.07

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	1	28	0	0	0
020101	经济学	27	14.63	5	0	0
020302	金融工程	5	23.8	2	0	0
020401	国际经济与贸易	15	25.53	1	0	0
030101K	法学	27	18.89	6	6	0
030503	思想政治教育	15	22.47	3	0	0
040101	教育学	14	21.29	5	2	0
040104	教育技术学	11	12.73	2	0	0
040107	小学教育	21	17.19	4	2	0
040201	体育教育	27	18.22	6	10	2
040203	社会体育指导与管理	18	14.78	2	7	3
050101	汉语言文学	50	15.18	5	0	0
050103	汉语国际教育	9	26.44	1	0	0
050201	英语	63	11.46	16	1	0
050207	日语	12	19.42	3	0	0
050261	翻译	13	20	0	0	0
050301	新闻学	10	25.2	0	2	1
050303	广告学	8	31.12	1	0	0
060101	历史学	16	17.69	1	0	0
070101	数学与应用数学	25	19.76	6	1	0
070102	信息与计算科学	23	21.7	6	1	0
070201	物理学	21	19.52	4	0	0
070301	化学	37	12.05	9	1	0
070302	应用化学	22	10.91	7	0	0
070501	地理科学	23	18.09	4	2	0
070502	自然地理与资源环境	1	51	0	0	0
070504	地理信息科学	14	15.14	4	1	0
071001	生物科学	22	17.77	7	1	0
071002	生物技术	5	14	2	2	0
071102	应用心理学	5	76.2	1	1	0
071202	应用统计学	13	18.92	4	0	0
080102	工程力学	14	16.36	5	2	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080202	机械设计制造及其自动化	52	15.48	25	8	2
080203	材料成型及控制工程	18	20.78	7	4	0
080204	机械电子工程	14	17.86	5	1	0
080205	工业设计	3	39.67	0	0	0
080207	车辆工程	17	14.59	8	2	1
080301	测控技术与仪器	19	11.95	5	5	1
080401	材料科学与工程	43	4.88	21	4	1
080403	材料化学	1	221	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	20	32.8	6	0	0
080701	电子信息工程	14	27.64	0	0	0
080703	通信工程	17	21.35	7	6	0
080705	光电信息科学与工程	10	34.7	1	0	0
080714T	电子信息科学与技术	14	34.07	3	0	0
080716T	应用电子技术教育	5	6	2	0	0
080801	自动化	22	21.05	5	4	0
080901	计算机科学与技术	26	31.54	7	2	0
080902	软件工程	19	16.58	2	4	0
080903	网络工程	8	37.88	0	3	0
080904K	信息安全	15	26.6	1	3	0
080905	物联网工程	13	19.46	2	5	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	11.38	0	1	0
081001	土木工程	64	15.11	18	31	2
081002	建筑环境与能源应用工程	13	27.08	2	5	2
081003	给排水科学与工程	13	19.08	2	4	0
081201	测绘工程	23	9.74	10	4	0
081301	化学工程与工艺	27	17.63	5	0	0
081302	制药工程	6	40.5	4	0	0
081304T	能源化学工程	4	55.75	1	0	0
081402	勘查技术与工程	10	30.5	1	0	0
081403	资源勘查工程	14	5.5	3	2	1
081501	采矿工程	32	8.06	11	2	1
082502	环境工程	11	24.18	2	0	0
082801	建筑学	24	10.92	10	4	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
082802	城乡规划	19	15	9	2	0
082803	风景园林	11	10.91	3	2	0
082901	安全工程	25	18.88	4	6	3
083001	生物工程	14	20	5	3	0
090502	园林	1	170	0	1	0
120103	工程管理	10	24	0	2	0
120201K	工商管理	21	12.1	7	1	0
120202	市场营销	8	29	1	1	0
120203K	会计学	19	29.32	2	1	0
120204	财务管理	11	24.64	3	1	0
120206	人力资源管理	11	32.45	3	2	0
120401	公共事业管理	7	33.29	1	0	0
120601	物流管理	3	39	0	0	0
120701	工业工程	12	21.17	3	0	0
120801	电子商务	6	54.33	1	0	0
120901K	旅游管理	10	25.9	1	0	0
130202	音乐学	20	20.6	3	0	0
130204	舞蹈表演	14	17	4	0	0
130401	美术学	20	13.05	11	0	0
130402	绘画	9	24.89	0	0	0
130403	雕塑	7	15.29	0	0	0
130502	视觉传达设计	13	13.15	1	1	0
130503	环境设计	12	14.42	3	2	0
130504	产品设计	13	16.46	3	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
010101	哲学	1	0	0	1	0	0	1	0
020101	经济学	27	9	100	9	9	19	6	2
020302	金融工程	5	0	0	1	4	0	5	0
020401	国际经济与贸易	15	4	100	5	6	10	5	0
030101K	法学	27	6	100	3	18	16	10	1
030503	思想政治教育	15	4	100	3	8	14	1	0
040101	教育学	14	5	100	3	6	12	1	1
040104	教育技术学	11	0	0	1	10	3	8	0
040107	小学教育	21	6	100	10	5	14	6	1
040201	体育教育	27	7	85.71	6	14	8	15	4
040203	社会体育指导与管理	18	1	100	3	14	2	14	2
050101	汉语言文学	50	13	92.31	15	21	33	13	4
050103	汉语国际教育	9	0	0	4	5	7	2	0
050201	英语	63	7	85.71	18	38	10	47	6
050207	日语	12	0	0	3	9	1	8	3
050261	翻译	13	2	100	1	10	4	9	0
050301	新闻学	10	1	100	4	3	4	3	3
050303	广告学	8	2	100	2	4	1	4	3
060101	历史学	16	9	77.78	4	3	10	4	2
070101	数学与应用数学	25	4	100	9	11	20	4	1
070102	信息与计算科学	23	5	100	8	10	20	1	2
070201	物理学	21	3	33.33	11	7	11	3	7
070301	化学	37	10	90	14	13	25	9	3
070302	应用化学	22	4	100	6	11	18	3	1
070501	地理科学	23	4	100	8	11	15	5	3
070502	自然地理与资源环境	1	0	0	0	1	0	1	0
070504	地理信息科学	14	2	100	6	6	14	0	0
071001	生物科学	22	3	66.67	8	11	17	4	1
071002	生物技术	5	1	100	2	2	5	0	0
专业	专业名称	专任	职称结构				学历结构		

