

湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

本科教学质量报告

(2019-2020 学年)

湖南科技大学
二〇二〇年十二月



说 明

本报告的撰写是根据国教督办[2020]42号文件中关于普通高等学校编制本科教学质量报告基本要求,现有数据资料是基于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据,数据统计时间也与高等教育质量监测国家数据平台数据采集时间要求一致。

学校概况

湖南科技大学肇始于解放前夕的湘北建设学院，2003年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“国内一流大学建设高校”。

学校占地 3000 余亩，建筑面积 110 余万平方米，教学科研仪器设备总值 6.34 亿元，纸质、电子文献总量 720 余万册。设有 19 个教学院及研究生院、继续教育学院、国际教育学院和潇湘学院（独立学院），94 个本科专业覆盖 11 个学科门类。拥有 3 个一级学科博士后科研流动站，5 个博士学位授权一级学科，30 个硕士学位授权一级学科，15 种专业硕士学位授权类别及优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。拥有 3 个国防特色学科，1 个省级优势特色重点学科，8 个省级重点学科，6 个湖南省“双一流”建设学科。拥有 8 个国家特色专业、17 个省级特色专业、1 个国家专业综合改革试点专业、8 个省级综合改革试点专业、5 个国家级 25 个省级一流专业建设点。

学校现有教职工 2588 人，其中专任教师 1658 人、高级职称 783 人（其中正高职称 298 人）、博士学位教师 981 人。有国家 863 计划主题专家、“万人计划”哲学社会科学领军人才、“四个一批”人才、国家有突出贡献的中青年专家、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家级教学名师和享受国务院政府特殊津贴专家等 20 余人次。

学校是教育部本科教学工作水平评估“优秀”高校、教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、全国首批创新创业典型经验高校、全国毕业生就业典型经验高校，本科招生第一批次覆盖全国。现有全日制在校本科生 29106 人、研究生 3604 人，另有潇湘学院（独立学院）学生 5721 人。拥有 1 个国家级教学团队、10 个省部级教学团队。拥有 2 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个教育部“卓越计划”校外实践教育基地、69 个省级实践教学平台，74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，36 门省级一流课程。“十二五”以来，获国家级教学成果奖 2 项，省部级教学成果奖 38 项。

学校有 36 个国家、省部级自科类科技创新平台，12 个省级社科类研究基地。“十二五”以来，承担“863 计划”项目、“973 计划”项目、国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等国家计划项目 681 项。荣获国家和省部级科研成果奖 147 项，获得国家授权专利、软件著作权等 2014 项，推广新技术 116 项。《湖南科技大学学报（自然科学版）》《湖南科技大学学报（社会科学版）》均入选中文核心期刊要目总览，《湖南科技大学学报（社会科学版）》入选 CSSCI 来源期刊、中国人文社会科学核心期刊、全国高校百强社科学报。学校领衔研制的“海牛”号深海海底多用途钻机，成为“创新湖南，融入世界”的亮丽名片，标志着我国深海钻机技术跻身世界一流水平。

学校先后与美国、英国、俄罗斯、澳大利亚、德国、意大利、瑞典、奥地利、爱尔兰、日本、韩国、泰国、马来西亚、我国台湾等 10 多个国家和地区的近 40 所高校建立了良好的合作关系，已招收 24 个国家的来华留学生及台湾地区交流生来校学习。

目 录

1 本科教学基本情况.....	1
1.1 人才培养目标.....	1
1.2 学科专业设置情况.....	1
1.3 在校生规模.....	2
1.4 本科生生源质量.....	2
2 师资与教学条件.....	4
2.1 师资队伍.....	4
2.2 本科主讲教师情况.....	6
2.3 教学经费投入情况.....	7
2.4 教学设施应用情况.....	8
3 教学建设与改革.....	10
3.1 专业建设.....	10
3.2 课程建设.....	10
3.3 教材建设.....	11
3.4 实践教学.....	11
3.5 创新创业教育.....	12
3.6 教学研究与改革.....	12
4 专业培养能力.....	13
4.1 人才培养目标定位与特色.....	13
4.2 专业课程体系建设.....	13
4.3 立德树人落实机制.....	14
4.4 专任教师数量与结构.....	15
4.5 实践教学.....	15
5 质量保障体系.....	16
5.1 校领导情况.....	16
5.2 教学管理与服务.....	16
5.3 学生管理与服务.....	16
5.4 质量监控.....	16

6 学生学习效果.....	18
6.1 毕业情况.....	18
6.2 就业情况.....	18
6.3 转专业与辅修情况.....	18
7 特色发展.....	19
深植本科教学之根，落实立德树人任务——湖南科技大学十年持续开展“教学礼拜”主题活动.....	19
8 需要解决的问题.....	21
8.1 “三全育人”的体系与工作机制有待完善.....	21
8.2 一流专业与课程建设有待加强.....	21
附件：	23
本科教学质量报告支撑数据.....	23
附表 1 全校教师数量及结构统计表.....	25
附表 2 分专业专任教师数量情况.....	26
附表 3 分专业专任教师职称、学历结构.....	29
附表 4 专业设置及调整情况.....	32
附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况.....	33
附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况.....	37
附表 7 分专业本科生毕业率.....	41
附表 8 分专业本科生学位授予率.....	44
附表 9 分专业毕业生就业率.....	47
附表 10 分专业体质测试合格率.....	50



湖南科技大学

2019-2020 学年本科教学质量报告

1 本科教学基本情况

1.1 人才培养目标

坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，坚持服务需求、聚力特色、协同创新、内涵发展，以高素质应用型人才培养为中心，统筹推进科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作，努力建设特色鲜明高水平综合性大学。

1.2 学科专业设置情况

学校现有本科专业 94 个，覆盖 11 个学科门类。其中：工学专业 46 个占 48.42%、理学专业 12 个占 12.63%、文学专业 8 个占 8.42%、经济类专业 3 个占 3.16%、管理类专业 9 个占 9.47%、艺术类专业 8 个占 8.42%、农学专业 1 个占 1.05%、历史学专业 1 个占 1.05%、教育类专业 4 个占 4.21%、法类专业 2 个占 2.11%、哲学专业 1 个占 1.05%。

学校现有博士学位授权一级学科点 5 个；硕士学位授权一级学科点 30 个；省级一流学科 6 个。

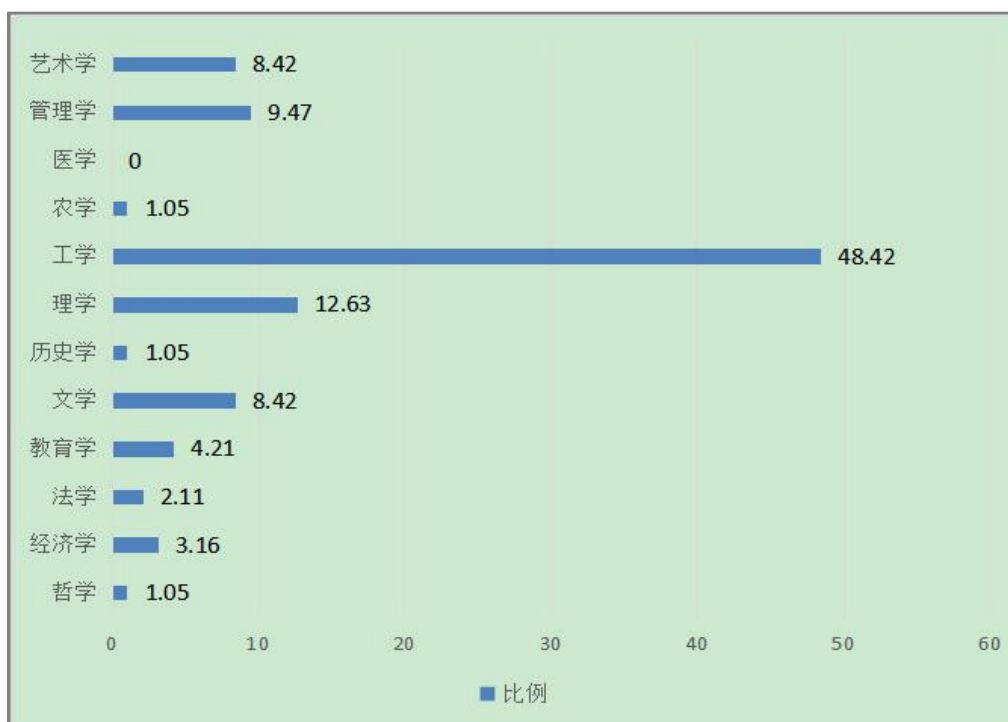


图 1 各学科专业占比情况

1.3 在校生规模

2019-2020 学年，本科在校生 28563 人（其中：一年级 7343 人、二年级 7201 人、三年级 6985 人、四年级 6909 人、其他 125 人）。

目前，学校全日制在校生总规模 33160 人（其中：本科生 29106 人、全日制硕士研究生 3604 人、博士研究生 196 人、留学生 314 人），折合学生数 37473.5 人。近年来，本科生规模基本稳定，研究生规模稳步上升，本科生占全日制在校生总数的比例为 87.77%。各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通 本科生 数	普通 高职 (含专科) 生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学 生数	普通 预科 生数	进修 生数	成人脱 产学生 数	夜大 (业余) 学生数	函授 学生数	网络 学生 数	自考 学生 数
		全日制	非全 日制	全日制	非全 日制								
29106	0	3604	376	196	0	314	0	0	0	0	17205	0	0

1.4 本科生生源质量

学校社会声誉良好，生源质量稳定，生源结构合理。2020 年，学校面向全国 31 个省、市、自治区招生，其中理科招生省份 25 个，文科招生省份 25 个。计划招生 7593 人，实际录取考生 7593 人，实际录取率为 100%。实际报到 7512 人，实际报到率为 98.93%。2020 级生源情况如表 2 所示。

表 2 湖南科技大学 2020 级生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理
北京市	本科批招生	0	0	23	0.0	0.0	436.0	0.00	0.00	71.00
天津市	本科批招生	0	0	86	0.0	0.0	476.0	0.00	0.00	86.63
河北省	本科批招生	51	173	0	465.0	415.0	0.0	110.39	176.06	0.00
山西省	第一批次招生	12	64	0	542.0	537.0	0.0	3.53	3.87	0.00
内蒙古自 治区	第一批次招生	17	78	0	520.0	452.0	0.0	40.00	54.53	0.00
辽宁省	本科批招生	19	84	0	472.0	359.0	0.0	108.12	181.24	0.00
吉林省	第一批次招生	17	52	0	543.0	517.0	0.0	11.59	1.87	0.00
黑龙江省	第一批次招生	29	89	0	483.0	455.0	0.0	50.04	70.67	0.00
上海市	本科批招生	0	0	45	0.0	0.0	400.0	0.00	0.00	40.89
江苏省	第一批次招生	32	74	0	343.0	347.0	0.0	5.34	6.19	0.00
浙江省	本科批招生	0	0	86	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	95.24



省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第一批次招生	23	81	0	541.0	515.0	0.0	28.11	71.85	0.00
福建省	本科批招生	23	77	0	465.0	402.0	0.0	98.73	156.00	0.00
福建省	提前批招生	18	13	0	465.0	402.0	0.0	86.50	140.00	0.00
江西省	第一批次招生	42	116	0	547.0	535.0	0.0	18.78	39.10	0.00
山东省	本科批招生	0	0	126	0.0	0.0	449.0	0.00	0.00	116.68
河南省	第一批次招生	19	88	0	556.0	544.0	0.0	29.75	60.13	0.00
湖北省	第一批次招生	33	111	0	531.0	521.0	0.0	26.93	46.18	0.00
湖南省	第一批次招生	372	1572	0	550.0	507.0	0.0	37.82	60.24	0.00
广东省	本科批招生	66	200	0	430.0	430.0	0.0	110.07	113.46	0.00
广西壮族自治区	第一批次招生	29	100	0	500.0	496.0	0.0	37.06	58.42	0.00
海南省	本科批招生	0	0	152	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	143.27
重庆市	第一批次招生	39	98	0	536.0	500.0	0.0	23.08	35.25	0.00
四川省	第一批次招生	28	110	0	527.0	529.0	0.0	22.50	49.97	0.00
贵州省	第一批次招生	10	47	0	548.0	480.0	0.0	27.30	48.08	0.00
云南省	第一批次招生	15	81	0	555.0	535.0	0.0	26.86	31.71	0.00
西藏自治区	第一批次招生	5	3	0	460.0	335.0	0.0	8.20	129.33	0.00
陕西省	第一批次招生	34	108	0	512.0	451.0	0.0	38.76	46.66	0.00
甘肃省	本科批招生	16	41	0	520.0	458.0	0.0	27.43	47.36	0.00
青海省	第一批次招生	16	31	0	439.0	352.0	0.0	67.98	59.20	0.00
宁夏回族自治区	第一批次招生	18	22	0	523.0	434.0	0.0	29.29	32.91	0.00
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	6	17	0	482.0	431.0	0.0	32.62	46.44	0.00
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	9	24	0	370.0	317.0	0.0	124.67	117.21	0.00