代码		教师总数	教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
071102	应用心理学	5	0	0	2	3	2	2	1
071202	应用统计学	13	2	100	3	8	11	1	1
080102	工程力学	14	1	100	3	10	11	3	0
080202	机械设计制造及其自动化	52	12	75	18	21	49	3	0
080203	材料成型及控制工程	18	3	66.67	5	10	15	2	1
080204	机械电子工程	14	4	50	5	5	11	2	1
080205	工业设计	3	0	0	0	3	0	3	0
080207	车辆工程	17	4	100	3	10	14	3	0
080301	测控技术与仪器	19	5	80	2	11	16	1	2
080401	材料科学与工程	43	8	87.5	8	26	40	3	0
080403	材料化学	1	0	0	0	1	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	20	6	100	2	11	15	3	2
080701	电子信息工程	14	5	40	2	7	9	4	1
080703	通信工程	17	4	75	2	11	9	6	2
080705	光电信息科学与工程	10	0	0	4	6	9	1	0
080714T	电子信息科学与技术	14	3	100	3	8	11	3	0
080716T	应用电子技术教育	5	1	100	1	3	3	2	0
080801	自动化	22	3	100	4	13	17	5	0
080901	计算机科学与技术	26	1	100	5	19	15	11	0
080902	软件工程	19	3	66.67	4	12	9	10	0
080903	网络工程	8	2	100	3	3	5	3	0
080904K	信息安全	15	2	100	4	7	6	8	1
080905	物联网工程	13	2	50	5	5	10	3	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	0	0	2	6	2	5	1
081001	土木工程	64	11	100	22	31	56	7	1
081002	建筑环境与能源应用工程	13	3	100	3	7	10	3	0
081003	给排水科学与工程	13	1	100	7	5	10	3	0
081201	测绘工程	23	2	100	8	13	20	1	2
081301	化学工程与工艺	27	7	85.71	9	10	18	2	7
081302	制药工程	6	0	0	0	6	6	0	0
专业	专业名称	专任	职称结构			学历结构			

代码		教师 总数	教授		副教授	中级 及以下	博士	硕士	学士 及以下
			数量	授课教 授 比例 (%)					
081304T	能源化学工程	4	0	0	0	4	1	3	0
081402	勘查技术与工程	10	3	100	4	3	10	0	0
081403	资源勘查工程	14	5	100	1	7	14	0	0
081501	采矿工程	32	8	87.5	8	14	29	2	1
082502	环境工程	11	3	100	3	5	5	5	1
082801	建筑学	24	3	100	4	17	7	16	1
082802	城乡规划	19	1	100	3	15	7	11	1
082803	风景园林	11	1	100	2	8	7	4	0
082901	安全工程	25	6	100	7	10	22	3	0
083001	生物工程	14	3	100	2	8	12	2	0
090502	园林	1	0	0	0	0	0	0	1
120103	工程管理	10	0	0	5	5	2	4	4
120201K	工商管理	21	4	100	4	12	16	5	0
120202	市场营销	8	2	100	3	3	2	6	0
120203K	会计学	19	4	100	7	7	9	10	0
120204	财务管理	11	2	100	3	6	8	3	0
120206	人力资源管理	11	3	100	2	5	6	4	1
120401	公共事业管理	7	1	100	2	4	5	2	0
120601	物流管理	3	0	0	1	2	2	1	0
120701	工业工程	12	1	100	5	6	8	4	0
120801	电子商务	6	1	100	1	4	5	0	1
120901K	旅游管理	10	1	100	2	7	4	4	2
130202	音乐学	20	3	100	3	14	2	16	2
130204	舞蹈表演	14	0	0	1	13	0	13	1
130401	美术学	20	3	100	4	13	3	12	5
130402	绘画	9	1	100	4	4	0	4	5
130403	雕塑	7	0	0	0	7	0	6	1
130502	视觉传达设计	13	1	100	5	7	0	11	2
130503	环境设计	12	0	0	1	11	1	10	1
130504	产品设计	13	2	100	2	9	2	10	1

附表4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
93	79	工程管理, 机械电子工程, 机器人工程, 物联网工程, 软件工程, 数据科学与大数据技术, 应用统计学, 风景园林, 翻译, 金融工程, 舞蹈表演, 材料科学与工程	资源勘查工程, 自然地理与资源环境, 网络工程, 应用电子技术教育, 生物技术, 建筑学(中外合作), 工业设计, 园林, 汉语言, 哲学, 教育技术学, 物流管理, 金属材料工程, 材料化学, 无机非金属材料工程

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
010101	哲学	27	8	0	17.5	0	0	0
020101	经济学	24	5	0	17.68	3	10	107
020302	金融工程	20	11	0	18.79	0	2	0
020401	国际经济与贸易	33	13	0	27.88	2	10	105
030101K	法学	36	8.5	0	26.97	2	12	82
030503	思想政治教育	37	10	0	28.48	0	4	41
040101	教育学	31	15	0	29.39	6	8	22
040104	教育技术学	41	13	0	29.19	7	3	30
040107	小学教育	19	14	0	20.82	6	8	21
040201	体育教育	38	14	0	30.95	8	11	111
040203	社会体育指导与管理	36	19	0	34.38	5	1	0
050101	汉语言文学	30	23	0	32.12	2	11	141
050102	汉语言	27	11	0	19.9	3	11	54
050103	汉语国际教育	33	10	0	26.06	0	10	5
050201	英语	33.5	13	0	28.18	1	21	94
050207	日语	36	12	0	27.43	2	2	0
050261	翻译	32	10	0	25.45	1	6	0
050301	新闻学	40	20	0	36.36	3	14	68
050303	广告学	32	20	0	31.14	4	4	62
060101	历史学	32	18	0	30.3	0	8	59
070101	数学与应用数学	35	5	0	22.73	0	8	0
070102	信息与计算科学	35	7	0	24	1	4	150
070201	物理学	31	8	0	23.01	3	7	57
070301	化学	28	20.5	0	27.71	0	9	368
070302	应用化学	31	11	0	24	2	6	310
070501	地理科学	39	15	0	30.86	2	0	0
070502	自然地理与资源环境	41	16	0	31.75	1	6	149
070504	地理信息科学	43	26	0	39.66	3	6	47

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
071001	生物科学	34	14	0	27.2	6	6	0
071002	生物技术	31	17.5	0	26.58	4	6	177
071102	应用心理学	36	15	0	31.87	11	7	6
071202	应用统计学	32	7	0	22.29	1	0	0
080102	工程力学	30	15	0	25.71	6	3	10
080202	机械设计制造及其自动化	33.5	18.25	0	29.83	4	15	1,178
080203	材料成型及控制工程	44	8.5	0	29.87	5	3	72
080204	机械电子工程	36	14.5	0	29.62	3	2	126
080205	工业设计	36	18	0	29.51	0	1	0
080207	车辆工程	35	16	0	29.39	5	3	162
080301	测控技术与仪器	30	15	0	25.79	5	6	324
080401	材料科学与工程	39	15.5	0	31.14	0	0	0
080403	材料化学	39	12.5	0	29.86	3	2	110
080405	金属材料工程	35	12	0	26.93	5	2	106
080406	无机非金属材料工程	40	10.5	0	27.45	3	10	410
080601	电气工程及其自动化	46	7.5	0	30.57	4	16	733
080701	电子信息工程	33	16.5	0	28.29	5	6	241
080703	通信工程	33	8.5	0	23.71	5	3	132
080705	光电信息科学与工程	29	17.5	0	27.84	4	4	13
080714T	电子信息科学与技术	29	18	0	27.25	4	3	40
080716T	应用电子技术教育	35	18	0	26.97	4	9	8
080801	自动化	33	4.5	0	21.43	3	14	616
080803T	机器人工程	33	4.5	0	21.43	0	0	0
080901	计算机科学与技术	36	19	0	31.43	10	7	852
080902	软件工程	36	20	0	32	10	7	252
080903	网络工程	36	16	0	29.71	11	7	420
080904K	信息安全	36	17	0	30.29	10	6	384
080905	物联网工程	36	17	0	30.29	11	6	240