2 师资与教学条件

学校师资队伍建设规划科学、目标明确、措施得当、成效明显；教学经费投入持续增加，基础设施不断改善，实验仪器设备先进，实习实训基地满足需要，图书馆馆藏资源丰富，较好地满足了本科教学和人才培养的需要。

2.1 师资队伍

学校现有专任教师 1,658 人,外聘教师 462 人,折合教师总数为 1,889 人,外聘教师与专任教师人数之比为 0.28:1。按折合学生数 37473.5 计算,生师比为 19.84。学校教师情况及生师比详见表 3。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1658	462	1889.0	19.84
上学年	1684	408	1888.0	18.73

学校专任教师的职称结构、学历结构、年龄结构及学缘结构总体合理,形成了由“湘江学者计划”特聘教授、“奋进学者”青年创新人才及“教学名师”等优秀教师构成的高水平教师群体。教师队伍职称、学位、年龄结构详见附表 1,分专业专任教师数量情况详见附表 2,分专业专任教师职称、学历结构详见附表 3。

专任教师中,“双师型”教师 170 人,占专任教师的比例为 10.25%;具有高级职称的专任教师 783 人,占专任教师的比例为 47.23%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 1,526 人,占专任教师的比例为 92.04%。

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项 目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总 计		1658	/	462	/
职称	正高级	303	18.28	87	18.83
	其中教授	299	18.03	26	5.63
	副高级	480	28.95	143	30.95
	其中副教授	450	27.14	24	5.19
	中 级	703	42.40	99	21.43
	其中讲师	646	38.96	20	4.33
	初 级	16	0.97	16	3.46
	其中助教	10	0.60	1	0.22
	未评级	156	9.41	117	25.32



项 目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博 士	981	59.17	32	6.93
	硕 士	545	32.87	108	23.38
	学 士	115	6.94	312	67.53
	无学位	17	1.03	10	2.16
年龄	35 岁及以下	323	19.48	135	29.22
	36-45 岁	768	46.32	121	26.19
	46-55 岁	438	26.42	147	31.82
	56 岁及以上	129	7.78	59	12.77

近两学年教师职称、学位、年龄情况分别参见图 2、图 3、图 4。



图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

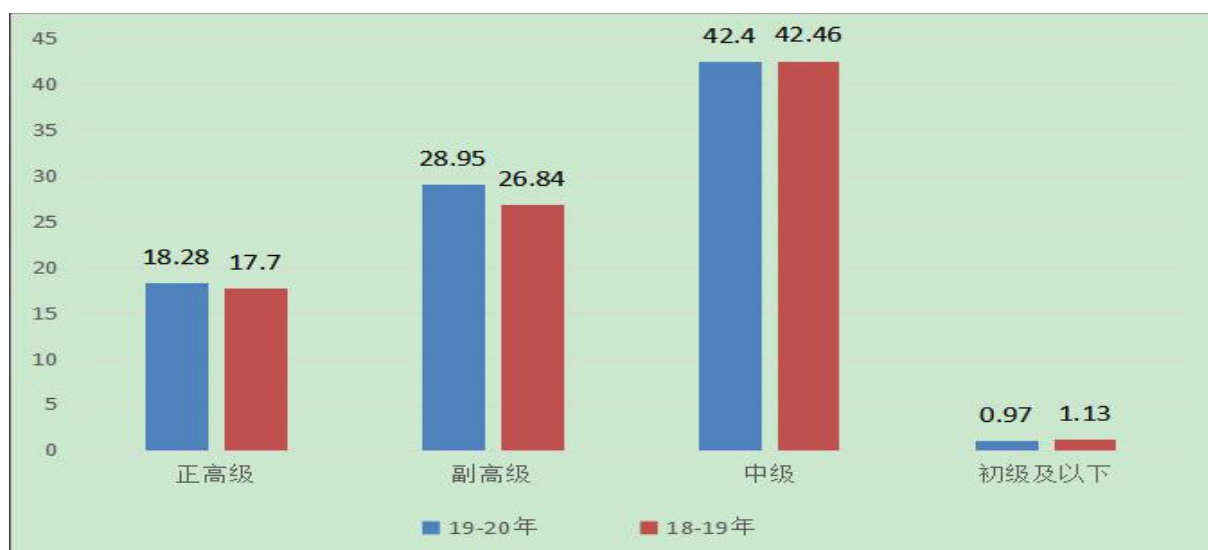


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

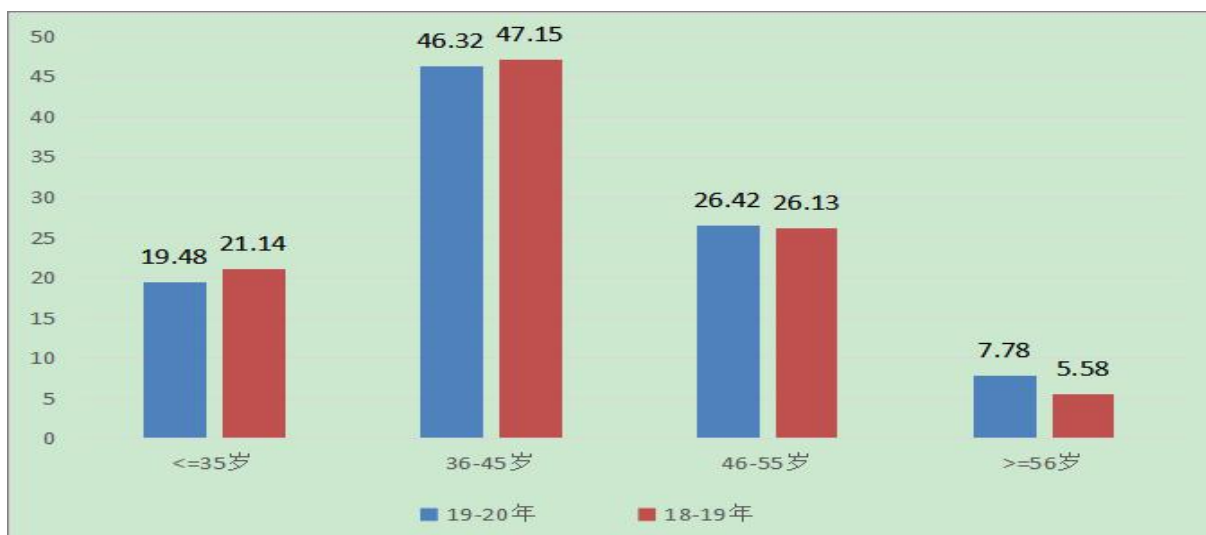


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

学校全面实施人才发展战略，一是通过引进、培养、外聘等多种途径增加教师总量，受疫情及学校地域、财力因素影响导致引进到位专任教师较去年大幅减少，专任教师较去年净减少 25 人；而研究生、本科生及继续教育学生等扩招导致折合在校生数较去年增加 2106。二是高端人才取得突破，新世纪优秀人才 4 人，百千万人才工程入选者 2 人，近一届教育部教指委委员 1 人，省级高层次人才 65 人，省级教学名师 3 人；国家级教学团队 1 个，省部级教学团队 10 个，省级高层次研究团队 5 个。三是鼓励教师培训进修、交流。

2.2 本科主讲教师情况

2019-2020 学年，高级职称教师承担的课程门数为 1461，占总课程门数的 52.71%；课程门次数为 2,843，占开课总门次的 41.60%。正高级职称教师承担的课程门数为 599，占总课程门数的 21.61%；课程门次数为 890，占开课总门次的 13.02%。其中教授职称教师承担的课程门数为 578，占总课程门数的 20.85%；课程门次数为 867，占开课总门次的 12.69%。副高级职称教师承担的课程门数为 1034，占总课程门数的 37.30%；课程门次数为 1995，占开课总门次的 29.19%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 991，占总课程门数的 35.75%；课程门次数为 1879，占开课总门次的 27.49%。

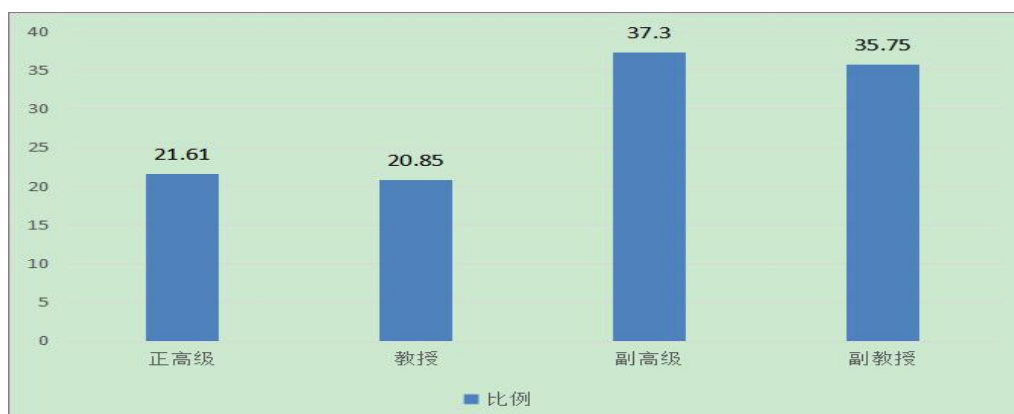


图5 各职称类别教师承担课程门数占比(%)



承担本科教学的具有教授职称的教师有 300 人,以我校具有教授职称教师 330 人计,主讲本科课程的教授比例为 90.91%。近两年教授为本科生上课情况详见图 6。



图 6 近两年教授为本科生上课情况 (%)

我校现有国家级、省级教学名师 3 人,本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 3 人,占比为 100.00%。本学年主讲本科专业核心课程的教授 176 人,占授课教授总人数比例的 58.47%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 551 门,占所开设本科专业核心课程的比例为 19.88%。

2.3 教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 7631.53 万元,本科实验经费支出为 850.66 万元,本科实习经费支出为 647.74 万元。生均教学日常运行支出为 2621.98 元,生均本科实验经费为 292.26 元,生均实习经费为 222.55 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 6。

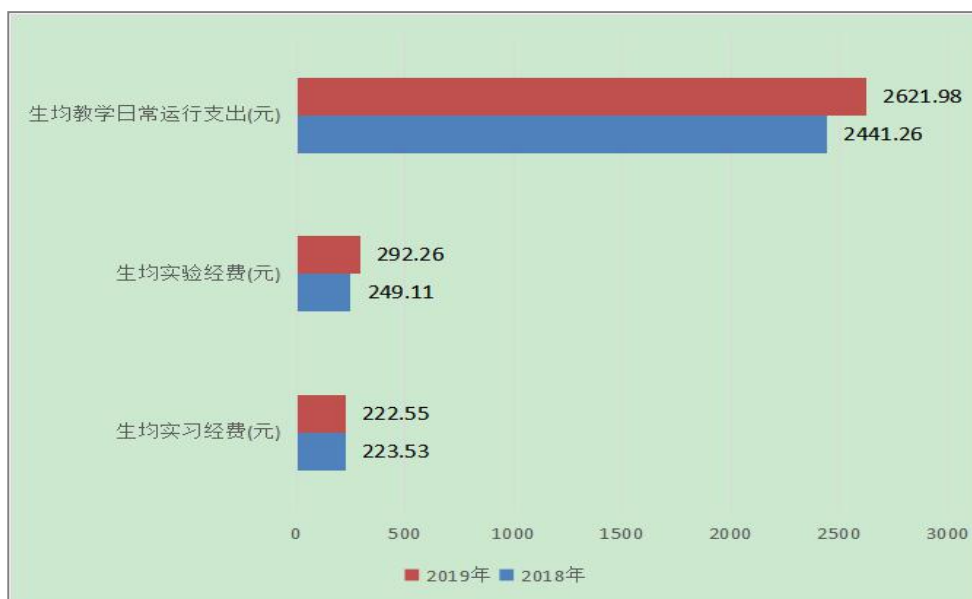


图 6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费 (元)

2.4 教学设施应用情况

2.4.1 教学用房

截至 2020 年 9 月 30 日, 学校总占地面积 207.13 万 m², 产权占地面积为 207.13 万 m², 学校总建筑面积为 110.36 万 m²。

学校现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 463596.59m², 其中教室面积 83484.31m², 实验室及实习场所面积 150381.72m², 体育馆面积 10,645.16m²。运动场面积 121291.0m²。

按全日制在校生 33160 人算, 生均学校占地面积为 62.46 (m²/生), 生均建筑面积为 33.28 (m²/生), 生均教学行政用房面积为 13.98 (m²/生), 生均实验、实习场所面积 4.54 (m²/生), 生均体育馆面积 0.32 (m²/生), 生均运动场面积 3.66 (m²/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积(平方米)	生均面积(平方米)
占地面积	2071333.33	62.46
建筑面积	1103644.88	33.28
教学行政用房面积	463596.59	13.98
实验、实习场所面积	150381.72	4.54
体育馆面积	10645.16	0.32
运动场面积	121291.0	3.66