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
080910T	数据科学与大数据技术	36	20	0	32	0	0	0
081001	土木工程	35	14.5	0	28.29	8	28	402
081002	建筑环境与能源应用工程	35	14	0	28	4	8	306
081003	给排水科学与工程	33	15.5	0	27.71	3	10	520
081201	测绘工程	42	23	0	37.14	2	6	178
081301	化学工程与工艺	32	12.5	0	25.43	2	8	512
081302	制药工程	31	11	0	24	2	6	287
081304T	能源化学工程	32	12	0	25.14	2	9	313
081402	勘查技术与工程	34	19	0	30.46	7	3	390
081403	资源勘查工程	37	27	0	34.59	7	0	0
081501	采矿工程	36	10	0	26.44	10	6	320
082502	环境工程	30	12	0	24	2	5	265
082801	建筑学	52	38	0	42.96	1	16	28
082801H	建筑学(中外合作)	58	38	0	37.35	2	0	0
082802	城乡规划	49	39	0	43.24	0	20	20
082803	风景园林	33	33	0	39.29	1	0	0
082901	安全工程	39	11	0	28.74	9	9	593
083001	生物工程	30	17	0	26.86	3	6	224
090502	园林	31	18	0	26.7	2	7	250
120103	工程管理	32	13	0	25.71	4	2	7
120201K	工商管理	31	9	0	24.32	4	10	108
120202	市场营销	30	7	0	22.49	4	10	108
120203K	会计学	33	13	0	27.88	3	19	92
120204	财务管理	33	13	0	27.88	2	12	107
120206	人力资源管理	31	8	0	23.71	3	2	4
120401	公共事业管理	33	10	0	26.06	1	9	54
120601	物流管理	22	7	0	16.43	5	10	106
120701	工业工程	38	11	0	30.63	2	1	91
120801	电子商务	31	12	0	26.14	4	2	4

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120901K	旅游管理	40	9	0	29.7	2	8	98
130202	音乐学	33	11	0	26.83	0	6	92
130204	舞蹈表演	31	11	0	24	0	2	0
130401	美术学	26.5	23	0	28.86	0	8	93
130402	绘画	28.5	24	0	31.82	0	0	0
130403	雕塑	31	22	0	32.12	0	1	0
130502	视觉传达设计	25	18	0	26.06	0	6	0
130503	环境设计	33	20.5	0	33.13	0	5	0
130504	产品设计	29	11	0	24.24	0	5	0
全校校均		34.11	14.91	0	28.24	6.06	4.29	147.08

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
130504	产品设计	2,356	84.21	15.79	86.08	13.92	165	85.45	14.55
130503	环境设计	2,414	86.91	13.09	74.07	25.93	161.5	87.31	12.69
130502	视觉传达设计	2,396	13.52	86.48	76.88	23.12	165	87.27	12.73
130403	雕塑	2,494	92.14	7.86	73.62	26.38	165	91.82	8.18
130402	绘画	2,582	88.69	11.31	72.04	27.96	165	88.79	11.21
130401	美术学	2,742	81.18	18.82	74.54	25.46	171.5	91.84	8.16
130204	舞蹈表演	2,508	83.73	16.27	86.2	13.8	175	85.14	14.86
130202	音乐学	2,418	88.75	11.25	85.03	14.97	164	89.94	10.06
120901K	旅游管理	2,172	88.03	11.97	87.48	12.52	165	89.7	10.3
120801	电子商务	2,324	88.81	11.19	84.51	15.49	164.5	89.67	10.33
120701	工业工程	2,132	87.43	12.57	83.58	16.42	160	89.06	10.94
120601	物流管理	2,488	92.6	7.4	91.56	8.44	176.5	93.48	6.52
120401	公共事业管理	2,284	85.81	14.19	85.99	14.01	165	87.27	12.73
120206	人力资源管理	2,254	85.63	14.37	89.35	10.65	164.5	87.23	12.77
120204	财务管理	2,284	85.11	14.89	82.92	17.08	165	86.67	13.33
120203K	会计学	2,402	86.51	13.49	83.76	16.24	165	87.27	12.73
120202	市场营销	2,316	91.54	8.46	90.93	9.07	164.5	92.1	7.9
120201K	工商管理	2,300	91.48	8.52	88.26	11.74	164.5	92.1	7.9
120103	工程管理	2,474	90.78	9.22	85.04	14.96	175	91.43	8.57
090502	园林	2,794	86.54	13.46	80.71	19.29	183.5	86.65	13.35
083001	生物工程	2,607	85.73	14.27	78.83	21.17	175	86.29	13.71
082901	安全工程	2,378	91.76	8.24	83.35	16.65	174	92.53	7.47
082803	风景园林	2,578	89.29	10.71	61.13	38.87	168	89.29	10.71
082802	城乡规划	3,086	88.46	11.54	61.96	38.04	203.5	88.7	11.3
082801H	建筑学 (中外合作)	3,176	95.72	4.28	67.51	32.49	257	96.3	3.7
082801	建筑学	3,078	87.13	12.87	62.12	37.88	209.5	87.83	12.17
082502	环境工程	2,646	91.38	8.62	84.13	15.87	175	91.43	8.57
081501	采矿工程	2,402	89.51	10.49	89.68	10.32	174	90.52	9.48
081403	资源勘查工程	2,454	94.46	5.54	78.81	21.19	185	94.86	5.14

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
081402	勘查技术与工程	2,412	94.53	5.47	86.4	13.6	174	94.83	5.17
081304T	能源化学工程	2,614	92.5	7.5	83.93	16.07	175	92.57	7.43
081302	制药工程	2,616	90.67	9.33	85.09	14.91	175	90.86	9.14
081301	化学工程与工艺	2,621	92.52	7.48	83.4	16.6	175	92.57	7.43
081201	测绘工程	2,314	91.53	8.47	76.06	23.94	175	92.57	7.43
081003	给排水科学与工程	2,528	91.3	8.7	81.72	18.28	175	91.71	8.29
081002	建筑环境与能源应用工程	2,448	89.38	10.62	82.35	17.65	175	90.29	9.71
081001	土木工程	2,434	89.32	10.68	82.09	17.91	175	90.29	9.71
080910T	数据科学与大数据技术	2,468	92.06	7.94	80.23	19.77	175	92.57	7.43
080905	物联网工程	2,496	92.15	7.85	77.72	22.28	175	92.57	7.43
080904K	信息安全	2,474	92.08	7.92	78.42	21.58	175	92.57	7.43
080903	网络工程	2,480	92.42	7.58	79.84	20.16	175	92.86	7.14
080902	软件工程	2,482	92.1	7.9	78.81	21.19	175	92.57	7.43
080901	计算机科学与技术	2,466	92.05	7.95	79.97	20.03	175	92.57	7.43
080803T	机器人工程	2,496	88.3	11.7	81.33	18.67	175	89.14	10.86
080801	自动化	2,496	89.58	10.42	81.33	18.67	175	90.29	9.71
080716T	应用电子技术教育	2,634	86.48	13.52	75.02	24.98	196.5	86.01	13.99
080714T	电子信息科学与技术	2,618	85.79	14.21	77.16	22.84	172.5	85.22	14.78
080705	光电信息科学与工程	2,548	82.42	17.58	77.55	22.45	167	83.83	16.17
080703	通信工程	2,496	86.7	13.3	82.05	17.95	175	87.71	12.29
080701	电子信息工程	2,496	86.7	13.3	81.89	18.11	175	87.71	12.29
080601	电气工程及其自动化	2,274	88.57	11.43	83.03	16.97	175	90.29	9.71
080406	无机非金属材料工程	2,507	92.66	7.34	87.44	12.56	184	93.21	6.79
080405	金属材料工程	2,270	88.9	11.1	84.14	15.86	174.5	90.54	9.46
080403	材料化学	2,431	94.57	5.43	84.57	15.43	172.5	94.78	5.22
080401	材料科学与工程	2,400	89.17	10.83	80.42	19.58	175	90.29	9.71
080301	测控技术与仪器	2,596	89.98	10.02	75.65	24.35	174.5	90.26	9.74

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
080207	车辆工程	2,474	90.46	9.54	80.92	19.08	173.5	91.07	8.93
080205	工业设计	2,576	86.65	13.35	79.11	20.89	183	87.7	12.3
080204	机械电子工程	2,418	90.57	9.43	79.65	20.35	170.5	91.2	8.8
080203	材料成型及控制工程	2,324	90.36	9.64	81.11	18.89	175.75	90.33	9.67
080202	机械设计制造及其自动化	2,490	92.13	7.87	77.91	22.09	173.5	92.51	7.49
080102	工程力学	2,514	94.11	5.89	82.74	17.26	175	94.29	5.71
071202	应用统计学	2,556	82.32	17.68	81.85	18.15	175	84.29	15.71
071102	应用心理学	2,174	72.22	27.78	84.54	15.46	160	74.06	25.94
071002	生物技术	2,510	84.06	15.94	79.12	20.88	182.5	85.75	14.25
071001	生物科学	2,730	90.18	9.82	83.81	16.19	176.5	90.93	9.07
070504	地理信息科学	2,282	90.01	9.99	77.74	22.26	174	91.38	8.62
070502	自然地理与资源环境	2,384	84.9	15.1	79.45	20.55	179.5	86.91	13.09
070501	地理科学	2,412	87.23	12.77	82.75	17.25	175	88.57	11.43
070302	应用化学	2,616	91.28	8.72	85.09	14.91	175	91.43	8.57
070301	化学	2,797	89.56	10.44	75.87	24.13	175	89.14	10.86
070201	物理学	2,348	90.29	9.71	88.5	11.5	169.5	91.15	8.85
070102	信息与计算科学	2,522	85.88	14.12	91.12	8.88	175	87.43	12.57
070101	数学与应用数学	2,514	87.11	12.89	93.95	6.05	176	88.07	11.93
060101	历史学	2,420	84.63	15.37	77.98	22.02	165	85.45	14.55
050303	广告学	2,445	86.75	13.25	74.68	25.32	167	87.43	12.57
050301	新闻学	2,319	86.03	13.97	73.31	26.69	165	87.27	12.73
050261	翻译	2,240	91.25	8.75	89.11	10.89	165	92.12	7.88
050207	日语	2,336	88.87	11.13	88.01	11.99	175	90.29	9.71
050201	英语	2,244	86.99	13.01	85.65	14.35	165	88.48	11.52
050103	汉语国际教育	2,224	85.43	14.57	89.03	10.97	165	87.27	12.73
050102	汉语言	2,494	79.31	20.69	85.97	14.03	191	82.46	17.54
050101	汉语言文学	2,514	84.88	15.12	72.39	27.61	165	85.15	14.85
040203	社会体育指导与管理	2,002	93.41	6.59	70.43	29.57	160	94.38	5.62