2.4.2 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 6.34 亿元, 生均教学科研仪器设备值 1.69 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1863.42 万元, 新增值达到教学科研仪器设备总值的 3.03%。

本科教学实验仪器设备 14415 台(套), 合计总值 2.344 亿元, 其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 306 台(套), 总值 11836.45 万元, 按本科在校生 29106 人计算, 本科生均实验仪器设备值 8053.32 元。

学校现有国家级实验教学示范中心 2 个, 省部级实验教学示范中心 5 个; 国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个, 省部级虚拟仿真实验教学中心 2 个; 省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

2.4.3 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 3 个, 图书馆总面积达到 37239.44m², 阅览室座位数 2,892 个。图书馆拥有纸质图书 283.61 万册, 当年新增 55304 册, 生均纸质图书 75.68 册; 拥有电子期刊 105.92 万册, 学位论文 893.43 万册, 音视频 89175 小时。2019 年图书流通量达到 23.72 万本册, 电子资源访问量 1898.23 万次, 当年电子资源下载量 793.79 万篇次。



2.4.4 信息化建设

学校校园网主干带宽达到 100,000Mbps。校园网出口带宽 63,100Mbps。网络接入信息点数量 41731 个。电子邮件系统用户数 30823 个。管理信息系统数据总量 559.0GB。信息化工作人员 10 人，面向全校提供了包括校园网接入、web 服务、邮件服务、DNS 服务、用户授权认证管理、虚拟主机服务、网络防病毒、信息过滤等 10 余项基础网络服务，实现校园网资源的充分共享和利用。

3 教学建设与改革

学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届全会精神，全面贯彻落实全国和全省教育大会、新时代全国和全省高等学校本科教育工作会议精神，深化本科教育教学改革，全面实施“十三五”本科教育发展规划和一流本科教育行动计划，加快推进高水平本科教育建设，构建一流本科人才培养体系，全面提升人才培养能力和质量。

3.1 专业建设

学校专业现有 5 个入选国家级一流专业、44 个入选省级一流专业、3 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 83 个，停招的校内专业 15 个，停招的校内专业分别是：资源勘查工程,自然地理与资源环境,网络工程,应用电子技术教育,生物技术,建筑学（中外合作办学）,工业设计,园林,汉语言,哲学,教育技术学,物流管理,金属材料工程,材料化学,无机非金属材料工程。

采矿工程、安全工程、土木工程、建筑环境与能源应用工程专业通过中国工程教育专业认证协会认证，建筑学专业通过全国高等学校建筑学专业教育评估委员会的评估，获授建筑学学位。

学校专业带头人总人数为 93 人，其中具有高级职称的 92 人，所占比例为 98.92%，获得博士学位的 77 人，所占比例为 82.80%。

2019 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计详见表 6。

表 6 全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	84.50	15.50	17.50	理学	84.59	15.41	27.85
经济学	83.64	16.36	23.84	工学	85.84	14.16	27.15
法学	83.64	16.36	25.91	农学	86.65	13.35	26.70
教育学	79.38	20.62	22.62	医学	-	-	-
文学	83.20	16.80	25.31	管理学	85.46	14.54	22.23
历史学	83.64	16.36	25.45	艺术学	83.06	16.94	24.21

3.2 课程建设

学校推进现代信息技术与教育教学深度融合，建设了学生自主学习中心平台，组织精品在线开放课程建设。已建设 26 门省部级精品在线开放课程，MOOC 课程 12 门，SPOC 课程 1250 门。



2019-2020 学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2772 门、6834 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0.33	0.00	30.53
	上学年	0.62	1.75	28.54
31-60 人	本学年	22.30	4.55	31.14
	上学年	20.41	7.42	32.02
61-90 人	本学年	33.96	15.45	23.53
	上学年	35.09	7.42	24.63
90 人以上	本学年	43.42	80.00	14.80
	上学年	43.89	83.41	14.81

【注】此表不统计网络授课

3.3 教材建设

2019 年，学校教师作为第一主编共出版 16 种教材，学校高度重视教材选用管理，严格把好各类教材的准入关，确保选用教材符合社会主义核心价值观导向，优先选用国家、省部级规划教材，统一使用“马工程”重点教材。

3.4 实践教学

学校按照办学定位、专业培养目标及行业需求，将实践教学与课堂教学、教学研究、第二课堂有机结合，不断完善实践教学体系，优化实践教学环节，强化实践能力培养，将实验、实习、社会实践、劳动、军训、创新创业就业训练和综合素质培训等实践活动贯穿于培养全过程。

3.4.1 实验教学

学校发挥国家级和省级实验教学示范中心的示范引领作用，构建并有效利用学校、学院和专业层面的三级实验教学平台。各类实验室在保证正常实验教学、科研的前提下，均对本科学生实现不同程度的开放。学校建立了多层次的实验教学质量监控与保障体系，实行了多元化的实验考核方式，提高了学生的实践动手能力。2019-2020 学年，本科生开设实验的专业课程共计 477 门，其中独立设置的专业实验课程 191 门。

学校有实验技术人员 103 人，具有高级职称 22 人，所占比例为 21.36%，具有硕士及以上学位 39 人，所占比例为 37.86%。

3.4.2 毕业设计（论文）

学校将毕业设计（论文）作为培养本科生综合应用能力和基本研究能力的重要环节，切实加强毕业设计（论文）的过程管理，严格控制教师指导的学生人数，加大课题筛选、

中期检查和答辩督查力度，提高毕业设计（论文）的整体质量。2019-2020 学年，共提供了 6992 个选题供学生选做毕业设计（论文），共 1214 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 50.99%，学校还聘请了 6 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 5.69 人。

3.4.3 实习与教学实践基地

学校不断探索实习实训模式，不断拓展实习实训内涵。一是制定和完善了《本科学学生实习工作规定》，进一步规范了实习教学的组织、指导教师、学生学习纪律和实习成绩的评定。二是在人才培养方案中明确规定了各专业实习教学的时间与要求。三是加强了校内校外实习基地的建设。四是积极探索新的实习实训模式，建立集中实习与分散实习并举、校外与校内实习并重的模式，并遴选高年级优秀学生到基层学校顶岗实习。学校现有稳定的校内外实习基地 440 个，2019-2020 学年共接纳学生 13702 人次。

3.5 创新创业教育

学校高度重视大学生创新创业工作，成立了创新创业工作领导小组，统一领导创新创业工作，制定了《湖南科技大学深化创新创业教育改革实施方案》《湖南科技大学学生就业创业基地建设与管理办法》等文件，进一步规范了创新创业工作的管理。学校设立了创新创业学院，拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 10 人，创新创业教育兼职导师 52 人。

学校开展创业培训项目 2 项，开展创新创业讲座 34 次。设立创新创业奖学金 77.5 万元。组织教师创新创业专项培训 11 场次，至今有 65 人次参加了创新创业专项培训。设立创新创业教育实践基地（平台）40 个，其中创业示范基地 19 个，高校实践育人创新创业基地 11 个，其他 10 个。

开设创新创业教育课程 7 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。2019-2020 学年，学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 49 个（其中创新项目 22 个，创业项目 27 个），省部级大学生创新创业训练项目 61 个（其中创新项目 34 个，创业项目 27 个）。

3.6 教学研究与改革

学校一贯重视教学研究与教学改革，设立专项资金，每年针对教学中的实际问题，及时制定发布《校级教学研究与改革项目申报指南》，开展校级教改项目的立项评审工作，鼓励教师积极探索教学内容、教学方法、教学手段改革，不断提高教育教学水平。学校获省部级教学成果奖 14 项（最近一届）；2019-2020 学年，学校教师主持省部级教学研究与改革项目 69 项，建设经费达 105.40 万元。



4 专业培养能力

4.1 人才培养目标定位与特色

2020 年 11 月，学校党委理论学习中心组专题学习研讨学校定位与目标，将学校办学定位修改为：坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，以立德树人为根本任务，立足湖南，服务全国，面向世界，坚持服务需求、聚力特色、协同创新、内涵发展，以高素质应用型人才培养为中心，统筹推进科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作，努力建设特色鲜明高水平综合性大学。

学校以经济社会发展需求为导向，结合国家专业标准和学校定位目标，制定实施具有学校特色的人才培养目标：响应国家和社会期待，秉持德智体美劳全面发展的教育理念，坚持“唯实惟新、至诚致志”的校训精神，努力造就品德优良、知识丰富、能力突出的高素质应用型人才，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

为对接国家“双一流建设”、考试招生制度改革、创新创业教育改革、专业认证评估等高等教育改革和建设任务，落实立德树人根本任务，根据学校办学定位及人才培养目标，2020 年，学校修订本科人才培养方案、专业教学质量标准及教学大纲。坚持立德树人，德育为先，将核心价值观融入教育教学全过程，加强课程思政，使各类课程与思政课同向同行。主动对接经济社会发展需求，优化专业结构，完善课程体系、切实提高学校人才培养的目标达成度、社会适应度和结果满意度。尊重学生个性发展，在确保人才培养规格与要求符合专业培养目标的基础上，增加选修课程，推进学分制教学改革。

2020 年版培养方案主要修订了以下内容：一是明确各专业公共基础课程、学科基础课程、专业课程和通识教育课程结构；二是对学位课程、实践课程、专业选修课程及创新创业教育课程设置提出明确要求；三是明确课程（类）对德智体美劳“五育”、毕业要求的支撑强度；四是明确学时学分要求。

4.2 专业课程体系建设

专业课程包括专业主干课程和专业选修课程，主要培养学生的专业素质和能力，是本科教育的核心组成部分，既体现专业培养目标，又体现专业特点和办学特色。根据专业人才培养目标要求，明确各类课程在专业教育中的作用，科学设置专业教育课程体系；根据经济社会发展新需求和专业发展新趋势，将新知识、新理论、新技术及时充实到专业课程内容中，引导学生及时掌握学科领域最新研究进展和成果。

专业主干课程根据经济社会发展和科学技术进步对人才专业知识、能力和素质的要求设置，按照国家专业类教学质量标准、专业认证和行业标准的要求科学设置；注重理论与实践紧密结合，反映学科专业特色并形成竞争优势。专业选修课程。专业选修课程面向社会需求和学生发展要求，具有较强的前瞻性，充分体现专业发展特色，促进学生个性化与多样化发展。每个专业原则上设置 2 个以上专业方向模块，每个方向模块的课程学分一般不低于 15 学分，而且为学生提供了 1.5 倍以上的备选课程，每个专业须开设



2-3 门跨专业大类的选修课程。

学校各专业平均开设课程 28.29 门，其中公共课 1.82 门，专业课 26.49 门；各专业平均总学时 2,486.8，其中理论教学与实验教学学时分别为 2103.13、383.66。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

4.3 立德树人落实机制

学校全面准确把握习近平总书记关于立德树人的重要论述，制定实施《一流本科教育行动计划（2019-2022）》，坚持以德为先的教育理念，深入实施思想政治领航工程，优化学生思想政治教育体系，深化思想政治理论课改革，全面落实立德树人根本任务。

（1）坚持以德为先的教育理念。把立德树人作为中心环节落实到人才培养方案之中，将立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把社会主义核心价值观教育融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿整个高等教育全过程，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，进一步加强理想信念教育，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。大力加强爱国主义教育，厚植爱国主义情怀。落实“五育并举”，完善落实学生德育鉴定管理办法，制定并落实大学生体育、美育、劳动教育鉴定管理办法。

（2）深入实施思想政治领航工程。按照学校《关于实施思想政治领航工程的意见》，进一步完善全员、全过程、全方位“三全育人”思想政治教育大格局。落实校领导每学期为所联系学院学生做一次形势政策报告的制度；落实《校领导联系学生办法》，校领导每学期深入所联系学院的本科生，了解学生思想政治动态，听取学生对思政课、思政课教师的意见和建议，引导学生成长成才。坚持“门门课程有思政”的理念，由各学院根据实际制定落实课程思政实施办法，突出课程思政关键在系部、主体在老师，对教书育人方面表现突出的教师进行奖励；在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。修改学校“十佳思想政治工作者”评选办法，将各学院课程思政、教书育人表现突出的教师纳入评选范围；加强重点马克思主义学院建设，健全校党政联席会议定期研究马克思主义学院和思想政治理论课工作制度，在队伍建设、学科建设、课程建设、经费保障等方面实行政策倾斜，坚持校党委书记直接联系马克思主义学院，鼓励和支持思政课教师将研究成果转化为教学资源。完善落实《辅导员队伍建设管理办法》《班主任管理办法》，使辅导员、班主任真正成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友。探索新时代大学生资助帮扶模式，创新心理育人载体途径，深入培育优秀学生典型；规范和完善学生班级管理，全面推进学生主题班会常态化，明确周二下午为学生政治学习和思想教育主题班会时间。

（3）优化学生思想政治教育体系。深入贯彻落实习近平总书记在全国高校思政工作会议上的重要讲话精神，按照“爱国”“励志”“求真”“力行”八字要求，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力培养志存高远、德才兼备、脚踏实地、勇于开拓的新时代青年。完善落实辅导员联系系部制度、教工党支部与专业学生党支部联系制度，进一



步完善“三全育人”机制。修订完善《湖南科技大学学生违纪处理办法》，加强对违纪学生的系统化教育管理。修改完善新生入学教育内容，创造性开展爱校、爱院、爱专业、爱班级、爱寝室的校园文化主题活动，把学校打造成为学生最热爱的母校。

(4) 深化思想政治理论课改革。建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门协同配合的工作格局，推动形成全党全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。由马克思主义学院牵头，完善思政课改革工作方案，推进思政课专题教学改革，坚持集体备课与名师引领相结合，传统教学手段与现代传媒技术相结合，培育和造就更多的精品课程、优秀教学团队、名师名课、教学标兵；坚持做到理论课教学与实践课教学同等重要，加强实践教学的管理、考查；改革思政课考核方式，进行思政课课程考核“机试+笔试+平时成绩”的改革试点；严把思政课教师政治关、师德关、能力关，建立思政课教师能进能出机制，让有信仰、讲政治，有情怀、敢担当，有能力、人格正的老师讲思政课。

4.4 专任教师数量与结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是信息与电气工程学院，生师比为 24.7；生师比最低的学院是马克思主义学院，生师比为 4.50；生师比最高的专业是材料化学，生师比为 169.00；生师比最低的专业是资源勘查工程，生师比为 1.93。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

4.5 实践教学

学校专业平均总学分 172.82，其中实践教学环节平均学分 44.89，占比 25.97%，实践教学环节学分最高的是资源勘查工程专业 64.0，最低的是物流管理 29.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

5 质量保障体系

学校高度重视本科教学，建立了完善的教学管理规章制度和教学质量监控机制，对影响教育质量的因素实行有效监控，形成了一个有明确任务、职责、权限，相互协调、相互促进的教育质量管理的有机整体，做到事先监控准备过程，事中监控实施过程，事后监控整改过程，人才培养质量得到了有效保障，取得了良好的效果。

5.1 校领导情况

学校现有校领导 12 名。其中具有正高级职称 12 名，所占比例为 100.00%，具有博士学位 11 名，所占比例为 91.67%。校领导高度重视本科教学工作，一是坚持重要教学议题提交党委会、校务会讨论决策，每年召开党委学习中心组教学工作专题研讨会、教学工作会议，定期召开教学工作例会、教学专题会议和本科教学工作委员会会议，研究解决本科教学中的重点问题。二是校领导把督促本科教学贯穿于学期全过程，坚持在学期初开展“五个一”（第一次升旗、第一次早餐、第一堂课、第一次班会、第一次晚自习）检查、学期中开展“教学礼拜”主题活动、学期末开展以“考风建设周”为主要形式的教学管理活动；所有校领导均坚持深入课堂听课，全面了解本科教学各环节运行状态，及时整改存在的突出问题。三是学校领导班子成员以身作则，亲身垂范教学。除了抓好日常的行政管理任务外，还每学期承担有一定的本科教学工作量。

5.2 教学管理与服务

校级教学管理人员 25 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 20.00%；硕士及以上学位 9 人，所占比例为 36.00%。院级教学管理人员 75 人，其中高级职称 23 人，所占比例为 30.67%；硕士及以上学位 40 人，所占比例为 53.33%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖 14 项。

5.3 学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 114 人，其中本科生辅导员 108 人，按本科生数 29106 计算，学生与本科生辅导员的比例为 270:1。学生辅导员中，具有高级职称的 8 人，所占比例为 7.02%，具有中级职称的 42 人，所占比例为 36.84%。学生辅导员中，具有研究生学历的 88 人，所占比例为 77.19%，具有大学本科学历的 25 人，所占比例为 21.93%。学校配备专职的心理咨询工作人员 4 名，学生与心理咨询工作人员之比为 8290:1。

5.4 质量监控

学校有专职教学质量监控人员 4 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 25.00%，具有硕士及以上学位的 4 人，所占比例为 100.00%。学校不断强化教学运行控制。一是



不断强化教学检查、教学督导、教学月报、教学测评、教学考核、状态数据、年度报告、质量报告、教学评估、毕业生跟踪调查等系列质量监控活动，进一步完善教学质量监控与保障体系。二是强化校院两级教学督导。成立学校第九届本科教学督导团，聘任 16 位校级教学督导；学院聘任 24 位院级教学督导。校级教学督导 2019-2020-2 学期听课评课 337 节，教学评价优良率 99.11%，2020-2021-1 学期已听课评课 612 节，编制发布《教学督导》简报 3 期、《教学状态与学风状况监控报表》4 期、《督导团学年工作总结》。三是持续开展评教评学，对教师的课堂教学效果和学生的班级学风进行评价。

学校专兼职督导员 16 人。本学年内督导共听课 949 学时，校领导听课 58 学时，中层领导干部听课 1941 学时。本科生参与评教 605701 人次。



6 学生学习效果

6.1 毕业情况

2020 年共有本科毕业生 7066 人，实际毕业人数 6901 人，毕业率为 97.66%，学位授予率为 96.54%。

6.2 就业情况

截至 2020 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 81.39%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 49.39%。升学 1237 人，占 17.92%，其中出国（境）留学 36 人，占 0.64%。

6.3 转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 46 名，占全日制在校本科生数比例为 0.16%。辅修的学生 80 名，占全日制在校本科生数比例为 0.27%。获得双学位学生 0 名，占全日制在校本科生数比例为 0.00%。



7 特色发展

深植本科教学之根，落实立德树人任务——湖南科技大学十年持续开展“教学礼拜”主题活动

11月2日，“教学礼拜”主题活动十年实践之际，校党委书记刘德顺在《中国教育报》高教周刊刊发署名文章《“教学礼拜”深植本科教学之根》。文章指出，坚持大学人才培养之本质职能，在高校深植本科教学之根，落实立德树人根本任务，既是高校的初心与使命，又对高校本身的内涵发展具有决定性意义。湖南科技大学作为地方高校，从2011年开始，十年如一日，创造性开展了旨在巩固本科教学中心地位、努力提高本科人才培养质量的“教学礼拜”主题活动，成为较早全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的典范。

在高校普遍存在教学中心意识不够牢固、全员育人缺乏有效途径、教学质量缺乏持续改进、本科教学地位边缘化的背景下，学校坚持问题导向，树牢本科教学中心意识，于2011年9月创造性开展了旨在巩固本科教学中心地位、努力提高人才培养质量的“教学礼拜”主题活动。学校于2012年颁发《“教学礼拜”主题活动实施纲要》（2017年、2019年两次修订），推动“教学礼拜”主题活动深入持续开展。活动结合领导干部联系群众制度、常规教学管理制度、全员协同育人制度，巩固本科教学中心地位。构建质量体系引领机制、教学质量调研机制、教学质量整改机制、教学质量交流分享机制，推动教学持续改进。深化主题活动文化内涵，激发师生员工行动自觉，营造主题活动文化氛围，着力培养礼拜教学文化。

活动开展以来，经过了初步实施、深入实施、持续深入与推广三个阶段，每年聚焦一个主题，每年坚持系统性解决1-2个制约人才培养尤其是影响教学中心地位的机制性问题，坚持及时整改人才培养过程中的常规性问题，落实整改清单与责任清单，取得实效。

10年来，学校开展19次“教学礼拜”主题活动，形成了领导重视教学、政策倾斜教学、经费优先教学、管理服务教学、后勤保障教学、舆论导向教学的良好局面，教学中心地位日益巩固。学校深植本科教学之根，落实立德树人任务，人才培养质量持续提升，有力地推进学校内涵建设和特色发展。学校涌现出全国道德模范提名奖获得者何平、中国大学生自强之星曹霞等典型人物，获中国青少年科技创新奖和小平科技创新团队，等等。在2014-2018年全国普通高校竞赛评估中排名146位，通过教育部本科教学工作审核评估，入选全国首批创新创业典型经验高校、全国毕业生就业典型经验高校。学校从二本招生升格为第一批次覆盖全国，从硕士学位授权单位升级为博士学位授权单位。新增29个硕士学位授权一级学科，获得5个博士学位授权一级学科和3个一级学科博士后科研流动站。学校成为省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、省人民政府与

原国家安全生产监督管理总局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校，进入省“双一流”建设高校。

2017年，教育部本科工作审核评估专家组对学校开展现场评估，高度评价主题活动，专家组认为：学校创造性地开展了“教学礼拜”主题活动，建立了“教学礼拜”制度，定期或不定期反思教学工作，不断完善“全员参与、全程覆盖、持续改进”的教学质量保障机制，较为有效地解决影响教育教学质量的突出问题，初步形成了“尊重教师、关爱学生、礼拜教学”的文化氛围，为持续提升人才培养质量提供了保障。学校先后受邀在中国煤炭教育协会高教分会年会暨“校长论坛”、省普通高校教师课堂教学竞赛决赛暨课堂教学改革研讨会、省高等教育学会学术年会等会议上多次介绍。国家教育行政学院、台湾教育大学系统大陆访问团等来校考察交流，对活动给予高度评价。

活动引发媒体广泛、持续关注。2012年，教育部官网刊登《湖南科技大学创新举措强力落实教学中心地位》的报道，大学生在线网以《湖南科技大学迎来“教学礼拜”周》为题进行报道，红网以《要让大学成为学生最热爱的母校》为题进行报道；2014年，《光明日报》头版刊发了《“教学礼拜”改变了什么》的通讯；2016年，光明网《湖南科技大学师生共促“教学礼拜”活动常态化》进行报道；2017年，《中国教育报》以《湖南科技大学连续7年全员参与“教学礼拜”》为题进行报道；2020年，《中国教育报》以《“教学礼拜”深植本科教学之根》为题进行报道；活动受到省内各大媒体长期关注。



8 需要解决的问题

8.1 “三全育人”的体系与工作机制有待完善

8.1.1 存在的问题

学校在构建完善全员全过程全方位育人的“三全育人”大格局中，仍然存在一些需解决的问题，如在学科体系、教学体系、教材体系、管理体系、思政体系等方面还没有完全融合为高效的人才培养综合体系；对教师做好立德树人工作还缺乏具体的、行之有效奖惩机制，还没有构建完善的全员育人工作格局。思政课程与课程思政有机结合、同向同行不够，课程思政体系尚未有效建立，劳动课程尚未进入课程考评体系，部分教师的教案与课堂讲授内容尚未有机融入思想政治教育元素等等。教学与学工系统有机融合的联席工作机制尚不健全，辅导员、思政课教师与专业课教师之间缺乏有效沟通、联动。

8.1.2 改进措施

学校深入贯彻落实《关于实施思想政治领航工程的意见》《领导干部深入基层联系学生工作的实施办法》等文件精神，紧扣立德树人根本任务，为党育人，为国育才。按照“内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著”的要求，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在育人成效上，实现知识教育与价值塑造、能力培养的有机结合。各管理服务单位结合教育教学质量标准，建立以学生为中心、管理与服务为重点的育人质量标准，全面系统构建实施“三全育人”质量标准体系。马克思主义学院正在推进深化新时代学校思想政治理论课改革创新工程；各学院修订完善人才培养方案和课程大纲，落实课程思政实施办法，坚持“门门课程有思政”的理念，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局；在实践环节中加强劳动意识和劳动能力的培养。学校持续深入推进辅导员联系系（部）制度、教工党支部与专业学生党支部联系制度的实施，搭建专业教师与辅导员、专业教师和思政课教师的联系桥梁。

8.2 一流专业与课程建设有待加强

8.2.1 存在的问题

学校在一流专业建设中存在如下问题：一是可配置资源有限，聚焦和优化不够。二是培养目标不够准确，专业人才培养目标大同小异。三是专业定位不够明确，部分专业不能有效结合地方经济发展和行业需求来准确定位，特色不明显。四是没有充分认识到专业认证评估对专业建设、人才培养的重要性。

学校在课程建设方面存在如下问题：一是课程结构体系还不够完善，通识课、专业基础课、必修课的比例还不够合理，文理工交叉融合不够。二是课程资源特别是精品课程、优质课程资源不多，网络课程资源比较缺乏、水平不高，还没有制定相关的网络课