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040201	体育教育	2,274	80.12	19.88	80.39	19.61	168	82.74	17.26
040107	小学教育	2,398	94.5	5.5	82.24	17.76	158.5	94.32	5.68
040104	教育技术学	2,506	85.63	14.37	84.2	15.8	185	87.3	12.7
040101	教育学	2,174	86.57	13.43	78.56	21.44	156.5	87.86	12.14
030503	思想政治教育	2,246	83.44	16.56	82.99	17.01	165	85.45	14.55
030101K	法学	2,222	86.86	13.14	88.39	11.61	165	88.48	11.52
020401	国际经济与贸易	2,394	89.14	10.86	83.71	16.29	165	89.7	10.3
020302	金融工程	2,332	87.48	12.52	85.85	14.15	165	81.21	18.79
020101	经济学	2,364	75.47	24.53	93.65	6.35	164	77.44	22.56
010101	哲学	2,805	88.45	11.55	91.16	8.84	200	84.5	15.5
全校校均		2,456.763	87.71	12.29	81.29	18.71	173.608	89.28	10.72

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	30	29	96.67
020101	经济学	104	97	93.27
020401	国际经济与贸易	113	98	86.73
030101K	法学	122	119	97.54
030503	思想政治教育	54	54	100
040101	教育学	56	55	98.21
040104	教育技术学	66	65	98.48
040107	小学教育	80	79	98.75
040201	体育教育	100	91	91
040203	社会体育指导与管理	45	41	91.11
050101	汉语言文学	146	141	96.58
050102	汉语言	55	54	98.18
050103	汉语国际教育	64	61	95.31
050201	英语	165	159	96.36
050207	日语	62	56	90.32
050261	翻译	60	57	95
050301	新闻学	70	68	97.14
050303	广告学	63	62	98.41
060101	历史学	61	59	96.72
070101	数学与应用数学	101	95	94.06
070102	信息与计算科学	130	116	89.23
070201	物理学	58	57	98.28
070301	化学	95	92	96.84
070302	应用化学	65	55	84.62
070501	地理科学	58	57	98.28
070502	自然地理与资源环境	60	53	88.33
070504	地理信息科学	63	58	92.06
071001	生物科学	75	74	98.67
071002	生物技术	45	41	91.11
071102	应用心理学	93	90	96.77
071202	应用统计学	57	56	98.25
080102	工程力学	66	55	83.33
080202	机械设计制造及其自动化	163	151	92.64

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080203	材料成型及控制工程	64	58	90.62
080204	机械电子工程	73	63	86.3
080205	工业设计	64	62	96.88
080207	车辆工程	57	54	94.74
080301	测控技术与仪器	57	54	94.74
080403	材料化学	60	55	91.67
080405	金属材料工程	57	53	92.98
080406	无机非金属材料工程	89	78	87.64
080601	电气工程及其自动化	153	146	95.42
080701	电子信息工程	99	90	90.91
080703	通信工程	92	88	95.65
080705	光电信息科学与工程	84	79	94.05
080714T	电子信息科学与技术	83	82	98.8
080716T	应用电子技术教育	28	26	92.86
080801	自动化	130	124	95.38
080901	计算机科学与技术	196	179	91.33
080902	软件工程	59	56	94.92
080903	网络工程	101	99	98.02
080904K	信息安全	110	104	94.55
080905	物联网工程	58	56	96.55
081001	土木工程	190	185	97.37
081002	建筑环境与能源应用工程	92	86	93.48
081003	给排水科学与工程	53	53	100
081201	测绘工程	55	54	98.18
081301	化学工程与工艺	123	115	93.5
081302	制药工程	65	61	93.85
081304T	能源化学工程	58	53	91.38
081402	勘查技术与工程	60	55	91.67
081403	资源勘查工程	57	51	89.47
081501	采矿工程	79	73	92.41
082502	环境工程	57	53	92.98
082801	建筑学	70	62	88.57
082802	城乡规划	58	57	98.28
082901	安全工程	131	120	91.6

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
083001	生物工程	55	54	98.18
090502	园林	83	81	97.59
120103	工程管理	72	70	97.22
120201K	工商管理	71	69	97.18
120202	市场营销	66	62	93.94
120203K	会计学	160	155	96.88
120204	财务管理	77	75	97.4
120206	人力资源管理	99	96	96.97
120401	公共事业管理	60	57	95
120601	物流管理	64	64	100
120701	工业工程	98	91	92.86
120801	电子商务	67	66	98.51
120901K	旅游管理	86	85	98.84
130202	音乐学	103	96	93.2
130204	舞蹈表演	72	62	86.11
130401	美术学	73	68	93.15
130402	绘画	47	43	91.49
130403	雕塑	26	25	96.15
130502	视觉传达设计	45	41	91.11
130503	环境设计	32	32	100
130504	产品设计	35	33	94.29
全校整体		6,998	6604	94.37