程学分认定制度，没能吸引学生的学习兴趣。三是课程教学的质量还有待提高，教学观念还停留在多媒体教学就是现代教育技术手段的认识水平，与时代发展差距比较大。

8.2.2 改进措施

在专业建设方面，按照“总量控制、整合为主、结构优化、质量提升”的原则，进一步调减专业总数量，优化专业结构和布局。分专业修订人才培养方案、完善专业质量标准。科学制定各类专业的认证评估、综合评价规划，统筹推进专业认证评估工作。在课程建设方面：进一步优化课程体系，建立课程动态调整机制，加强课程整合，优化课时分布，进一步减少学时学分。进一步推进现代教育信息技术和课堂教学的融合，加强五大类“金课”建设，淘汰“水课”。



附件：

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 87.77%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况参见附表 1
 - (2) 分专业情况参见附表 2、附表 3
3. 专业设置及调整情况参见附表 4
4. 全校整体生师比 19.84: 1, 各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值 (元) 16900.00
6. 当年新增教学科研仪器设备值 (万元) 1863.42
7. 生均图书 (册) 75.68
8. 电子期刊 (种类) 1059214
9. 生均教学行政用房 (平方米) 13.98, 生均实验室面积 (平方米) 1.96
10. 生均本科教学日常运行支出 2621.98 元
11. 本科专项教学经费 (自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额) 7371.22 万元
12. 生均本科实验经费 (自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值 292.26 元
13. 生均本科实习经费 (自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值) (元) 222.55
14. 全校开设课程总门数 2,772 (注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门)
15. 实践教学学分占总学分比例见附表 5 (按学科门类统计参见表 6)
16. 选修课学分占总学分比例 (按学科门类、专业) 见附表 6 (按学科门类统计参见表 5)
17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 90.91%, 各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (不含讲座) 参见附表 3。
18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.69%。
19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。
20. 应届本科生毕业率 97.66%, 分专业本科生毕业率见附表 7
21. 应届本科毕业生学位授予率 96.54%, 分专业本科生学位授予率参见附表 8。
22. 应届本科毕业生初次就业率 81.39%, 分专业毕业生就业率参见附表 9
23. 体质测试达标率 95.47%, 分专业体质测试合格率参见附表 10。
24. 学生学习满意度 (调查方法与结果)

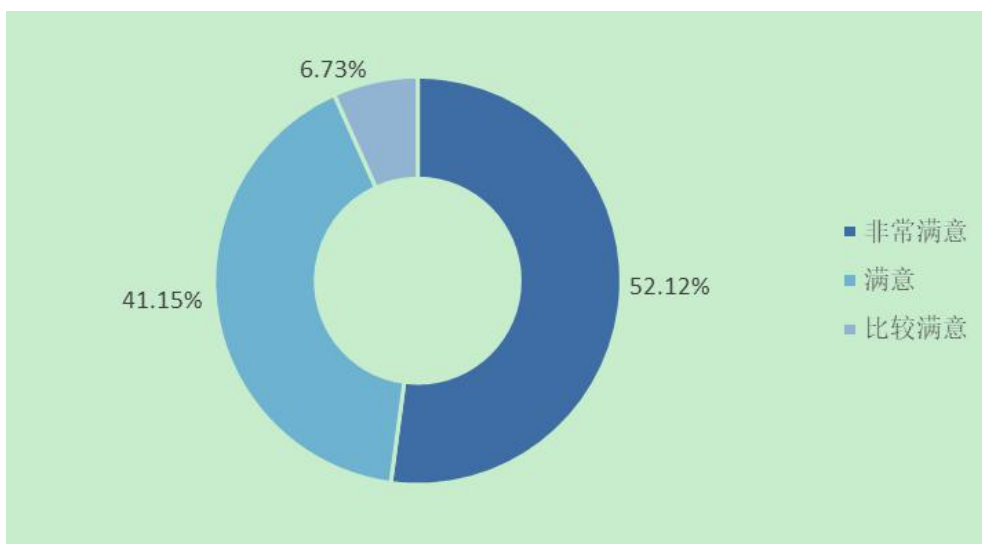
为促进学风、教风建设, 了解大学生学习满意度情况, 学校组织不同年级 (专业) 的学

生，进行自我学习与成长满意度调查。2019 年，学校面向全校学生组织了自我学习与成长的满意度调查，调查内容涉及师资队伍、教学设施、专业设置、课程设置、学习风气、校园文化等方面。调查结果显示，学生对学校的师资队伍感到很满意的有 83.91%；对教师的教学方法和教学手段感到很满意的有 75.28%；对学校提供的学生指导与服务感到非常好的有 78.49%；对学校的学习风气感到很满意的有 70.74%；对学校的基本教学设施（包括教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施等）感到很满意的有 66.68%。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）。

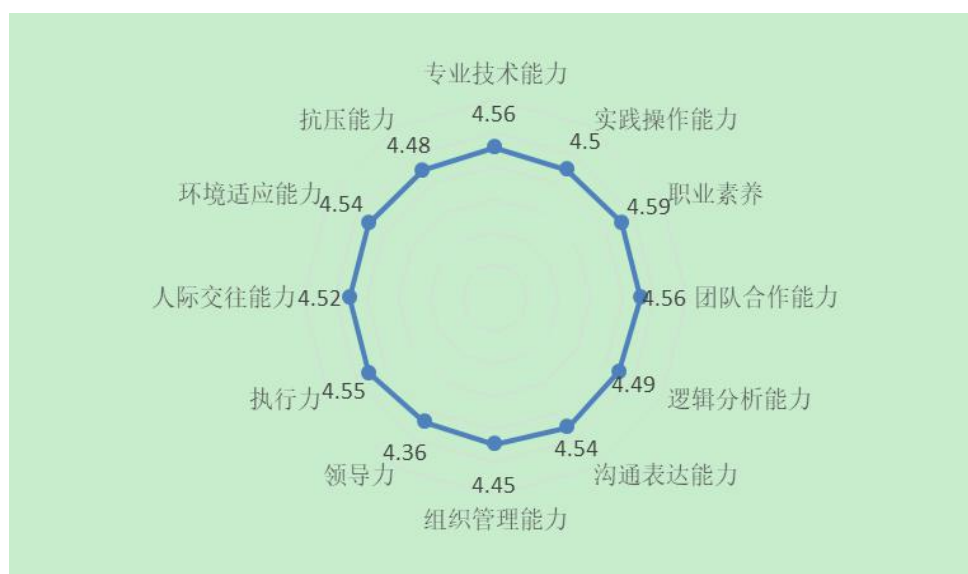
学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制 2020 届毕业生就业质量年度报告。用人单位调研数据来源于“湖南科技大学 2020 年用人单位调研问卷”，回收截至 2020 年 11 月 1 日，共回收问卷 1175 份，有效问卷 798 份。

（1）在调研样本中，用人单位对毕业生的满意度是 100.00%，具体参见下图：



附图 1 调研样本中用人单位对毕业生的满意度

（2）在调研样本中，用人单位对毕业生各项能力的评分均在 4.30 分以上，其中得分较高的是职业素养（4.597 分）和团队合作能力（4.56 分）





附图 2 调研样本中用人单位对毕业生各项能力的评价

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项 目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总 计		1658	/	462	/
职 称	正高级	303	18.28	87	18.83
	其中教授	299	18.03	26	5.63
	副高级	480	28.95	143	30.95
	其中副教授	450	27.14	24	5.19
	中 级	703	42.40	99	21.43
	其中讲师	646	38.96	20	4.33
	初 级	16	0.97	16	3.46
	其中助教	10	0.60	1	0.22
	未评级	156	9.41	117	25.32
最高学位	博 士	981	59.17	32	6.93
	硕 士	545	32.87	108	23.38
	学 士	115	6.94	312	67.53
	无学位	17	1.03	10	2.16
年 龄	35 岁及以下	323	19.48	135	29.22
	36-45 岁	768	46.32	121	26.19
	46-55 岁	438	26.42	147	31.82
	56 岁及以上	129	7.78	59	12.77



附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	行业企业背景教师
020101	经济学	28	13.96	6	0	0
020302	金融工程	4	45.00	1	0	0
020401	国际经济与贸易	15	25.00	1	0	0
030101K	法学	27	18.81	6	6	0
030503	思想政治教育	26	14.88	4	0	0
040101	教育学	14	24.50	5	2	0
040104	教育技术学	10	7.50	1	0	0
040107	小学教育	20	17.80	3	2	0
040201	体育教育	27	19.48	4	12	2
040203	社会体育指导与管理	17	15.41	2	5	3
050101	汉语言文学	50	16.46	4	0	0
050103	汉语国际教育	9	25.33	1	0	0
050201	英语	61	11.36	11	1	0
050207	日语	11	21.55	2	0	0
050261	翻译	14	17.71	1	0	0
050301	新闻学	11	22.27	1	2	1
050303	广告学	8	30.50	1	0	0
060101	历史学	17	20.82	1	0	0
070101	数学与应用数学	26	20.73	5	1	0
070102	信息与计算科学	24	21.08	6	1	0
070201	物理学	26	18.23	6	0	0
070301	化学	35	14.37	6	1	0
070302	应用化学	21	12.24	5	0	0
070501	地理科学	24	20.50	4	2	0
070504	地理信息科学	14	15.71	3	1	0
071001	生物科学	22	19.36	8	1	0
071002	生物技术	3	11.67	0	2	0
071102	应用心理学	5	77.00	1	1	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	行业企业背景教师
071202	应用统计学	12	20.92	4	0	0
080102	工程力学	13	17.31	3	2	1
080202	机械设计制造及其自动化	56	16.50	23	8	2
080203	材料成型及控制工程	18	21.78	6	4	0
080204	机械电子工程	11	22.82	5	1	0
080205	工业设计	3	19.67	0	0	0
080207	车辆工程	16	14.69	6	2	1
080301	测控技术与仪器	19	12.11	5	5	1
080401	材料科学与工程	43	9.77	19	4	1
080403	材料化学	1	169.00	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	20	32.80	4	0	0
080701	电子信息工程	14	28.86	0	0	0
080703	通信工程	17	21.76	4	6	0
080705	光电信息科学与工程	7	54.29	2	0	0
080714T	电子信息科学与技术	15	32.27	4	0	0
080801	自动化	25	18.32	6	4	0
080901	计算机科学与技术	26	33.08	7	2	0
080902	软件工程	21	16.43	4	4	0
080903	网络工程	8	25.75	0	3	0
080904K	信息安全	14	28.71	1	3	0
080905	物联网工程	11	23.27	2	4	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	23.50	0	1	0
081001	土木工程	65	16.85	14	31	2
081002	建筑环境与能源应用工程	14	25.29	3	5	2
081003	给排水科学与工程	13	18.62	1	4	0
081201	测绘工程	24	9.08	5	4	0
081301	化学工程与工艺	31	15.94	6	0	0
081302	制药工程	6	39.50	4	0	0
081304T	能源化学工程	3	78.33	1	0	0



专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	行业企业 背景教师
081402	勘查技术与工程	10	32.40	0	0	0
081403	资源勘查工程	14	1.93	2	2	1
081501	采矿工程	32	8.25	11	2	1
082502	环境工程	10	28.80	2	0	0
082801	建筑学	22	12.00	8	4	0
082802	城乡规划	17	16.00	7	2	0
082803	风景园林	11	16.45	3	2	0
082901	安全工程	26	18.31	3	6	3
083001	生物工程	12	25.17	5	2	0
090502	园林	1	86.00	0	1	0
120103	工程管理	10	24.40	0	2	0
120201K	工商管理	21	11.81	6	1	0
120202	市场营销	8	28.75	0	1	0
120203K	会计学	17	31.82	1	1	0
120204	财务管理	11	23.45	1	1	0
120206	人力资源管理	10	34.40	2	2	0
120401	公共事业管理	6	39.33	1	0	0
120601	物流管理	2	28.50	0	0	0
120701	工业工程	12	18.00	3	0	0
120801	电子商务	7	49.86	2	0	0
120901K	旅游管理	10	22.50	1	0	0
130202	音乐学	20	19.95	3	0	0
130204	舞蹈表演	15	15.80	6	0	0
130401	美术学	15	17.27	5	0	0
130402	绘画	13	16.00	5	0	0
130403	雕塑	7	13.14	0	0	0
130502	视觉传达设计	13	14.23	1	1	0
130503	环境设计	12	15.17	2	2	0
130504	产品设计	12	21.33	2	1	0