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率(%)
010101	哲学	30	28	96.55
020101	经济学	104	90	92.78
020401	国际经济与贸易	113	82	83.67
030101K	法学	122	116	97.48
030503	思想政治教育	54	54	100
040101	教育学	56	54	98.18
040104	教育技术学	66	64	98.46
040107	小学教育	80	78	98.73
040201	体育教育	100	82	90.11
040203	社会体育指导与管理	45	37	90.24
050101	汉语言文学	146	136	96.45
050102	汉语言	55	53	98.15
050103	汉语国际教育	64	58	95.08
050201	英语	165	153	96.23
050207	日语	62	49	87.5
050261	翻译	60	54	94.74
050301	新闻学	70	66	97.06
050303	广告学	63	61	98.39
060101	历史学	61	57	96.61
070101	数学与应用数学	101	86	90.53
070102	信息与计算科学	130	100	86.21
070201	物理学	58	55	96.49
070301	化学	95	89	96.74
070302	应用化学	65	45	81.82
070501	地理科学	58	56	98.25
070502	自然地理与资源环境	60	46	86.79
070504	地理信息科学	63	53	91.38
071001	生物科学	75	72	97.3
071002	生物技术	45	37	90.24
071102	应用心理学	93	87	96.67
071202	应用统计学	57	54	96.43
080102	工程力学	66	44	80
080202	机械设计制造及其自动化	163	138	91.39

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080203	材料成型及控制工程	64	52	89.66
080204	机械电子工程	73	53	84.13
080205	工业设计	64	60	96.77
080207	车辆工程	57	50	92.59
080301	测控技术与仪器	57	51	94.44
080403	材料化学	60	50	90.91
080405	金属材料工程	57	49	92.45
080406	无机非金属材料工程	89	67	85.9
080601	电气工程及其自动化	153	139	95.21
080701	电子信息工程	99	81	90
080703	通信工程	92	83	94.32
080705	光电信息科学与工程	84	72	91.14
080714T	电子信息科学与技术	83	81	98.78
080716T	应用电子技术教育	28	24	92.31
080801	自动化	130	118	95.16
080901	计算机科学与技术	196	161	89.94
080902	软件工程	59	52	92.86
080903	网络工程	101	96	96.97
080904K	信息安全	110	98	94.23
080905	物联网工程	58	54	96.43
081001	土木工程	190	178	96.22
081002	建筑环境与能源应用工程	92	79	91.86
081003	给排水科学与工程	53	53	100
081201	测绘工程	55	52	96.3
081301	化学工程与工艺	123	107	93.04
081302	制药工程	65	57	93.44
081304T	能源化学工程	58	48	90.57
081402	勘查技术与工程	60	50	90.91
081403	资源勘查工程	57	44	86.27
081501	采矿工程	79	66	90.41
082502	环境工程	57	48	90.57
082801	建筑学	70	53	85.48
082802	城乡规划	58	56	98.25
082901	安全工程	131	108	90

专业代码	专业名称	毕业班人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
083001	生物工程	55	53	98.15
090502	园林	83	79	97.53
120103	工程管理	72	68	97.14
120201K	工商管理	71	67	97.1
120202	市场营销	66	58	93.55
120203K	会计学	160	149	96.13
120204	财务管理	77	72	96
120206	人力资源管理	99	93	96.88
120401	公共事业管理	60	54	94.74
120601	物流管理	64	64	100
120701	工业工程	98	84	92.31
120801	电子商务	67	65	98.48
120901K	旅游管理	86	84	98.82
130202	音乐学	103	89	92.71
130204	舞蹈表演	72	52	83.87
130401	美术学	73	63	92.65
130402	绘画	47	39	90.7
130403	雕塑	26	24	96
130502	视觉传达设计	45	37	90.24
130503	环境设计	32	32	100
130504	产品设计	35	31	93.94
全校整体		6,998	6181	93.59

附表9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
010101	哲学	65.52					
020101	经济学	74.23					
020401	国际经济与贸易	73.47					
030101K	法学	63.03					
030503	思想政治教育	90.74					
040101	教育学	83.64					
040104	教育技术学	83.08					
040107	小学教育	88.61					
040201	体育教育	85.71					
040203	社会体育指导与管理	87.8					
050101	汉语言文学	83.69					
050102	汉语言	74.07					
050103	汉语国际教育	70.49					
050201	英语	88.05					
050207	日语	71.43					
050261	翻译	78.95					
050301	新闻学	86.76					
050303	广告学	85.48					
060101	历史学	72.88					
070101	数学与应用数学	86.32					
070102	信息与计算科学	83.62					
070201	物理学	82.46					
070301	化学	79.35					
070302	应用化学	74.55					
070501	地理科学	92.98					
070502	自然地理与资源环境	83.02					
070504	地理信息科学	87.93					
071001	生物科学	79.73					
071002	生物技术	75.61					
071102	应用心理学	78.89					
071202	应用统计学	76.79					

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
080102	工程力学	76.36					
080202	机械设计制造及其自动化	80.79					
080203	材料成型及控制工程	87.93					
080204	机械电子工程	80.95					
080205	工业设计	64.52					
080207	车辆工程	75.93					
080301	测控技术与仪器	83.33					
080403	材料化学	87.27					
080405	金属材料工程	83.02					
080406	无机非金属材料工程	78.21					
080601	电气工程及其自动化	82.88					
080701	电子信息工程	82.22					
080703	通信工程	86.36					
080705	光电信息科学与工程	63.29					
080714T	电子信息科学与技术	75.61					
080716T	应用电子技术教育	76.92					
080801	自动化	76.61					
080901	计算机科学与技术	83.8					
080902	软件工程	89.29					
080903	网络工程	83.84					
080904K	信息安全	84.62					
080905	物联网工程	85.71					
081001	土木工程	91.35					
081002	建筑环境与能源应用工程	88.37					
081003	给排水科学与工程	90.57					
081201	测绘工程	88.89					
081301	化学工程与工艺	80.87					
081302	制药工程	81.97					
081304T	能源化学工程	88.68					
081402	勘查技术与工程	85.45					
081403	资源勘查工程	84.31					