附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
010101	哲学	1	0	--	1	0	0	1	0
020101	经济学	28	9	100.00	10	9	20	6	2
020302	金融工程	4	0	--	1	3	0	4	0
020401	国际经济与贸易	15	5	100.00	4	6	10	5	0
030101K	法学	27	6	100.00	3	18	16	10	1
030503	思想政治教育	26	8	100.00	7	11	21	3	2
040101	教育学	14	6	100.00	2	6	12	1	1
040104	教育技术学	10	0	--	1	9	5	5	0
040107	小学教育	20	5	100.00	11	4	13	6	1
040201	体育教育	27	7	100.00	7	13	9	15	3
040203	社会体育指导与管理	17	1	100.00	2	14	1	14	2
050101	汉语言文学	50	14	100.00	15	20	33	13	4
050103	汉语国际教育	9	0	--	4	5	7	2	0
050201	英语	61	5	60.00	26	30	10	44	7
050207	日语	11	0	--	3	8	1	7	3
050261	翻译	14	2	100.00	1	11	4	10	0
050301	新闻学	11	1	100.00	4	4	5	3	3
050303	广告学	8	2	100.00	2	4	1	4	3
060101	历史学	17	9	89.00	5	3	10	4	3
070101	数学与应用数学	26	4	100.00	10	11	21	4	1
070102	信息与计算科学	24	5	80.00	8	11	21	1	2
070201	物理学	26	4	75.00	12	10	17	4	5
070301	化学	35	9	89.00	14	12	24	8	3
070302	应用化学	21	5	100.00	7	8	17	3	1
070501	地理科学	24	4	100.00	9	11	15	6	3
070504	地理信息科学	14	2	100.00	6	6	14	0	0
071001	生物科学	22	3	100.00	8	11	17	4	1
071002	生物技术	3	1	100.00	0	2	3	0	0
071102	应用心理学	5	0	--	2	3	2	2	1



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教 授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
071202	应用统计学	12	3	100.00	1	8	10	1	1
080102	工程力学	13	1	100.00	3	9	10	3	0
080202	机械设计制造及其自动化	56	13	77.00	21	21	53	3	0
080203	材料成型及控制工程	18	3	67.00	5	10	15	2	1
080204	机械电子工程	11	2	50.00	4	5	8	2	1
080205	工业设计	3	0	--	0	3	0	3	0
080207	车辆工程	16	3	100.00	4	9	13	3	0
080213T	智能制造工程	0	0	--	0	0	0	0	0
080301	测控技术与仪器	19	5	100.00	3	10	16	1	2
080401	材料科学与工程	43	8	100.00	9	25	40	3	0
080403	材料化学	1	0	--	0	1	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	20	6	100.00	2	11	15	3	2
080701	电子信息工程	14	5	80.00	2	7	9	4	1
080703	通信工程	17	4	100.00	3	10	9	6	2
080705	光电信息科学与工程	7	0	--	2	5	7	0	0
080714T	电子信息科学与技术	15	3	67.00	4	8	12	3	0
080716T	应用电子技术教育	5	1	100.00	1	3	3	2	0
080801	自动化	25	3	100.00	4	16	20	5	0
080901	计算机科学与技术	26	2	100.00	5	18	17	9	0
080902	软件工程	21	3	100.00	4	14	11	10	0
080903	网络工程	8	2	100.00	3	3	5	3	0
080904K	信息安全	14	2	100.00	4	6	6	7	1
080905	物联网工程	11	3	100.00	3	4	9	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	8	0	--	2	6	2	5	1
081001	土木工程	65	12	100.00	22	31	58	6	1
081002	建筑环境与能源应用工程	14	3	100.00	3	8	11	3	0
081003	给排水科学与工程	13	1	100.00	8	4	10	3	0
081201	测绘工程	24	2	100.00	8	14	21	1	2
081301	化学工程与工艺	31	7	100.00	9	14	22	2	7
081302	制药工程	6	0	--	0	6	6	0	0



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教 授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
081304T	能源化学工程	3	0	--	0	3	1	2	0
081402	勘查技术与工程	10	3	100.00	5	2	10	0	0
081403	资源勘查工程	14	5	100.00	1	7	14	0	0
081501	采矿工程	32	8	75.00	10	12	30	1	1
082502	环境工程	10	3	100.00	2	5	5	5	0
082801	建筑学	22	3	100.00	4	15	7	14	1
082802	城乡规划	17	2	100.00	2	13	7	9	1
082803	风景园林	11	1	100.00	2	8	7	4	0
082901	安全工程	26	6	83.00	9	9	23	3	0
083001	生物工程	12	3	100.00	1	7	10	2	0
090502	园林	1	0	--	0	0	0	0	1
120103	工程管理	10	0	--	5	5	2	4	4
120201K	工商管理	21	5	80.00	7	9	16	5	0
120202	市场营销	8	2	100.00	3	3	2	6	0
120203K	会计学	17	5	100.00	6	5	9	8	0
120204	财务管理	11	3	67.00	2	6	8	3	0
120206	人力资源管理	10	3	100.00	2	4	5	4	1
120401	公共事业管理	6	0	--	3	3	4	2	0
120601	物流管理	2	0	--	1	1	1	1	0
120701	工业工程	12	1	100.00	5	6	9	3	0
120801	电子商务	7	2	100.00	1	4	6	0	1
120901K	旅游管理	10	1	100.00	2	7	4	4	2
130202	音乐学	20	3	100.00	4	13	4	14	2
130204	舞蹈表演	15	0	--	0	15	0	14	1
130401	美术学	15	2	100.00	6	7	2	8	5
130402	绘画	13	2	100.00	2	9	1	7	5
130403	雕塑	7	0	--	0	7	0	6	1
130502	视觉传达设计	13	1	100.00	5	7	0	11	2
130503	环境设计	12	0	--	1	11	1	10	1
130504	产品设计	12	2	100.00	2	8	2	9	1



附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
95	80	机械电子工程, 智能制造工程, 机器人工程, 软件工程, 数据科学与大数据技术, 风景园林, 金融工程, 材料科学与工程	资源勘查工程, 自然地理与资源环境, 网络工程, 应用电子技术教育, 生物技术, 建筑学(中外合作), 工业设计, 园林, 汉语言, 哲学, 教育技术学, 物流管理, 材料化学, 金属材料工程, 无机非金属材料工程



附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地 数量	当年接收 学生数
010101	哲 学	27.0	8.0	0.0	17.5	0	0	0
020101	经济学	28.0	11.0	0.0	23.64	1	0	0
020302	金融工程	27.0	9.0	0.0	21.82	2	0	0
020401	国际经济与贸易	32.0	11.0	0.0	26.06	2	0	0
030101K	法 学	33.0	0.0	0.0	20.0	1	14	92
030503	思想政治教育	36.0	16.5	0.0	31.82	0	4	196
040101	教育学	31.0	6.0	0.0	23.12	3	9	22
040104	教育技术学	41.0	13.0	0.0	29.19	2	3	28
040107	小学教育	19.0	20.0	0.0	24.38	4	9	15
040201	体育教育	31.0	3.0	0.0	20.61	4	16	106
040203	社会体育指导与管理	34.0	3.0	0.0	22.42	3	1	11
050101	汉语言文学	27.0	6.5	0.0	20.3	1	11	141
050102	汉语言	27.0	5.0	0.0	16.75	0	11	54
050103	汉语国际教育	33.0	7.0	0.0	24.24	0	10	0
050201	英 语	34.0	9.0	0.0	26.06	0	21	170
050207	日 语	35.0	7.0	0.0	24.0	1	2	0
050261	翻 译	33.0	7.0	0.0	24.24	2	8	1
050301	新闻学	36.0	17.0	0.0	32.12	4	14	68
050303	广告学	33.0	25.5	0.0	35.45	5	4	62
060101	历史学	31.0	11.0	0.0	25.45	1	8	113
070101	数学与应用数学	35.0	11.0	0.0	26.29	1	12	92
070102	信息与计算科学	35.0	9.0	0.0	25.14	1	5	0
070201	物理学	32.0	15.0	0.0	27.25	3	8	140



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
070301	化 学	31.0	21.5	0.0	30.0	0	13	88
070302	应用化学	35.0	13.0	0.0	27.43	2	8	328
070501	地理科学	37.0	13.0	0.0	28.57	1	8	176
070502	自然地理与资源环境	41.0	16.0	0.0	31.75	0	0	0
070504	地理信息科学	40.5	14.0	0.0	32.06	2	10	164
071001	生物科学	35.0	16.5	0.0	29.43	5	7	74
071002	生物技术	31.0	17.5	0.0	26.58	3	6	108
071102	应用心理学	26.0	13.0	0.0	23.93	7	8	17
071202	应用统计学	34.5	7.0	0.0	23.71	0	1	0
080102	工程力学	29.0	11.0	0.0	22.86	2	4	66
080202	机械设计制造及其自 动化	33.5	18.5	0.0	29.97	3	15	166
080203	材料成型及控制工程	47.0	4.25	0.0	29.29	2	3	72
080204	机械电子工程	35.0	22.0	0.0	33.53	2	3	61
080205	工业设计	36.0	18.0	0.0	29.51	0	1	0
080207	车辆工程	35.0	15.0	0.0	28.9	2	4	55
080213T	智能制造工程	26.0	16.0	0.0	24.42	0	0	0
080301	测控技术与仪器	30.0	14.0	2.0	25.96	4	6	54
080401	材料科学与工程	48.0	14.5	0.0	35.71	0	0	0
080403	材料化学	50.0	12.5	0.0	36.23	1	5	275
080405	金属材料工程	45.0	12.0	0.0	32.66	0	4	212
080406	无机非金属材料工程	49.0	10.5	0.0	32.43	3	10	410
080601	电气工程及其自动化	33.0	11.5	0.0	25.43	3	31	1153
080701	电子信息工程	33.0	12.0	0.0	25.71	5	9	241
080703	通信工程	33.0	12.0	0.0	25.71	5	6	132
080705	光电信息科学与工程	27.0	25.5	0.0	30.79	7	7	17



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
080714T	电子信息科学与技术	29.0	18.0	0.0	27.25	5	6	90
080716T	应用电子技术教育	29.0	17.5	0.0	27.84	0	9	29
080801	自动化	33.0	11.5	0.0	25.43	3	17	616
080803T	机器人工程	32.0	11.5	0.0	24.86	0	3	0
080901	计算机科学与技术	36.0	2.5	0.0	22.0	5	8	796
080902	软件工程	36.0	3.5	0.0	22.57	0	8	276
080903	网络工程	36.0	2.0	0.0	21.71	0	8	404
080904K	信息安全	36.0	2.5	0.0	22.0	0	7	240
080905	物联网工程	36.0	2.5	0.0	22.0	0	7	432
080910T	数据科学与大数据技术	36.0	2.5	0.0	22.0	0	0	0
081001	土木工程	33.0	12.0	0.0	25.71	5	21	355
081002	建筑环境与能源应用工程	33.0	23.0	0.0	32.0	1	8	288
081003	给排水科学与工程	33.0	15.0	0.0	27.43	1	11	488
081201	测绘工程	35.0	2.0	0.0	21.14	2	1	60
081301	化学工程与工艺	31.0	15.0	0.0	26.29	2	10	567
081302	制药工程	34.0	13.0	0.0	26.86	2	6	152
081304T	能源化学工程	32.0	14.0	0.0	26.29	2	11	279
081402	勘查技术与工程	34.0	19.0	0.0	30.46	4	4	330
081403	资源勘查工程	37.0	27.0	0.0	34.59	0	1	60
081501	采矿工程	31.0	17.5	0.0	28.45	1	11	532
082502	环境工程	30.0	14.0	0.0	25.14	2	7	284
082801	建筑学	51.0	12.0	0.0	31.11	0	32	58
082801H	建筑学(中外合作)	49.0	0.0	0.0	21.73	0	0	0
082802	城乡规划	52.0	0.0	0.0	25.68	0	31	101
082803	风景园林	32.0	0.0	0.0	19.16	0	0	0



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收 学生数
082901	安全工程	34.0	12.0	0.0	26.51	0	14	1202
083001	生物工程	30.0	15.0	0.0	25.71	3	6	171
090502	园林	31.0	18.0	0.0	26.7	1	8	190
120103	工程管理	32.0	7.0	0.0	22.29	1	4	105
120201K	工商管理	30.0	7.5	0.0	22.73	4	0	0
120202	市场营销	30.0	7.0	0.0	22.42	4	0	0
120203K	会计学	33.0	8.0	0.0	24.7	3	0	0
120204	财务管理	24.0	8.0	0.0	19.51	4	0	0
120206	人力资源管理	33.0	8.0	0.0	25.0	3	0	0
120401	公共事业管理	33.0	1.0	0.0	20.61	1	9	53
120601	物流管理	22.0	7.0	0.0	16.43	2	0	0
120701	工业工程	38.5	16.0	0.0	34.06	3	1	57
120801	电子商务	31.0	7.0	0.0	23.03	4	0	0
120901K	旅游管理	39.0	4.0	0.0	26.06	2	9	98
130202	音乐学	29.0	10.0	0.0	23.64	0	7	102
130204	舞蹈表演	30.0	11.0	0.0	23.43	0	7	31
130401	美术学	28.5	18.0	0.0	27.84	0	9	76
130402	绘画	28.0	11.0	0.0	23.64	0	0	0
130403	雕塑	27.0	7.0	0.0	20.61	0	1	0
130502	视觉传达设计	32.0	21.0	0.0	32.32	0	6	0
130503	环境设计	32.0	0.0	0.0	19.57	0	5	0
130504	产品设计	30.0	7.0	0.0	22.63	0	5	0
全校校均	/	33.76	11.13	0.02	25.97	3.53	4	139



附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2314.00	82.02	17.98	90.32	9.68	163.50	83.49	16.51
130503	环境设计	2370.00	82.45	17.55	84.56	15.44	163.50	83.49	16.51
130502	视觉传达设计	2462.00	83.10	16.90	74.53	25.47	164.00	83.54	16.46
130403	雕塑	2434.00	81.59	18.41	91.45	8.55	165.00	83.03	16.97
130402	绘画	2410.00	81.41	18.59	85.64	14.36	165.00	83.64	16.36
130401	美术学	2538.00	82.98	17.02	86.21	13.79	167.00	83.23	16.77
130204	舞蹈表演	2474.00	79.95	20.05	86.01	13.99	175.00	80.57	19.43
130202	音乐学	2432.00	82.89	17.11	87.25	12.75	165.00	83.64	16.36
120901K	旅游管理	2194.00	81.04	18.96	94.80	5.20	165.00	83.64	16.36
120801	电子商务	2322.00	82.08	17.92	88.89	11.11	165.00	83.64	16.36
120701	工业工程	2114.00	80.32	19.68	85.62	14.38	160.00	83.13	16.88
120601	物流管理	2488.00	92.60	7.40	91.56	8.44	176.50	93.48	6.52
120401	公共事业管理	2290.00	81.83	18.17	98.69	1.31	165.00	83.64	16.36
120206	人力资源管理	2250.00	81.51	18.49	89.33	10.67	164.00	83.54	16.46
120204	财务管理	2570.00	83.81	16.19	90.66	9.34	164.00	90.85	9.15
120203K	会计学	2338.00	82.21	17.79	90.33	9.67	166.00	82.53	17.47
120202	市场营销	2338.00	82.21	17.79	91.36	8.64	165.00	83.64	16.36
120201K	工商管理	2354.00	82.33	17.67	90.40	9.60	165.00	83.64	16.36
120103	工程管理	2466.00	82.81	17.19	88.24	11.76	175.00	84.29	15.71
090502	园林	2794.00	86.54	13.46	80.71	19.29	183.50	86.65	13.35
083001	生物工程	2624.00	84.15	15.85	81.10	18.90	175.00	84.57	15.43
082901	安全工程	2596.00	83.98	16.02	92.76	7.24	173.50	84.44	15.56
082803	风景园林	2490.00	83.29	16.71	67.79	32.21	167.00	83.83	16.17



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
082802	城乡规划	2914.00	84.08	15.92	63.14	36.86	202.50	85.19	14.81
082801H	建筑学(中外合作)	2916.00	94.65	5.35	64.33	35.67	225.50	95.34	4.66
082801	建筑学	2978.00	84.15	15.85	61.38	38.62	202.50	84.94	15.06
082502	环境工程	2472.00	83.17	16.83	84.55	15.45	175.00	84.57	15.43
081501	采矿工程	2534.00	83.58	16.42	74.11	25.89	170.50	84.16	15.84
081403	资源勘查工程	2454.00	94.46	5.54	78.81	21.19	185.00	94.86	5.14
081402	勘查技术与工程	2412.00	82.09	17.91	86.40	13.60	174.00	83.91	16.09
081304T	能源化学工程	2620.00	84.12	15.88	85.95	14.05	175.00	84.57	15.43
081302	制药工程	2574.00	83.84	16.16	86.87	13.13	175.00	84.57	15.43
081301	化学工程与工艺	2643.00	84.26	15.74	84.90	15.10	175.00	84.57	15.43
081201	测绘工程	2438.00	82.94	17.06	97.54	2.46	175.00	84.57	15.43
081003	给排水科学与工程	2534.00	82.32	17.68	84.14	15.86	175.00	84.00	16.00
081002	建筑环境与能源应用工程	2486.00	83.27	16.73	85.12	14.88	175.00	84.57	15.43
081001	土木工程	2456.00	85.02	14.98	87.46	12.54	175.00	84.00	16.00
080910T	数据科学与大数据技术	2920.00	83.56	16.44	89.18	10.82	175.00	84.57	15.43
080905	物联网工程	2500.00	83.36	16.64	77.28	22.72	175.00	84.57	15.43
080904K	信息安全	2486.00	82.06	17.94	81.42	18.58	175.00	84.57	15.43
080903	网络工程	2480.00	92.42	7.58	79.84	20.16	175.00	92.86	7.14
080902	软件工程	2630.00	78.40	21.60	86.01	13.99	175.00	84.57	15.43
080901	计算机科学与技术	3388.00	76.92	23.08	77.10	22.90	175.00	84.57	15.43
080803T	机器人工程	2504.00	83.39	16.61	82.67	17.33	175.00	84.57	15.43
080801	自动化	2562.00	83.76	16.24	86.10	13.90	175.00	84.57	15.43
080716T	应用电子技术教育	2548.00	82.42	17.58	77.55	22.45	167.00	83.83	16.17
080714T	电子信息科学与技术	2618.00	85.79	14.21	77.16	22.84	172.50	85.22	14.78



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080705	光电信息科学与工程	2696.00	83.09	16.91	73.59	26.41	170.50	84.16	15.84
080703	通信工程	2508.00	83.41	16.59	84.93	15.07	175.00	84.57	15.43
080701	电子信息工程	2508.00	83.41	16.59	84.93	15.07	175.00	84.57	15.43
080601	电气工程及其自动化	2494.00	83.32	16.68	85.65	14.35	175.00	84.57	15.43
080406	无机非金属材料工程	2189.00	91.78	8.22	85.61	14.39	183.50	93.46	6.54
080405	金属材料工程	2132.00	88.18	11.82	83.11	16.89	174.50	90.54	9.46
080403	材料化学	2020.00	93.47	6.53	81.44	18.56	172.50	94.78	5.22
080401	材料科学与工程	2115.00	79.39	20.61	79.20	20.80	175.00	84.00	16.00
080301	测控技术与仪器	2492.00	84.27	15.73	80.10	19.90	169.50	84.96	15.04
080213T	智能制造工程	2534.00	81.69	18.31	86.27	13.73	172.00	82.56	17.44
080207	车辆工程	2450.00	83.02	16.98	82.94	17.06	173.00	84.39	15.61
080205	工业设计	2576.00	86.65	13.35	79.11	20.89	183.00	87.70	12.30
080204	机械电子工程	2406.00	82.04	17.96	84.12	15.88	170.00	83.53	16.47
080203	材料成型及控制工程	2334.50	81.92	18.08	94.20	5.80	175.00	84.43	15.57
080202	机械设计制造及其自动化	2472.00	83.17	16.83	77.71	22.29	173.50	88.18	11.82
080102	工程力学	2542.00	83.01	16.99	91.90	8.10	175.00	84.57	15.43
071202	应用统计学	2418.00	84.12	15.88	91.65	8.35	175.00	84.57	15.43
071102	应用心理学	2418.00	82.80	17.20	84.70	15.30	163.00	83.44	16.56
071002	生物技术	2840.00	85.92	14.08	81.55	18.45	182.50	85.75	14.25
071001	生物科学	2790.00	80.22	19.78	71.83	28.17	175.00	84.57	15.43
070504	地理信息科学	2368.00	79.73	20.27	81.76	18.24	170.00	81.18	18.82
070502	自然地理与资源环境	2384.00	84.90	15.10	79.45	20.55	179.50	86.91	13.09
070501	地理科学	2416.00	82.78	17.22	82.78	17.22	175.00	84.57	15.43
070302	应用化学	2558.00	83.74	16.26	86.79	13.21	175.00	84.57	15.43



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
070301	化学	2741.00	84.82	15.18	82.67	17.33	175.00	84.57	15.43
070201	物理学	2464.00	82.14	17.86	82.14	17.86	172.50	83.77	16.23
070102	信息与计算科学	2440.00	82.95	17.05	88.85	11.15	175.00	84.00	16.00
070101	数学与应用数学	2488.00	82.64	17.36	86.17	13.83	175.00	84.00	16.00
060101	历史学	2370.00	82.45	17.55	86.08	13.92	165.00	83.64	16.36
050303	广告学	2478.00	82.00	18.00	74.90	25.10	165.00	83.03	16.97
050301	新闻学	2405.00	82.04	17.96	77.51	22.49	165.00	83.64	16.36
050261	翻译	2230.00	80.63	19.37	92.56	7.44	165.00	83.03	16.97
050207	日语	2358.00	81.68	18.32	92.96	7.04	175.00	84.00	16.00
050201	英语	2242.00	80.73	19.27	89.92	10.08	165.00	83.03	16.97
050103	汉语国际教育	2230.00	80.63	19.37	92.56	7.44	165.00	83.03	16.97
050102	汉语言	2790.00	81.51	18.49	96.77	3.23	191.00	82.46	17.54
050101	汉语言文学	2518.00	83.48	16.52	80.06	19.94	165.00	83.64	16.36
040203	社会体育指导与管理	2640.00	68.48	31.52	98.18	1.82	165.00	75.76	24.24
040201	体育教育	2640.00	69.09	30.91	98.18	1.82	165.00	75.76	24.24
040107	小学教育	2586.00	83.91	16.09	76.26	23.74	160.00	83.13	16.88
040104	教育技术学	2506.00	85.63	14.37	84.20	15.80	185.00	87.30	12.70
040101	教育学	2330.00	82.15	17.85	94.51	5.49	160.00	83.13	16.88
030503	思想政治教育	2383.00	81.87	18.13	79.48	20.52	165.00	83.64	16.36
030101K	法学	2282.00	81.77	18.23	100.00	0.00	165.00	83.64	16.36
020401	国际经济与贸易	2378.00	82.51	17.49	86.12	13.88	165.00	83.64	16.36
020302	金融工程	2458.00	82.42	17.58	89.02	10.98	165.00	83.64	16.36
020101	经济学	2506.00	77.65	22.35	86.43	13.57	165.00	83.64	16.36
010101	哲学	2805.00	88.45	11.55	91.16	8.84	200.00	84.50	15.50
全校校均	/	2486.80	83.10	16.90	84.57	15.43	172.82	84.81	15.19



附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
010101	哲学	28	28	100.00
020101	经济学	106	103	97.17
020401	国际经济与贸易	97	97	100.00
030101K	法学	135	133	98.52
030503	思想政治教育	62	61	98.39
040101	教育学	59	59	100.00
040104	教育技术学	66	65	98.48
040107	小学教育	91	91	100.00
040201	体育教育	113	110	97.35
040203	社会体育指导与管理	71	66	92.96
050101	汉语言文学	150	150	100.00
050102	汉语言	55	55	100.00
050103	汉语国际教育	69	67	97.10
050201	英语	186	183	98.39
050207	日语	57	56	98.25
050261	翻译	74	71	95.95
050301	新闻学	67	66	98.51
050303	广告学	60	60	100.00
060101	历史学	62	62	100.00
070101	数学与应用数学	106	103	97.17
070102	信息与计算科学	125	122	97.60
070201	物理学	62	60	96.77
070301	化学	89	88	98.88
070302	应用化学	56	54	96.43
070501	地理科学	58	58	100.00
070502	自然地理与资源环境	51	50	98.04
070504	地理信息科学	51	49	96.08
071001	生物科学	101	99	98.02
071002	生物技术	35	34	97.14



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
071102	应用心理学	91	90	98.90
071202	应用统计学	62	61	98.39
080102	工程力学	57	56	98.25
080202	机械设计制造及其自动化	160	154	96.25
080203	材料成型及控制工程	72	69	95.83
080204	机械电子工程	62	60	96.77
080205	工业设计	63	59	93.65
080207	车辆工程	71	70	98.59
080301	测控技术与仪器	57	55	96.49
080403	材料化学	54	52	96.30
080405	金属材料工程	53	52	98.11
080406	无机非金属材料工程	85	80	94.12
080601	电气工程及其自动化	162	161	99.38
080701	电子信息工程	96	94	97.92
080703	通信工程	99	96	96.97
080705	光电信息科学与工程	82	81	98.78
080714T	电子信息科学与技术	110	108	98.18
080716T	应用电子技术教育	32	31	96.88
080801	自动化	121	117	96.69
080901	计算机科学与技术	192	187	97.40
080902	软件工程	76	73	96.05
080903	网络工程	101	97	96.04
080904K	信息安全	97	96	98.97
080905	物联网工程	67	64	95.52
081001	土木工程	235	230	97.87
081002	建筑环境与能源应用工程	94	85	90.43
081003	给排水科学与工程	63	62	98.41
081201	测绘工程	57	54	94.74
081301	化学工程与工艺	107	105	98.13
081302	制药工程	62	60	96.77