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
081501	采矿工程	90.41					
082502	环境工程	84.91					
082801	建筑学	80.65					
082802	城乡规划	80.7					
082901	安全工程	84.17					
083001	生物工程	88.89					
090502	园林	76.54					
120103	工程管理	88.57					
120201K	工商管理	91.3					
120202	市场营销	85.48					
120203K	会计学	77.42					
120204	财务管理	76					
120206	人力资源管理	85.42					
120401	公共事业管理	84.21					
120601	物流管理	76.56					
120701	工业工程	92.31					
120801	电子商务	87.88					
120901K	旅游管理	74.12					
130202	音乐学	85.42					
130204	舞蹈表演	80.65					
130401	美术学	80.88					
130402	绘画	72.09					
130403	雕塑	84					
130502	视觉传达设计	80.49					
130503	环境设计	87.5					
130504	产品设计	93.94					
全校整体		82					

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	50	42	84
020101	经济学	353	332	94.05
020302	金融工程	55	55	100
020401	国际经济与贸易	355	331	93.24
030101K	法学	485	453	93.4
030503	思想政治教育	283	269	95.05
040101	教育学	282	273	96.81
040104	教育技术学	197	189	95.94
040107	小学教育	342	327	95.61
040201	体育教育	444	444	100
040203	社会体育指导与管理	235	189	80.43
050101	汉语言文学	659	642	97.42
050102	汉语言	97	90	92.78
050103	汉语国际教育	236	228	96.61
050201	英语	691	677	97.97
050207	日语	223	213	95.52
050261	翻译	257	249	96.89
050301	新闻学	248	236	95.16
050303	广告学	238	223	93.7
060101	历史学	242	236	97.52
070101	数学与应用数学	428	409	95.56
070102	信息与计算科学	480	423	88.13
070201	物理学	317	301	94.95
070301	化学	388	374	96.39
070302	应用化学	225	209	92.89
070501	地理科学	344	326	94.77
070502	自然地理与资源环境	100	88	88
070504	地理信息科学	210	204	97.14
071001	生物科学	336	323	96.13
071002	生物技术	109	91	83.49
071102	应用心理学	346	323	93.35
071202	应用统计学	234	222	94.87
080102	工程力学	226	209	92.48

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
080202	机械设计制造及其自动化	689	637	92.45
080203	材料成型及控制工程	322	290	90.06
080204	机械电子工程	246	229	93.09
080205	工业设计	176	158	89.77
080207	车辆工程	237	223	94.09
080301	测控技术与仪器	216	201	93.06
080403	材料化学	276	252	91.3
080405	金属材料工程	236	199	84.32
080406	无机非金属材料工程	227	202	88.99
080601	电气工程及其自动化	613	539	87.93
080701	电子信息工程	364	327	89.84
080703	通信工程	356	337	94.66
080705	光电信息科学与工程	333	300	90.09
080714T	电子信息科学与技术	424	389	91.75
080716T	应用电子技术教育	52	47	90.38
080801	自动化	477	430	90.15
080803T	机器人工程	62	60	96.77
080901	计算机科学与技术	753	650	86.32
080902	软件工程	243	209	86.01
080903	网络工程	391	327	83.63
080904K	信息安全	390	334	85.64
080905	物联网工程	236	208	88.14
081001	土木工程	868	778	89.63
081002	建筑环境与能源应用工程	334	313	93.71
081003	给排水科学与工程	237	227	95.78
081201	测绘工程	218	206	94.5
081301	化学工程与工艺	456	397	87.06
081302	制药工程	239	234	97.91
081304T	能源化学工程	220	206	93.64
081402	勘查技术与工程	259	239	92.28
081403	资源勘查工程	125	101	80.8
081501	采矿工程	268	244	91.04
082502	环境工程	227	206	90.75
082801	建筑学	174	165	94.83

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
082801H	建筑学(中外合作)	129	114	88.37
082802	城乡规划	223	210	94.17
082901	安全工程	449	406	90.42
083001	生物工程	245	230	93.88
090502	园林	303	294	97.03
120103	工程管理	247	235	95.14
120201K	工商管理	242	230	95.04
120202	市场营销	232	217	93.53
120203K	会计学	530	514	96.98
120204	财务管理	261	256	98.08
120206	人力资源管理	347	337	97.12
120401	公共事业管理	231	221	95.67
120601	物流管理	163	156	95.71
120701	工业工程	286	272	95.1
120801	电子商务	290	284	97.93
120901K	旅游管理	266	253	95.11
130202	音乐学	393	326	82.95
130204	舞蹈表演	236	228	96.61
130401	美术学	269	249	92.57
130402	绘画	209	183	87.56
130403	雕塑	110	96	87.27
130502	视觉传达设计	147	137	93.2
130503	环境设计	153	144	94.12
130504	产品设计	165	153	92.73
全校整体		26,785	24,809	92.62