专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
081304T	能源化学工程	48	47	97.92
081402	勘查技术与工程	58	55	94.83
081403	资源勘查工程	52	49	94.23
081501	采矿工程	56	56	100.00
082502	环境工程	57	56	98.25
082801	建筑学	64	63	98.44
082802	城乡规划	62	62	100.00
082901	安全工程	125	120	96.00
083001	生物工程	57	55	96.49
090502	园林	86	84	97.67
120103	工程管理	63	61	96.83
120201K	工商管理	68	66	97.06
120202	市场营销	58	58	100.00
120203K	会计学	149	149	100.00
120204	财务管理	76	75	98.68
120206	人力资源管理	96	94	97.92
120401	公共事业管理	55	55	100.00
120601	物流管理	61	60	98.36
120701	工业工程	84	84	100.00
120801	电子商务	59	58	98.31
120901K	旅游管理	82	81	98.78
130202	音乐学	111	109	98.20
130204	舞蹈表演	63	61	96.83
130401	美术学	80	77	96.25
130402	绘画	68	64	94.12
130403	雕塑	30	30	100.00
130502	视觉传达设计	38	37	97.37
130503	环境设计	42	42	100.00
130504	产品设计	36	34	94.44
全校整体	/	7066	6901	97.66

**附表 8 分专业本科生学位授予率**

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	28	28	100.00
020101	经济学	103	100	97.09
020401	国际经济与贸易	97	96	98.97
030101K	法学	133	131	98.50
030503	思想政治教育	61	60	98.36
040101	教育学	59	59	100.00
040104	教育技术学	65	64	98.46
040107	小学教育	91	91	100.00
040201	体育教育	110	107	97.27
040203	社会体育指导与管理	66	61	92.42
050101	汉语言文学	150	148	98.67
050102	汉语言	55	55	100.00
050103	汉语国际教育	67	65	97.01
050201	英语	183	180	98.36
050207	日语	56	55	98.21
050261	翻译	71	68	95.77
050301	新闻学	66	65	98.48
050303	广告学	60	60	100.00
060101	历史学	62	62	100.00
070101	数学与应用数学	103	96	93.20
070102	信息与计算科学	122	117	95.90
070201	物理学	60	58	96.67
070301	化学	88	85	96.59
070302	应用化学	54	52	96.30
070501	地理科学	58	58	100.00
070502	自然地理与资源环境	50	49	98.00
070504	地理信息科学	49	46	93.88
071001	生物科学	99	96	96.97
071002	生物技术	34	31	91.18



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
071102	应用心理学	90	87	96.67
071202	应用统计学	61	59	96.72
080102	工程力学	56	52	92.86
080202	机械设计制造及其自动化	154	146	94.81
080203	材料成型及控制工程	69	65	94.20
080204	机械电子工程	60	54	90.00
080205	工业设计	59	55	93.22
080207	车辆工程	70	66	94.29
080301	测控技术与仪器	55	52	94.55
080403	材料化学	52	46	88.46
080405	金属材料工程	52	51	98.08
080406	无机非金属材料工程	80	75	93.75
080601	电气工程及其自动化	161	157	97.52
080701	电子信息工程	94	92	97.87
080703	通信工程	96	93	96.88
080705	光电信息科学与工程	81	79	97.53
080714T	电子信息科学与技术	108	106	98.15
080716T	应用电子技术教育	31	30	96.77
080801	自动化	117	113	96.58
080901	计算机科学与技术	187	179	95.72
080902	软件工程	73	69	94.52
080903	网络工程	97	92	94.85
080904K	信息安全	96	95	98.96
080905	物联网工程	64	60	93.75
081001	土木工程	230	216	93.91
081002	建筑环境与能源应用工程	85	75	88.24
081003	给排水科学与工程	62	60	96.77
081201	测绘工程	54	50	92.59
081301	化学工程与工艺	105	103	98.10
081302	制药工程	60	58	96.67



专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
081304T	能源化学工程	47	44	93.62
081402	勘查技术与工程	55	51	92.73
081403	资源勘查工程	49	44	89.80
081501	采矿工程	56	54	96.43
082502	环境工程	56	55	98.21
082801	建筑学	63	62	98.41
082802	城乡规划	62	62	100.00
082901	安全工程	120	112	93.33
083001	生物工程	55	50	90.91
090502	园林	84	82	97.62
120103	工程管理	61	59	96.72
120201K	工商管理	66	64	96.97
120202	市场营销	58	58	100.00
120203K	会计学	149	148	99.33
120204	财务管理	75	74	98.67
120206	人力资源管理	94	92	97.87
120401	公共事业管理	55	55	100.00
120601	物流管理	60	59	98.33
120701	工业工程	84	83	98.81
120801	电子商务	58	57	98.28
120901K	旅游管理	81	80	98.77
130202	音乐学	109	107	98.17
130204	舞蹈表演	61	59	96.72
130401	美术学	77	74	96.10
130402	绘画	64	60	93.75
130403	雕塑	30	30	100.00
130502	视觉传达设计	37	36	97.30
130503	环境设计	42	41	97.62
130504	产品设计	34	32	94.12
全校整体	/	6901	6662	96.54



附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
010101	哲学	28	22	78.57
020101	经济学	103	80	77.67
020401	国际经济与贸易	97	71	73.20
030101K	法学	133	83	62.41
030503	思想政治教育	61	41	67.21
040101	教育学	59	46	77.97
040104	教育技术学	65	55	84.62
040107	小学教育	91	74	81.32
040201	体育教育	110	102	92.73
040203	社会体育指导与管理	66	63	95.45
050101	汉语言文学	150	111	74.00
050102	汉语言	55	35	63.64
050103	汉语国际教育	67	49	73.13
050201	英语	183	143	78.14
050207	日语	56	40	71.43
050261	翻译	71	50	70.42
050301	新闻学	66	52	78.79
050303	广告学	60	42	70.00
060101	历史学	62	55	88.71
070101	数学与应用数学	103	80	77.67
070102	信息与计算科学	122	95	77.87
070201	物理学	60	50	83.33
070301	化学	88	70	79.55
070302	应用化学	54	47	87.04
070501	地理科学	58	53	91.38
070502	自然地理与资源环境	50	22	44.00
070504	地理信息科学	49	38	77.55
071001	生物科学	99	89	89.90
071002	生物技术	34	21	61.76



专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
071102	应用心理学	90	60	66.67
071202	应用统计学	61	49	80.33
080102	工程力学	56	52	92.86
080202	机械设计制造及其自动化	154	126	81.82
080203	材料成型及控制工程	69	61	88.41
080204	机械电子工程	60	51	85.00
080205	工业设计	59	48	81.36
080207	车辆工程	70	63	90.00
080301	测控技术与仪器	55	46	83.64
080403	材料化学	52	45	86.54
080405	金属材料工程	52	40	76.92
080406	无机非金属材料工程	80	65	81.25
080601	电气工程及其自动化	161	146	90.68
080701	电子信息工程	94	81	86.17
080703	通信工程	96	82	85.42
080705	光电信息科学与工程	81	69	85.19
080714T	电子信息科学与技术	108	87	80.56
080716T	应用电子技术教育	31	22	70.97
080801	自动化	117	110	94.02
080901	计算机科学与技术	187	164	87.70
080902	软件工程	73	58	79.45
080903	网络工程	97	72	74.23
080904K	信息安全	96	87	90.63
080905	物联网工程	64	56	87.50
081001	土木工程	230	214	93.04
081002	建筑环境与能源应用工程	85	75	88.24
081003	给排水科学与工程	62	58	93.55
081201	测绘工程	54	42	77.78
081301	化学工程与工艺	105	85	80.95
081302	制药工程	60	48	80.00



专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
081304T	能源化学工程	47	41	87.23
081402	勘查技术与工程	55	41	74.55
081403	资源勘查工程	49	38	77.55
081501	采矿工程	56	50	89.29
082502	环境工程	56	51	91.07
082801	建筑学	63	58	92.06
082802	城乡规划	62	51	82.26
082901	安全工程	120	96	80.00
083001	生物工程	55	44	80.00
090502	园林	84	64	76.19
120103	工程管理	61	54	88.52
120201K	工商管理	66	48	72.73
120202	市场营销	58	46	79.31
120203K	会计学	149	120	80.54
120204	财务管理	75	48	64.00
120206	人力资源管理	94	73	77.66
120401	公共事业管理	55	42	76.36
120601	物流管理	60	52	86.67
120701	工业工程	84	76	90.48
120801	电子商务	58	49	84.48
120901K	旅游管理	81	67	82.72
130202	音乐学	109	94	86.24
130204	舞蹈表演	61	55	90.16
130401	美术学	77	51	66.23
130402	绘画	64	40	62.50
130403	雕塑	30	26	86.67
130502	视觉传达设计	37	34	91.89
130503	环境设计	42	37	88.10
130504	产品设计	34	30	88.24
全校整体	/	6901	5617	81.39

**附表 10 分专业体质测试合格率**

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	29	28	96.55
020101	经济学	403	393	97.52
020302	金融工程	119	113	94.96
020401	国际经济与贸易	383	369	96.34
030101K	法学	515	484	93.98
030503	思想政治教育	242	235	97.11
040101	教育学	303	296	97.69
040104	教育技术学	140	132	94.29
040107	小学教育	365	361	98.90
040201	体育教育	500	496	99.20
040203	社会体育指导与管理	250	245	98.00
050101	汉语言文学	754	736	97.61
050102	汉语言	56	51	91.07
050103	汉语国际教育	244	240	98.36
050201	英语	1266	1219	96.29
050207	日语	238	232	97.48
050261	翻译	262	254	96.95
050301	新闻学	254	244	96.06
050303	广告学	252	248	98.41
060101	历史学	264	259	98.11
070101	数学与应用数学	506	489	96.64
070102	信息与计算科学	515	483	93.79
070201	物理学	420	406	96.67
070301	化学	452	438	96.90
070302	应用化学	248	231	93.15
070501	地理科学	429	419	97.67
070502	自然地理与资源环境	52	50	96.15
070504	地理信息科学	222	217	97.75



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
071001	生物科学	394	388	98.48
071002	生物技术	74	57	77.03
071102	应用心理学	388	377	97.16
071202	应用统计学	253	244	96.44
080102	工程力学	235	217	92.34
080202	机械设计制造及其自动化	938	868	92.54
080203	材料成型及控制工程	464	455	98.06
080204	机械电子工程	256	241	94.14
080205	工业设计	123	115	93.50
080207	车辆工程	260	243	93.46
080213T	智能制造工程	0	0	0.00
080301	测控技术与仪器	235	229	97.45
080401	材料科学与工程	217	199	91.71
080403	材料化学	230	226	98.26
080405	金属材料工程	195	189	96.92
080406	无机非金属材料工程	169	167	98.82
080601	电气工程及其自动化	582	547	93.99
080701	电子信息工程	386	352	91.19
080703	通信工程	369	355	96.21
080705	光电信息科学与工程	362	331	91.44
080714T	电子信息科学与技术	484	447	92.36
080716T	应用电子技术教育	34	26	76.47
080801	自动化	482	454	94.19
080803T	机器人工程	127	126	99.21
080901	计算机科学与技术	820	754	91.95
080902	软件工程	330	306	92.73
080903	网络工程	309	274	88.67
080904K	信息安全	419	386	92.12
080905	物联网工程	256	244	95.31



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	93	89	95.70
081001	土木工程	928	882	95.04
081002	建筑环境与能源应用工程	339	326	96.17
081003	给排水科学与工程	252	242	96.03
081201	测绘工程	229	216	94.32
081301	化学工程与工艺	488	447	91.60
081302	制药工程	249	238	95.58
081304T	能源化学工程	233	213	91.42
081402	勘查技术与工程	316	293	92.72
081403	资源勘查工程	79	79	100.00
081501	采矿工程	287	272	94.77
082502	环境工程	273	265	97.07
082801	建筑学	259	243	93.82
082801H	建筑学（中外合作）	117	105	89.74
082802	城乡规划	293	278	94.88
082803	风景园林	122	121	99.18
082901	安全工程	483	460	95.24
083001	生物工程	293	279	95.22
090502	园林	176	165	93.75
120103	工程管理	249	240	96.39
120201K	工商管理	254	245	96.46
120202	市场营销	238	231	97.06
120203K	会计学	564	557	98.76
120204	财务管理	271	264	97.42
120206	人力资源管理	361	360	99.72
120401	公共事业管理	238	230	96.64
120601	物流管理	119	116	97.48
120701	工业工程	264	258	97.73
120801	电子商务	301	297	98.67



专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
120901K	旅游管理	259	252	97.30
130202	音乐学	418	389	93.06
130204	舞蹈表演	247	244	98.79
130401	美术学	245	240	97.96
130402	绘画	233	213	91.42
130403	雕塑	109	105	96.33
130502	视觉传达设计	174	163	93.68
130503	环境设计	177	172	97.18
130504	产品设计	217	209	96.31
全校整体	/	29521	28183	95.47